**8/5/2020**

**ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ**

**ΔΑΣΚΑΛΑ: ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΣΑΝΤΥ)**

1. **Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τσ.**

τσάι, μάστορας, τσάντα, Στέλλα, κάστανα, περιστέρι, κατσαρόλα, στοίχημα, Λίτσα, τσαγιέρα, πάστα, τσέπη

1. **Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το τσ και διαβάζω δυνατά.**

τσ + α = \_\_\_\_ τσ + η = \_\_\_\_ τσ + ι = \_\_\_\_ τσ + υ = \_\_\_\_ τσ + ει = \_\_\_\_ τσ + οι = \_\_\_\_ τσ + ο = \_\_\_\_ τσ + ω = \_\_\_\_ τσ + ε = \_\_\_\_ τσ + αι \_\_\_\_ τσ + ια = \_\_\_\_ τσ + ου = \_\_\_\_

1. **Βάζω στη σειρά τις συλλαβούλες και φτιάχνω λέξεις.**

τσέ

τα

πε

τσι

πού

πα

1. **Πηγαίνω από τη μία στις πολλές και από το ένα στα πολλά.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Η μία** |  |  | **Οι πολλές** |  |  | **Το ένα** |  |  | **Τα πολλά** |  |
| η βαλίτσα  |  | **οι**  |  | το τσιρότο |   | **τα**  |
| η τσίχλα  |  |   |  | το τσουβά | λι  |   |
| η τσέπη  |  |   |  | το κατσαβ | ίδι  |   |
| η κατσίκα  |  |   |  | το κορίτσι |   |   |
| η κάλτσα  |  |   |  | το κοτσάνι |   |   |

1. **Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα τσ με το άρθρο (ο, η, το).**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Χωρίζω τις λέξεις σε αυτές που έχουν τσ και αυτές που έχουν στ και τις γράφω σε δύο ομάδες.**

σταγόνα , στάδιο , τσουλήθρα, τσεκούρι, κορίτσι, κάστανα ,

παπούτσι, παστέλι , βότσαλο, αστέρι, τσουβάλι, αστακός

**τσ**

**στ**

1. **Συμπληρώνω με τσ ή στ.**

Δε μου αρέσει η πέ\_\_\_α στο γάλα.

Το αγαπημένο μου φαγητό είναι το πα\_\_\_ί\_\_\_ιο.

Ο Αργύρης κοιτάει τα α\_\_\_έρια \_\_\_ον ουρανό.

Ο μπαμπάς μου είναι δυνατός σαν α\_\_\_άλι.

Τα ψάρια ζουν στη θάλασσα και οι άνθρωποι \_\_\_η \_\_\_εριά.

Το υλικό ανακτήθηκε από την ιστοσελίδα <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

 **ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!**

Σήμερα σκέφτηκα να κάνουμε μία επανάληψη το **τσ και το στ.** Θα ανεβάσω ξανά ασκήσεις τη Δευτέρα. Καλό Σαββατοκύριακο!