

20/5/2020

ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΔΑΣΚΑΛΑ: ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΣΑΝΤΥ)

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα **τζ**.

τζαμαρία , καλικάντζαρος , παντζούρι , παντζάρι , μπατζάκι , φλιτζάνι ,
φραντζόλα , πιτζάμα , παλιατζής , σκαντζόχοιρος

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το **τζ** και διαβάζω δυνατά.

τζ + α = _____ τζ + η = _____ τζ + ι = _____ τζ + υ = _____

τζ + ει = _____ τζ + οι = _____ τζ + ο = _____ τζ + ω = _____

τζ + ε = _____ τζ + αι _____ τζ + ια = _____ τζ + ου = _____

3. Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.

καρότσι , λίστα , τζάκι , τσάντα , τζατζίκι , στόμα ,
τσουβάλι , παστέλι , χιμπατζής

τσ

τζ

στ

4. Βάζω **Τζ** ή **τζ** .

Η ____ένη έπιασε ένα ____ι____ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το ____άκι.

Ο ____ίμης έκανε μια μου____ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη ____αμαρία.

Ο σκαν____όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.



5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα **τζ** με το άρθρο (ο, η, το).



_____ ο _____ής

6. Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.

στους ο καφέδες πελάτες σερβίρει καφετζής

Το υλικό ανακτήθηκε από την ιστοσελίδα <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

Σήμερα κάναμε επανάληψη το τζ. Θα ανεβάσω πάλι ασκήσεις την Παρασκευή!
ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!