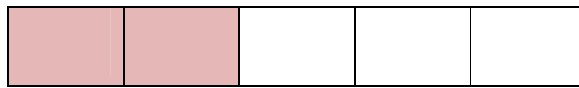


1^η ΘΕΩΡΙΑ Διαβάζω και μαθαίνω

- Το **κλάσμα** μας δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε ένα σύνολο (π.χ. ένα πορτοκάλι) και πόσα ίσα μέρη παίρνουμε απ' αυτό.
- **Αριθμητής** ενός κλάσματος είναι ο αριθμός (πάνω απ' τη γραμμή) που μας δείχνει πόσα ίσα μέρη παίρνουμε από ένα σύνολο.
- **Παρονομαστής** ενός κλάσματος είναι ο αριθμός (κάτω απ' τη γραμμή) που μας δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε ένα σύνολο.



π.χ. $\frac{2}{5}$ ← πόσα μέρη παίρνουμε (2) → Αριθμητής
5 ← σε πόσα ίσα μέρη το χωρίζουμε (5) → Παρονομαστής

- **Δεκαδικά κλάσματα** λέμε τα κλάσματα που **έχουν παρονομαστή το 10, 100, 1000**, κ.λ.π.

Π.χ. $\frac{3}{10}$ (τρία δέκατα), $\frac{25}{100}$ (είκοσι πέντε εκατοστά), $\frac{30}{1.000}$ (τριάντα χιλιοστά)

Άσκηση: Κύκλωσε μόνο τα **δεκαδικά κλάσματα**:

$$\frac{3}{20}, \frac{34}{100}, \frac{2}{10}, \frac{4}{7}, \frac{12}{1.000}, \frac{1.000}{12}, \frac{1}{100}, \frac{100}{340}$$

2^η ΘΕΩΡΙΑ ▶ οριζόντιες και κάθετες διαιρέσεις με το 10, 100, 1.000



▶ Διαιρέσεις οριζόντιες με 10, 100, 1.000.

Βλέπω πόσα μηδενικά έχει το 10, 100, 1.000 και σβήνω από τον αριθμό μπροστά τόσα μηδενικά όσα έχει και το 10, 100, 1.000.

Παραδείγματα:

$$\frac{40}{10} = 4$$

$$\frac{500}{10} = 50$$

$$\frac{600}{10} = 60$$



▶ Διαιρέσεις κάθετες με 10, 100, 1.000.

Κάνω το ίδιο και σε αυτή την περίπτωση.

Παραδείγματα:

$$\frac{30}{10} = 3$$

$$\frac{470}{100} = \frac{47}{10}$$

$$\frac{300}{100} = 3$$

Ασκήσεις:

1. Γράψε τα παρακάτω κλάσματα ως διαιρέσεις:

$\frac{340}{10}$	$340 : 10 = 34$
$\frac{2.300}{100}$	
$\frac{4.000}{1.000}$	
$\frac{34.000}{10}$	

2. Να «σπάσεις» τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα σε άθροισμα άλλων δεκαδικών κλασμάτων όπως στο παράδειγμα:

$$\frac{592}{100} = \frac{500}{100} + \frac{90}{100} + \frac{2}{100} = 5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100}$$

• $\frac{29}{10} =$

• $\frac{57}{10} =$

• $\frac{83}{100} =$

• $\frac{159}{100} =$

• $\frac{347}{100} =$

3^η ΘΕΩΡΙΑ Διαβάζω και μαθαίνω: Πώς υπολογίζω τα κέρματα;



= 100 λεπτά

15 λεπτά = 10 λεπτά και 5 λεπτά.



10 από τα 100 λεπτά και **5** από τα 100

$$15 \text{ λεπτά} = \frac{10}{100} + \frac{5}{100} = \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

Δηλαδή το  = **100 λεπτά** και αποτελείται από **10 δεκάλεπτα**:



Άρα εγώ πήρα το **1** από τα **10**,

Άσκηση: Να γράψετε τα παρακάτω χρηματικά ποσά με τη βοήθεια δεκαδικών κλασμάτων, όπως στο παράδειγμα:

ευρώ			και	λεπτά (εκατοστά)/100	
Ε	Δ	Μ	,	δ (δεκάλεπτα)	ε (μονόμεντα)
		2	,	5	8

2 ευρώ και 58 λεπτά = $2 + \frac{58}{100} = 2 + \frac{50}{100} + \frac{8}{100} = 2$ ευρώ + $\frac{5}{100} + \frac{8}{100}$ του ευρώ

1 λεπτό

124 λεπτά

2 ευρώ και 5 λεπτά

3 ευρώ και 26 λεπτά.....

278 λεπτά

4 ευρώ και 5 λεπτά

Πάτα και παίξε!

Κλάσματα

- <http://inschool.gr/G3/MATH/KLASMATA-MONADES-PRAC-G3-MATH-MYmatchB-1405012202-tzortzisk/index.html>
- <http://inschool.gr/G3/MATH/KLASMATA-EISAGOGI-LEARN-G3-MATH-HPwrite-1401312307-tzortzisk/index.html>
- <http://inschool.gr/G3/MATH/KLASMATA-ISODYNAMA-LEARN-G3-MATH-HPwrite-1405021033-tzortzisk/index.html>

