

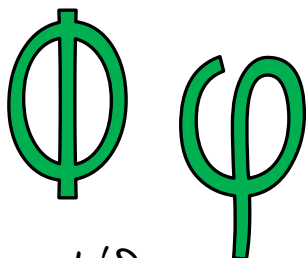
Ξανά μαζί! Είμαστε έτοιμοι
για νέες περιπέτειες!

Να ξεχωρίζουμε το **φ** και
το **θ**.



Βάλε ένα πρόγραμμα στο
διάβασμά σου!

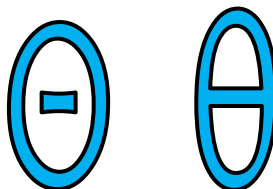
Μπορείς να κάνεις τις μισές
σελίδες την Τρίτη και τις
υπόλοιπες την Τετάρτη!



φίδι



Τρίτη



θάλασσα



Για να πεις σωστά το **Φφ**(φι),
Τοποθέτησε απαλά τα επάνω δόντια
στο κάτω χείλος . Τοποθέτησε το χέρι
σου μπροστά από το στόμα και φύσα
απαλά τον αέρα προς τα έξω. Ο
αέρας πρέπει να χτυπήσει το χέρι
σου. Λέμε φφφφ όπως φυσάει ο
αέρας.

Για να πεις σωστά το **θ**.

Τοποθέτησε τη μύτη της
γλώσσας ανάμεσα από τα πάνω
και τα κάτω δόντια. Τα χείλη να
έχουν ένα ελαφρύ χαμόγελο.
Βγάλε τη γλώσσα σου και
σπρώξε τον αέρα! θθθθθθ

Διάβασε δυνατά

φα φο φω φι

φη φυ φε

φου φια

ΦΑ ΦΩ ΦΙ

ΦΗ ΦΥ

ΦΟΥ ΦΙΑ ΦΩ

ΦΟΥ ΦΥ

θα θο θω θι

θη θυ θε

θου θια













ΘΑ ΘΩ ΘΙ

ΘΗ ΘΥ

ΘΟΥ ΘΙΑ Θω Θου












Θυ Θο Θε

2. Γράψε τι δείχνουν οι εικόνες! Να τα λες δυνατά και να ακούς το γράμμα φ

 ακ___ς	 γγ___	 λαι___
 δ___	 ρτη___	 ρ___ς
 ρ___	 ρνα___ς	 ρ___τα
 λλ___	 τυά___	 ώ___

(φακός, φεγγάρι, φάλαινα, φίδι, φορτηγό, φάρος, φόρεμα, φούρναρης, φρούτα, φύλλα, φτυάρι, φώκια)

3. Γράψε τι δείχνουν οι εικόνες! Να τα λες δυνατά και να ακούς το γράμμα θ

 <p>___μν___ς</p>	 <p>___αυμα___</p>	 <p>___ρμό___</p>
 <p>___τρο</p>	 <p>___ησαυ___</p>	 <p>Δίας</p> <p>___ς</p>
 <p>___ρό___</p>	 <p>___κ___</p>	 <p>___ρα___</p>
 <p>STAR OBSERVATORY</p> <p>___όλος</p>	 <p>___υ___</p>	<p>(θάμνος, θαυμαστικό, θερμόμετρο, θέατρο, θησαυρός, θεός, θρόνος, θήκη, θρανίο, θόλος, θυμωμένη)</p>

Τετάρτη

4. Γράφω φ ή θ:

_άλασσα	_ακός	_ίδι	κι_άρα	μά_ημα
_ασόλι	κά_ισμα	στια_ί	_ως	σύννε_ο



Σκέψου!!!

5. Γράφω φ ή β:

_ουνό	κα_ές	_ύλλο	_ρύση	_ίλος
-------	-------	-------	-------	-------

6. Γράφω φ ή δ:

_ακός	_όρεμα	_ύο	_όβος	_ώρο
-------	--------	-----	-------	------

7. Διαβάζω προσεκτικά τις λέξεις και τις βάζω στη σειρά για να σχηματίσω προτάσεις.

για ο μπάνιο Θωμάς πήγε
 θάλασσα στη

.....

.....

τον βρήκαν Οι χαμένο πειρατές
 θησαυρό

.....

.....

8. Διάβασε προσεκτικά και κύκλωσε τη σωστή λέξη.

- ♣ Θέλω / βέλω να πάω διακοπές .
- ♣ Θα πάω στη γάλασσα / θάλασσα για μπάνιο.
- ♣ Οι γονείς μου θα πάνε στο βέατρο / θέατρο .
- ♣ Έβαλα το κινητό μου στη θήκη / μήκη του .
- ♣ Ξέρω να παίζω κιθάρα / κιθάρα .
- ♣ Τις απόκριες θα ντυθώ ιππότης γι' αυτό αγόρασα ένα σπαθί / σπαλί .
- ♣ Το τριαντάφυλλο έχει πολλά αγκάζια / αγκάθια .
- ♣ Ο καθηγητής σήκωσε το μασητή / μαθητή στον πίνακα για να λύσει την πρόσθεση / πρόσβηση .
- ♣ Η θεία μου έβαλε στο καλάθι / καλάδι μια κολοκύθα / καλοκύσα .

9. Διάβασε προσεκτικά και κύκλωσε τη σωστή λέξη.

- ♣ Φώτη φέρε / δέρε μου μια μπανάνα.
- ♣ Η βράουλα / φράουλα μου αρέσει πολύ.
- ♣ Η Φωφώ αγόρασε μια καινούρια ψούστα / φούστα .
- ♣ Το φεγγάρι / ρεγγάρι λάμπει ψηλά στον ουρανό.
- ♣ Μου αρέσουν πολύ τα κουβέτα / κουφέτα .
- ♣ Πήγα ταξίδι στη Φολέγανδρο με το λεωδορείο / λεωφορείο .
- ♣ Η νύδη/ νύφη φόρεσε το νυφικό / νυχικό της .
- ♣ Φέρε μου ένα βλιτζάνι / φλιτζάνι καφέ και μια δρυχανιά / φρυχανιά .
- ♣ Με πόνεσε το κεράλι / κεφάλι μου γι' αυτό πήρα φάρμακο / ψάρμακο.

Διαβάζω το κείμενο

Η Φανή, ο Θάνος και ο Φώτης πήγαν μια βόλτα στη θάλασσα. Πήραν ένα καλάθι με φαγητά και μια κιθάρα μαζί τους.

Στο δρόμο είδαν ένα ελάφι, ένα φίδι και ένα πίθηκο. Το φίδι ήταν πίσω από μερικά φύλλα. Η Φανή φοβήθηκε όταν είδε το φίδι και φώναξε δυνατά : « Θέλω τη μαμά μου! »

Το φίδι φοβήθηκε πολύ από τη δυνατή φωνή και έφυγε αμέσως.

Έκαναν αστεία στην Φανή και ξεχάστηκε! Οπότε έφαγαν τα θαλασινά φαγητά τους και έφυγαν για να πάνε στο μάθημα με τον κύριο Θανάση.

