**20/5/2020**

**ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ**

**ΔΑΣΚΑΛΑ: ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΣΑΝΤΥ)**

1. **Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τα τζ.**

τζαμαρία , καλικάντζαρος , παντζούρι , παντζάρι , μπατζάκι, φλιτζάνι , φραντζόλα , πιτζάμα , παλιατζής , σκαντζόχοιρος

1. **Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το τζ και διαβάζω δυνατά.**

τζ + α = \_\_\_\_ τζ + η = \_\_\_\_ τζ + ι = \_\_\_\_ τζ + υ = \_\_\_\_ τζ + ει = \_\_\_\_ τζ + οι = \_\_\_\_ τζ + ο = \_\_\_\_ τζ + ω = \_\_\_\_ τζ + ε = \_\_\_\_ τζ + αι \_\_\_\_ τζ + ια = \_\_\_\_ τζ + ου = \_\_\_\_

1. **Τοποθετώ τις λέξεις στις σωστή στήλη.**

# καρότσι , λίστα , τζάκι , τσάντα , τζατζίκι , στόμα , τσουβάλι , παστέλι , χιμπατζής



1. **Βάζω Τζ ή τζ .**

Η \_\_\_ένη έπιασε ένα \_\_\_ι\_\_\_ίκι.

Το χειμώνα ανάβουμε το \_\_\_άκι.

Ο \_\_\_ίμης έκανε μια μου\_\_\_ούρα στο τετράδιό του.

Ο παππούς κάθεται κοντά στη \_\_\_αμαρία.

Ο σκαν\_\_\_όχοιρος είναι γεμάτος αγκάθια.

1. **Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα τζ με το άρθρο (ο, η, το).**



 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ής**

 **6.Βάζω στη σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση.**

# στους ο καφέδες πελάτες σερβίρει καφετζής

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Το υλικό ανακτήθηκε από την ιστοσελίδα <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

 Σήμερα κάναμε επανάληψη το τζ. Θα ανεβάσω πάλι ασκήσεις την Παρασκευή!

 **ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ!**