

Επανάληψη - ασκήσεις για Δ' τάξη σε Γλώσσα - Μαθηματικά

(Από κ. Λία & κ. Νίκη)

Α) ΓΛΩΣΣΑ

1η Θεωρία γραμματικής: Το τελικό ν

☛ **Το τελικό ν φεύγει** μόνο από τις λέξεις: **τη(ν), στη(ν), αυτή(ν), δε(ν), μη(ν)** μόνο αν η επόμενη λέξη αρχίζει από **εξακολουθητικό σύμφωνο** (το λέμε συνέχεια) ⇒ **β, γ, δ, ζ, θ, λ, μ, ν, ρ, σ, φ, χ**.

Π.χ. **τη** θάλασσα, **δε** λέω, **μη** γελάς, **τη** γνωρίζω, **αυτή** μαλώνω (χωρίς ν)

• **Το τελικό ν μένει**, αν η επόμενη λέξη αρχίζει από:

- ο **φωνήεν** (α, ε, ο, ω, η, ι, υ, οι, ει, αι, υι, ου),
- ο **στιγμιαίο σύμφωνο** (κ, π, τ)
- ο **διπλό** (ξ, ψ)
- ο **δίψηφο σύμφωνο** (μπ, ντ, γκ, τζ, τσ).

Π.χ. **την** αίθουσα, **στην** κυρία, **δεν** μπορώ, **μην** αργήσεις



☛ Κρατάνε πάντα το τελικό ν:

- ✓ το αρσενικό οριστικό άρθρο **τον, στον** ▶ τον φίλο, στον φίλο
- ✓ η αρσενική προσωπική αντωνυμία **αυτόν / τον** ▶ αυτόν βλέπω – τον βλέπω
- ✓ το αρσενικό αόριστο άρθρο /αντωνυμία & αριθμητικό **έναν** ▶ έναν φίλο
- ✓ η γενική πληθυντικού του οριστικού άρθρου **των** (πολλών) ▶ των φίλων
- ✓ η λέξη της παρομοίωσης **σαν** ▶ σαν λαγός

☛ **Άσκηση:** Βάλε το **τελικό ν** όπου χρειάζεται.

- Δε__ νομίζω να μη__ έρθεις στη__ γιορτή μου, σ' ένα__ μήνα από τώρα. Τη__ περασμένη χρονιά δε__ είχες έρθει. Ελπίζω φέτος να μη__ ξεχάσεις να έρθεις.
- Στη__ αυλή, πίσω απ' το__ φράχτη, φύτεψα ένα__ μεγάλο πλάτανο. Αυτό__ είδα στο φυτώριο και το__ «ερωτεύτηκα» αμέσως. Πώς ονειρεύομαι τη__ σκιά του τα ζεστά καλοκαίρια!
- Σα__ δυο βουνά είν' οι πλάτες του, σα__ κάστρο η κεφαλή του.
- Το__ φίλο μου, το__ Γιάννη, το__ γνωρίζεις; Τη__ Δευτέρα ήρθε μαζί μου στη__ πλατεία.

2η Θεωρία γραμματικής: Οι 8 χρόνοι των ρημάτων

☛ Ουμήσου τους 8 χρόνους των ρημάτων. Τους χωρίζουμε με 2 τρόπους:

1. Ανάλογα με το **πότε** γίνεται η ενέργεια: **παρελθοντικούς** (χθες), **παροντικούς** (τώρα), **μελλοντικούς** (αύριο).
2. Ανάλογα με το **πόσο** διαρκεί η ενέργεια: **εξακολουθητικούς** (συνέχεια), **στιγμιαίους** (σε μια στιγμή), **συντελεσμένους** (έχω, είχα, θα έχω...).

Πότε γίνεται; Πόσο διαρκεί; ↓	Παρελθοντικοί Χθες ↓	Παροντικοί Τώρα ↓	Μελλοντικοί Αύριο (θα) ↓
Εξακολουθητικοί συνέχεια →	έ-γραφα Παρατατικός	γράφω Ενεστώτας	θα γράφω Εξακολουθητικός Μέλλοντας
Συνοπτικοί / Στιγμιαίοι σε μια στιγμή →	έ-γραψα Αόριστος		θα γράψω Συνοπτικός Μέλλοντας
Συντελεσμένοι έχω/ είχα/ θα έχω →	είχα γράψει Υπερσυντέλικος	έχω γράψει Παρακείμενος	θα έχω γράψει Συντελεσμένος Μέλλοντας

☛ **Άσκηση:** Κάνε χρονική αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα:

Ενεστώτας		
Παρατατικός		
Αόριστος	γύριες	
Εξακ. Μέλλοντας		
Στιγμ. Μέλλοντας		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		
Συντ. Μέλλοντας		θα έχω ντυθεί

3η Θεωρία γραμματικής: Πώς κλίνονται οι εξακολουθητικοί χρόνοι σε όλες τις δυνατές εγκλίσεις

② ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ				
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚ.ΜΕΛΛ.
ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
γνωρίζω	να γνωρίζω	—	γνώριζα	θα γνωρίζω
γνωρίζεις	να γνωρίζεις	εσύ γνώριζε	γνώριζες	θα γνωρίζεις
γνωρίζει	να γνωρίζει	—	γνώριζε	θα γνωρίζει
γνωρίζουμε	να γνωρίζουμε	—	γνωρίζαμε	θα γνωρίζουμε
γνωρίζετε	να γνωρίζετε	εσείς γνωρίζετε	γνωρίζατε	θα γνωρίζετε
γνωρίζουν	να γνωρίζουν	—	γνώριζαν	θα γνωρίζουν
② ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ				
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚ.ΜΕΛΛ.
ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
γνωρίζομαι	να γνωρίζομαι	Δεν έχει η παθητική φωνή	γνωριζόμουν(α)	θα γνωρίζομαι
γνωρίζεσαι	να γνωρίζεσαι		γνωριζόσουν(α)	θα γνωρίζεσαι
γνωρίζεται	να γνωρίζεται		γνωριζόταν(ε)	θα γνωρίζεται
γνωριζόμαστε	να γνωριζόμαστε		γνωριζόμασταν	θα γνωριζόμαστε
γνωρίζεστε/ γνωριζόσαστε	να γνωρίζεστε/ να γνωριζόσαστε		γνωριζόσασταν	θα γνωρίζεστε/ θα γνωριζόσαστε
γνωρίζονται	να γνωρίζονται		γνωρίζονταν/ γνωριζόντουσαν	θα γνωρίζονται

 **Άσκηση:** Κλίνε το παρακάτω ρήμα στους **εξακολουθητικούς χρόνους** της **ενεργητικής** και **παθητικής φωνής**, στις εγκλίσεις που έχει ο καθένας.

② ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ				
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚ.ΜΕΛΛ.
ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
μαγεύω	να μαγεύω	—	μάγευα	θα μαγεύω
		εσύ		
		—		
		—		
		εσείς		
		—		

2 ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ				
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚ.ΜΕΛΛ.
ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ εξακολουθητική	ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
μαγεύομαι	να μαγεύομαι	Δεν έχει εξακολουθητική υποτακτική η παθητική φωνή	μαγευόμεν	θα μαγεύομαι

4η Θεωρία γραμματικής: **Ορθογραφικοί κανόνες** ⇒ **Ε ή αι;**

Ε ▶ Το πιο συχνό στο τέλος των λέξεων	Αι ▶ Στις εξής περιπτώσεις:
Αυτός έκανε κάτι. ⇒ -ε ήρθε, είδε, έκανε, έτρεξε κτλ. εμείς – εσείς ⇒ -ε τρέχουμε – τρέχετε, πλενόμαστε - πλένεστε εξ ⇒ ήρθες, είδες, (οι) ιππότες, (οι) πόρτες - Οι λεξούλες με σε δεν	α) <u>Στην παθητική φωνή:</u> εγώ ⇒ -μαι πλένομαι εσύ ⇒ -σαι πλένεσαι αυτός ⇒ -ται πλένεται αυτοί ⇒ -νται πλένονται β) Οι λεξούλες: είναι, ναι, και, καις, κλεις, φταις

Άσκηση: Βάλε **Ε ή αι** στις παρακάτω προτάσεις:

- Αγχώνομ__, όταν σκέφτομ__ το διαγώνισμα που θα γράψουμ__ αύριο. Το άγχος μου βέβαια δε δικαιολογείτ__, γιατί στην τάξη κάναμ__ καλή προετοιμασία.
- Βιαστείτ__, παιδιά! Φεύγουμ__ για τα λεωφορεία. Τώρα μας τηλεφωνήσαν__ ότι ετοιμάζοντ__ να ξεκινήσουν.
- Η μαμά εκνευρίζ__τ__, όταν δεν τακτοποιούμ__ τα δωμάτιά μας. Προτιμάμ__ όμως να τη βλέπουμ__ χαρούμενη, γι' αυτό βάζουμ__ τα δυνατά μας, ώστε όλα να βρίσκοντ__ σε τάξη.
- Έρχ__σ__ να πάρουμ__ δώρο στον μπαμπά; Σκέφτ__σ__ κάτι ή να δούμ__ πρώτα λίγα μαγαζιά;

Αν δεν μπορώ να εκτυπώσω, γράφω στο τετρ. Γλώσσας.

Β) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κάνω επανάληψη την προπαίδεια. Πρέπει να τη μάθω τέλεια.

Πίνακας της προπαίδειας

του 1	του 2	του 3	του 4	του 5
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

του 6	του 7	του 8	του 9	του 10
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$

1X11=11	1X12=12
2X11=22	2X12=24
3X11=33	3X12=36
4X11=44	4X12=48
5X11=55	5X12=60
6X11=66	6X12=72
7X11=77	7X12=84
8X11=88	8X12=96
9X11=99	9X12=108
10X11=110	10X12=120
11X11=121	11X12=132
12X11=132	12X12=144

Κάνε και λίγες ασκήσεις (στο τετράδιο, αν δεν μπορείς να εκτυπώσεις)

1. Προσθέτω και αφαιρώ:

2.456	23.765			
4.789	678			
893	345	98.456	20.000	346.780
<u>+ 18</u>	<u>+ 2.997</u>	<u>- 37.795</u>	<u>- 590</u>	<u>- 76.947</u>

2. Κάνω τις πράξεις με τις επαληθεύσεις τους:

23.705		100.459	
<u>+ 4.699</u>	⇒	<u>- 45.088</u>	⇒

3. Κάνε κάθετα τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς με τις δοκιμές τους:

4.657			39.018			4.800		
X 25			X 400			X 230		
⇒			⇒			⇒		

4. Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις και τις δοκιμές τους. Γράψε πάνω από την καθεμιά αν είναι τέλεια ή ατελής:

..... διαίρεση	 διαίρεση	 διαίρεση
4.737 : 6 =	9.664 : 8 =	3.665 : 9 =
		
ΔΟΚΙΜΗ X +	ΔΟΚΙΜΗ X	ΔΟΚΙΜΗ

..... διαίρεση	 διαίρεση	 διαίρεση
10.034 : 5 =	3.936 : 7 =	8.004 : 4 =
ΔΟΚΙΜΗ	ΔΟΚΙΜΗ	ΔΟΚΙΜΗ

5. Λύσε το παρακάτω πρόβλημα, αφού διατυπώσεις το ερώτημα που ταιριάζει. Μετά γράψε ένα αντίστροφό του και λύσε το :

Αρχικό πρόβλημα: Η μαμά πλήρωσε για τα ψώνια του μήνα 359 € και για λογαριασμούς(Δ.Ε.Η. και Ο.Τ.Ε.) 287€.

Πόσα

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Αντίστροφο πρόβλημα:

.....
.....
.....

ΛΥΣΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:



Πήγαινε στη σελίδα με τα **links** και κάνε εξάσκηση σε **Γλώσσα** και **Μαθηματικά**.