

Προς τους γονείς της Γ΄ τάξης του 99^{ου} Δημ . Σχολείου

Αγαπητοί γονείς, ελπίζουμε να είστε όλοι καλά, εσείς και οι αγαπημένοι σας. Ζούμε δύσκολες και πρωτόγνωρες στιγμές. Ευχόμαστε να περάσει όσο γίνετα γρηγορότερα αυτή η μπόρα και να επιστρέψουμε στην κανονικότητά μας, εμείς στη δουλειά μας και τα παιδιά στα μαθήματά τους.

Όλο αυτό το διάστημα, μετά το αναγκαστικό κλείσιμο των σχολείων, έχουμε μια έντονη ανησυχία και έγνοια για τους μαθητές μας και βρισκόμαστε σε διαρκή επαφή, ανταλλάσσοντας ιδέες για το πώς θα μπορούσαμε να σας εμψυχώσουμε και να σας στηρίξουμε. Στην ηλικία που βρίσκονται τα παιδιά σας αυτή η απομάκρυνση από το σχολείο δεν αποτελεί μόνο πλήγμα μαθησιακό, αλλά και κοινωνικό, δεδομένου ότι δεν έρχονται πλέον σε επαφή με άλλους συνομηλίκους. Είστε η μόνη τους παρέα.

Επειδή όμως κάθε νόμισμα έχει δύο όψεις, καλό είναι ότι μπορείτε να περνάτε με τα παιδιά σας ουσιαστικό χρόνο, χωρίς την πίεση του ρολογιού και των υποχρεώσεων σας. Συνυπολογίζοντας όλα αυτά μαζί με την αγάπη μας, σας στέλνουμε και κάποιες συμβουλές – οδηγίες.



Α) Τρόποι δημιουργικής απασχόλησης

Είναι απαραίτητο αυτές τις μέρες να διατηρήσουμε τη δημιουργικότητά τους αλλά και να εκτονώσουμε την ενέργειά τους. Η ενασχόληση με τον υπολογιστή, το κινητό ή το τάμπλετ πρέπει να είναι σε λογικά πλαίσια. Υπάρχουν πολλές άλλες δραστηριότητες που μπορούν να τα απασχολήσουν δημιουργικά και ευχάριστα. Για να το πετύχετε αυτό, πρέπει να οργανώσετε την καθημερινότητά σας, καταρτίζοντας ένα καθημερινό πρόγραμμα. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τα εξής:

1. **Διάβασμα** βιβλίων και παραμυθιών. Είναι μοναδική ευκαιρία να γίνουν «βιβλιοφάγοι» και να ταξιδέψουν με τη φαντασία τους, ξεφεύγοντας από τη ζοφερή πραγματικότητα. Τα βιβλία είναι ένας μαγικός κόσμος που ηρεμεί και εκπαιδεύει, καλλιεργώντας μυαλό και ψυχή.
2. **Ομαδικά παιχνίδια** (με τα αδέρφια τους ή όλη την οικογένεια) ▶ Αυτά θα μπορούσε να είναι επιτραπέζια ή άλλα. Έτσι έρχονται τα μέλη της οικογένειας πιο κοντά και ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους.
3. **Εικαστικές δραστηριότητες** ▶ Ζωγραφική, πλαστελίνες, κατασκευές κτλ.
4. **Διαδικτυακές δραστηριότητες** ▶ Τέτοιες δραστηριότητες ανέβασε και η διευθύντριά μας άπειρες για όλες τις ηλικίες. Περιλαμβάνουν σταυρόλεξα, ακροστιχίδες, παζλ κτλ.
5. **Οικογενειακές δραστηριότητες** ▶ Συμμετοχή στο μαγείρεμα, στην παρασκευή γλυκών αλλά και σε δουλειές του σπιτιού. Ευκαιρία να τακτοποιήσουν τα δωμάτιά τους να αρχειοθετήσουν τις εργασίες τους κτλ.
6. **Τηλεόραση** ▶ Παρακολούθηση ταινιών ή ντοκιμαντέρ, κατάλληλα για την ηλικία τους.



Β) Μαθητικές εργασίες στο σπίτι

- Ξέρουμε ότι στην παρούσα φάση θα ήταν πολύ δύσκολο να γίνει μάθημα με τη μορφή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δεδομένου ότι δεν υπάρχουν οι ανάλογες δυνατότητες σε όλα τα παιδιά της Γ' τάξης. Οπότε θα ήταν άδικο κάποιοι να κάνουν μάθημα και κάποιοι να μην κάνουν. Άλλωστε μόλις γυρίσουμε, θα ξεκινήσουμε από εκεί που σταματήσαμε, κάνοντας τις επαναλήψεις, τις υπενθυμίσεις και τις εργασίες που χρειάζονται, ώστε να διατηρήσουν τα παιδιά τις γνώσεις που έχουν διδαχθεί αλλά και να αποκτήσουν τις επιπλέον γνώσεις που αντιστοιχούν στην τάξη τους. Παρακάτω σας δίνουμε έναν οδηγό καθημερινής μελέτης για τα βασικά μαθήματα:

α) Γλώσσα

- **Γραμματικές ασκήσεις:** Γραμματική υπάρχει σε κάθε τεύχος του βιβλίου μαθητή της Γλώσσας, στις τελευταίες σελίδες ➡ **α' τεύχος σελ. 85 – 87 και β' τεύχος σελ. 81 – 85**
- **Ανάγνωση:** Στην ανάγνωση πρέπει να εξασκούνται καθημερινά. Τώρα θα βρουν πολύ χρόνο να την τελειοποιήσουν. Η ανάγνωση δουλεύεται με πολλούς τρόπους: παραμύθια, ιστορίες, υπότιτλοι ταινιών, εφημερίδες κτλ.
- **Αντιγραφή – ορθογραφία:** Επιλέξτε ένα κειμενάκι από εφημερίδα, παραμύθι, ιστοσελίδα...να το αντιγράψουν και να το μάθουν για ορθογραφία.
- **Επικοινωνία:** Εκμεταλλευτείτε τον άπλετο χρόνο που έχετε με τα παιδιά σας, για να συζητήσετε μαζί τους. Ζητήστε απ' αυτά να σας εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να μοιράζονται μαζί σας τις σκέψεις τους για αυτά που ζούνε στη νέα αυτή κατάσταση. Παρακινήστε τα να πούνε τη γνώμη τους για κάτι που είδαν ή διάβασαν μέσα στη μέρα. Η επικοινωνία είναι ένα βασικό ζητούμενο αυτές τις δύσκολες στιγμές. Αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για σας στο κτίσιμο μιας σχέσης με τα παιδιά σας. Επίσης τα βοηθάει να πλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να καλλιεργήσουν τον προφορικό τους λόγο.



β) Μαθηματικά

📌 Μπορούν να κάνουν εξάσκηση στα εξής:

- Εξάσκηση στην **προπαίδεια** ▶ Τους έχει δοθεί ποικιλοτρόπως: με πίνακα, με πυθαγόρειο πίνακα, με κάρτες. Ευκαιρία να τη μάθουν τέλεια.
- Κάθετες προσθέσεις και αφαιρέσεις** τετραψήφιων αριθμών με ή χωρίς κρατούμενο.

678 + 1.456 + 45=	3.053 – 628=	534 -82=

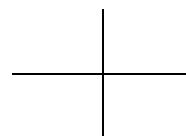
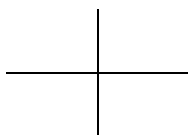
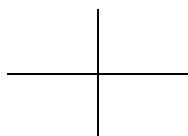
Βάλτε τους παρόμοιες πράξεις στο τετράδιο.

3. Κάθετοι πολλαπλασιασμοί με μονοψήφιο ή διψήφιο πολλαπλασιαστή με τις δοκιμές τους.

			7	8	
	X		4	6	
+					

			6	3	5
	X			4	7
+					

	3.	0	9	5
	X			9



γ) Ιστορία: Ας κάνουν ανάγνωση από το βιβλίο της Ιστορίας, συνεχίζοντας την **Οδύσσεια**, ώστε να κρατήσουν μια επαφή με αυτά που κάναμε.

📖 Ενημερωτικά, τα τμήματα Γ1 και Γ2 είχαμε σταματήσει στις εξής ενότητες των βασικών μαθημάτων:

1. **Γλώσσα:** Έλα στην παρέα μας – Μικρομαγειρέματα
2. **Μαθηματικά:** κεφ. 35
3. **Ιστορία:** Οδύσσεια

📖 Για καθετί που κάνετε επανάληψη, μπορείτε να μπαίνετε στο διαδίκτυο πληκτρολογώντας στην αναζήτηση το μάθημα και την τάξη (π.χ. κάθετοι πολλαπλασιασμοί γ' δημοτικού - ασκήσεις) και θα βγαίνουν πλήθος εργασίες.

📖 Τα παιδιά έχουν υλικό γλωσσικών και μαθηματικών ασκήσεων στα **τετράδια γραμματικής και μαθηματικών**, αλλά και σε **φωτοτυπίες** που έχουν δοθεί στα αντίστοιχα μαθήματα. Μπορείτε να τις κοιτάτε και να τους βάζετε παρόμοιες ή και τις ίδιες ακόμα ασκήσεις σε ένα πρόχειρο, δεν πειράζει. Έχοντας ήδη τις απαντήσεις έτοιμες, θα τις ελέγχετε πιο σίγουρα.

Να ξέρετε πως είναι και για μας δύσκολο όλο αυτό. Μας λείπουν πολύ και τα παιδιά και οι συνάδελφοί μας. Περιμένουμε πώς και πώς να ξαναβρεθούμε όλοι μαζί. Σας σκεφτόμαστε και σας αγαπάμε πολύ. Να είστε όλοι γεροί, δυνατοί και πάνω απ' όλα υπομονετικοί.



Με πολλή αγάπη ❤️ ❤️ ❤️

Οι δάσκαλοί σας
Καμάρας Δημήτρης και Καμενάκη Νίκη