

Προς τους γονείς της Α' τάξης του 99ου Δημ . Σχολείου

Αγαπητοί γονείς και αγαπημένα μας παιδιά, νιώθουμε την ανάγκη μετά τις απρόσμενες για όλους και ραγδαίες εξελίξεις να επικοινωνήσουμε μαζί σας. Πρώτα και κύρια γιατί σαν άνθρωποι όλοι έχουμε αυτές τις μέρες την ανάγκη να νιώσουμε το ενδιαφέρον και το ζεστό λόγο των συνανθρώπων μας και δεύτερον γιατί αισιοδοξούμε ότι σύντομα όλο αυτό θα περάσει και πρέπει να είμαστε έτοιμοι να συνεχίσουμε τη ζωή μας από το σημείο που κάναμε παύση.

Μαζί με την αγάπη μας και την ειλικρινή ευχή να είστε όλοι καλά και υγιείς , σας στέλνουμε κάποιες συμβουλές - οδηγίες που αφορούν τον τρόπο που μπορούμε να κάνουμε την διαμονή στο σπίτι πιο δημιουργική και ευχάριστη για όλη την οικογένεια, κυρίως όμως για τα παιδιά.

Συγκεκριμένα είναι απαραίτητο αυτές τις μέρες να διατηρήσουμε τη δημιουργικότητά τους αλλά και να εκτονώσουμε την ενέργειά τους.

Πολύ σημαντικό λοιπόν είναι να καταρτίσουμε ένα καθημερινό πρόγραμμα.

Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τα εξής:

- 1. Ομαδικά παιχνίδια** με τα αδέρφια ή με όλη την οικογένεια. Ειδικά το δεύτερο είναι ανεκτίμητης αξίας για τα παιδιά.
- 2. Η ενασχόληση με καλλιτεχνικές δραστηριότητες** όπως η ζωγραφική , οι πλαστελίνες , οι κατασκευές κτλ.
- 3. Συμμετοχή σε οικογενειακές δραστηριότητες** όπως είναι το μαγείρεμα, η παρασκευή γλυκών αλλά και οι υπόλοιπες δουλειές του σπιτιού.
- 4. Διαδικτυακές δραστηριότητες** όπως σταυρόλεξα, ακροστιχίδες, παζλ κτλ . Τέτοιες άλλωστε έχει ανεβάσει κι η διευθύντριά μας άπειρες για όλες τις ηλικίες. Να τονίσουμε σε αυτό το σημείο ότι η ενασχόληση με τον υπολογιστή, το κινητό ή το τάμπλετ πρέπει να είναι απόλυτα ελεγχόμενη και περιορισμένη.
- 5 .Παρακολούθηση παιδικών θεατρικών παραστάσεων** μέσω διαδικτύου, οι προβολές των οποίων παρέχονται πλέον ελεύθερα.
- 6. Δεν αφήσαμε τελευταίο το διάβασμα** λόγω προτεραιότητας. Το αντίθετο μάλιστα. Ίσως είναι και το κυριότερο. Απλά για τα πρωτάκια μας το βάρος αυτής της δραστηριότητας πέφτει στους γονείς ή στα μεγαλύτερα αδέρφια. Είναι πολύ σημαντικό σ' αυτή την ηλικία να διαβάζουμε στα παιδιά παραμύθια. Μπορεί να γίνεται πριν τον μεσημεριανό ή βραδινό ύπνο. Να ακούν και να μπορούν να ταξιδέψουν με τη φαντασία τους. Τα βιβλία είναι ένας μαγικός κόσμος που ηρεμεί και εκπαιδεύει, καλλιεργώντας μυαλό και ψυχή.
- 7. Η τηλεόραση καλό είναι να αποφεύγεται** ,εκτός ελαχίστων αξιόλογων παιδικών προγραμμάτων.

Όσον αφορά τα μαθήματα για να μην ξεχάσουμε αυτά που έχουμε κατακτήσει μέχρι τώρα , αλλά και για να υπάρξει ακόμα ένας τρόπος δημιουργικής και ωφέλιμης απασχόλησης στο σπίτι, προτείνουμε παρακάτω κάποιες γενικές οδηγίες που αφορούν τρόπους επανάληψης και εμπέδωσης της μέχρι τώρα διδαχθείσας ύλης.

A) Γλώσσα

1. Ορίζουμε μία συγκεκριμένη ώρα καθημερινά όπου το παιδί θα διαβάζει το κείμενο ενός κεφαλαίου που θα επιλέγετε παρέα. Μάλιστα καλό είναι να διαβάζει πλέον όλο κείμενο

(όχι μόνο τα μπλε), εφόσον έχουμε διδαχθεί όλα τα γράμματα. Επιμένουμε αυτή η ώρα να είναι ίδια κάθε μέρα (π.χ. 10 με 11 το πρωί) για να διατηρήσει το παιδί μια ρουτίνα, όπως και στο σχολείο.

2. Βάση ασκήσεων του βιβλίου ή του αντίστοιχου τετραδίου εργασιών μπορείτε να κάνετε δικές σας ασκήσεις ανάλογου περιεχομένου.
3. Όσοι γονείς έχουν την ευχέρεια, μπορούν να διαλέγουν μικρά κομμάτια από κείμενα παραμυθιών ή παιδικών βιβλίων για ανάγνωση. Επίσης τα παιδικά κόμικς είναι μια πολύ καλή ιδέα εξάσκησης της αναγνωστικής τους ικανότητας.
4. Καλό είναι να τους υπαγορεύουμε καθημερινά κάποιες λέξεις και προτάσεις από την ορθογραφία που έχουμε ήδη διδαχθεί. Οι ορθογραφίες του κάθε κεφαλαίου βρίσκονται στην τελευταία άσκηση του τετραδίου εργασιών. Ξεκινάμε απ' το πρώτο μάθημα και φτάνουμε ως την τελευταία ενότητα.

Β) Μαθηματικά

Με την ίδια λογική που λειτουργήσαμε στη γλώσσα, κάνουμε ένα ένα κεφάλαιο μικρές επαναλήψεις, ξεκινώντας απ' το πρώτο κεφάλαιο.

Προτείνουμε επιπλέον τις παρακάτω δραστηριότητες.

1. Να ανεβαίνουν και να κατεβαίνουν τους αριθμούς γραπτά και προφορικά από το 0 μέχρι το 50 κι από το 50 μέχρι το 0.
2. Να ανεβαίνουν και να κατεβαίνουν τους αριθμούς γραπτά και προφορικά, 2-2 , από το 0 μέχρι το 50 και από το 50 μέχρι το 0.
3. Ακολουθούμε την ίδια διαδικασία ανεβαίνοντας και κατεβαίνοντας 5-5 και 10-10 μέχρι το 50.
4. Βρίσκουμε τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό ενός οποιουδήποτε τυχαίου αριθμού μέχρι το 50.
5. Κάνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις με μονοψήφιους αριθμούς (π.χ. $3 + 4$, $9 - 2$) χρησιμοποιώντας δάχτυλα ή οποιαδήποτε από τις άλλες τεχνικές που έχουμε μάθει και η οποία εξυπηρετεί το παιδί.
6. Μαθαίνουμε απ' έξω τα μισά και τα διπλάσια των αριθμών μέχρι το 10.
7. Μαθαίνουμε απ' έξω τα ζευγαράκια του δέκα ($3 + 7 = 10$) .

Ελπίζουμε οι παραπάνω οδηγίες - συμβουλές να βοηθήσουν, ώστε να γίνουν οι μέρες αυτές πιο ευχάριστες και δημιουργικές. Μέχρι να τα ξαναπούμε ,μένουμε σπίτι με καλή διάθεση και αισιοδοξία.

Με πολύ αγάπη

οι δασκάλες σας,

Αναστασιάδου Έφη και Νάκκα Εύη