

ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Τελικές προτάσεις ονομάζονται οι δευτερεύουσες προτάσεις οι οποίες φανερώνουν το **τέλος**, δηλαδή το **σκοπό** για τον οποίο γίνεται αυτό που περιγράφεται από την κύρια πρόταση την οποία προσδιορίζουν. Π.χ. 'Ηθελα να ήταν εδώ, για να παίζαμε.

Εισάγονται με τους **τελικούς συνδέσμους: να, για να.**

Χωρίζονται από την κύρια πρόταση με κόμμα.

Η άρνηση στις τελικές προτάσεις εκφέρεται με το αρνητικό μόριο **μη(ν).**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ Ή ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αποτελεσματικές ή Συμπερασματικές προτάσεις ονομάζονται οι δευτερεύουσες προτάσεις που δηλώνουν το **επακόλουθο** ή το **αποτέλεσμα** της πράξης που περιγράφεται από την κύρια πρόταση την οποία προσδιορίζουν. Π.χ. Είναι τόσο καλός δάσκαλος, που τον αγαπούν όλοι οι μαθητές.

Εισάγονται με τους **συμπερασματικούς συνδέσμους: ώστε, που, ώστε να, που να, για να, να.**

Χωρίζονται από την κύρια πρόταση με κόμμα.

Η άρνηση στις συμπερασματικές ή αποτελεσματικές προτάσεις εκφέρεται από το αρνητικό μόριο **δε(ν)**, όταν τις προτάσεις αυτές τις εισάγουν οι σύνδεσμοι: **ώστε, που**. Αντίθετα όταν τις εισάγουν οι σύνδεσμοι που περιέχουν το μόριο **να (ώστε να, που να, για να, να)** τότε η άρνηση εκφέρεται με το αρνητικό μόριο **μη(ν).**

ΟΜΩΝΥΜΕΣ – ΠΑΡΩΝΥΜΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

Οι λέξεις που έχουν την **ίδια προφορά** – ακούγονται δηλαδή το ίδιο – αλλά **διαφορετική σημασία** λέγονται **ομώνυμες ή ομόηχες** λέξεις. Π.χ. λίρα (νόμισμα) – λύρα (μουσικό όργανο).

Οι λέξεις που **μοιάζουν κάπως όταν τις ακούμε**, αλλά έχουν **διαφορετική σημασία** λέγονται **παρώνυμα**. Π.χ. αμυγδαλιές (το δέντρο) – αμυγδαλές (οι αδένες που βρίσκονται στον φάρυγγα).

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Υπογραμμίζω τις Τελικές προτάσεις.

Φωνάζει δυνατά, για να τον ακούσουμε.

Δεν μπορούσα να βρω εκείνη τη στιγμή το βιβλίο που μου δάνεισε, για να της το δώσω.

Πρέπει να διαβάσεις προσεκτικά το κείμενο, για να καταλάβεις τι λέει.

Γύρισε αλλού το κεφάλι του, για να μην τον δούμε που κλαίει.

2. Υπογραμμίζω τις Συμπερασματικές ή Αποτελεσματικές προτάσεις.

Μου αρέσει τόσο πολύ αυτό το τραγούδι, που θα το άκουγα για ώρες.

Θύμωσα τόσο πολύ μαζί του, 'ώστε δε του μιλούσα για μια βδομάδα.

Ήταν τόσο χαρούμενη, που μας αγκάλιαζε και μας φιλούσε όλους.

Τόσο πολύ αγαπάει τα παιδιά της, ώστε θα μπορούσε να κάνει τα πάντα γι' αυτά.

3. Γράφω δίπλα σε κάθε πρόταση Τ αν είναι τελική και Σ αν είναι συμπερασματική.

Φεύγω, για να προλάβω το λεωφορείο. _____

Διάβασε, για να γράψεις καλά στο διαγώνισμα. _____

Η δασκάλα τον μάλωσε, ώστε έβαλε τα κλάματα. _____

Είναι τόσο καλό παιδί, ώστε όλοι θέλουν να κάνουν παρέα μαζί του. _____

4. Συνθέτω τις λέξεις.

Φίλος + λόγος = _____

Καλός + ψυχή = _____

Φίλος + ζώο = _____

Φίλος + δόξα = _____

5. Γράφω δίπλα σε κάθε λέξη μία ομώνυμή της.

κλήμα → _____

νίκη → _____

τοίχος → _____

λύπη → _____

φύλλο → _____