

20/5/2020

ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΔΑΣΚΑΛΑ: ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΣΑΝΤΥ)

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **Τζ.**

τζαμαρία, καλικάντζαρος, παντζούρι, παντζάρι, μπατζάκι, φλιτζάνι, φραντζόλα, πιτζάμα, παλιατζής, σκαντζόχοιρος

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **Τζ και διαβάζω δυνατά.**

Τζ + α = _____ Τζ + η = _____ Τζ + ι = _____ Τζ + υ = _____

Τζ + ει = _____ Τζ + οι = _____ Τζ + ο = _____ Τζ + ω = _____

Τζ + ε = _____ Τζ + αι = _____ Τζ + ια = _____ Τζ + ου = _____

3. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.

καρότσι, λίστα, τζάκι, τσάντα, τζατζίκι, στόμα,
τσουβάλι, παστέλι, χιμπατζής

τσ

τζ

στ

4. Βάζω ΤΖή ή ΤΖί .

Η ____ένη έπιασε ένα ____ι____ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το ____άκι.

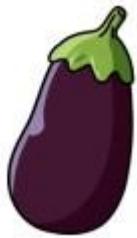
Ο ____ίμης έκανε μια μου____ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη ____αμαρία.

Ο σκαν____όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.



5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα ΤΖ με το άρθρο (ο, η, το).



_____ ο _____ής

6. Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.

στους ο καφέδες πελάτες σερβίρει καφετζής

Το υλικό ανακτήθηκε από την ιστοσελίδα <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

Σήμερα κάναμε επανάληψη το τζ. Θα ανεβάσω πάλι ασκήσεις την Παρασκευή!
ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!