

Τίτλος σεναρίου

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Αγγελική Γεωργακοπούλου

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη:

Νηπιαγωγείο

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο:

Παιδί και Μαθηματικά / Μετρώω ως το 10

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα νήπιαθα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αναπαριστούν αριθμητικές ποσότητες από το 1 έως το 10. Να μπορούν να απαγγέλουν, να απαριθμούν, να διαβάζουν και να γράφουν αριθμούς έως το 10. Να είναι σε θέση να καταμετρούν πραγματικά αντικείμενα και αντικείμενα σε εικόνες και άλλες μορφές συμβολικών παραστάσεων μέχρι το 10 καθώς και να μπορούν ως ένα βαθμό να συσχετίζουν ποσότητες και αριθμούς.

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου:

Να έχουν προσεγγίσει βασικές προμαθηματικές έννοιες, όπως αραίωση – πυκνωση αντικειμένων, την έννοια τόσα...όσα, την έννοια της αντιστοίχισης.

Χρόνος υλοποίησης:

1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη

Σύντομη περιγραφή σεναρίου:

Το εκπαιδευτικό σενάριο αναφέρεται στην ανάπτυξη της δυνατότητας των νηπίων να μετρούν αντικείμενα, να αναγνωρίζουν πόσα είναι αυτά που έχουν και πόσα δίνουν στις συναλλαγές με άλλα παιδιά. Σκοπός του σεναρίου, το οποίο είναι προσαρμοσμένο για την εξ αποστάσεως διδακτική παρέμβαση, είναι η οικοδόμηση και κατάκτηση της έννοιας του αριθμού από τα παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Για την επίτευξη της οικοδόμησης της έννοιας του αριθμού οργανώθηκαν διδακτικές παρεμβάσεις που αφορούν σε:

- Δραστηριότητες αρίθμησης (προφορική απαγγελία των αριθμών).
- Δραστηριότητες απαρίθμησης (μέχρι το 10)

Οι δραστηριότητες απαρίθμησης έχουν ως στόχο να

- Συνδέουν ποσότητα και ονομασία.
- Συνδέουν αριθμό και ονομασία.
- Συνδέουν αριθμούς με ποσότητες.

- Δραστηριότητες σχετικές με την έννοια της διαδοχής.
- Δραστηριότητες σχετικές με την έννοια της διατήρησης του αριθμού.
- Άτυπες διαδικασίες πρόσθεσης και αφαίρεσης.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών:

Δραστηριότητες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας που καλλιεργούν επικοινωνιακές δεξιότητες, καταιγισμό ιδεών, ομαδοσυνεργατικές απαντήσεις, την χρήση των ΤΠΕ ως μέσο καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Η Νηπιαγωγός εμπνέει και διευκολύνει τις διαδικασίες ευνοώντας συνθήκες αλληλεπίδρασης.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

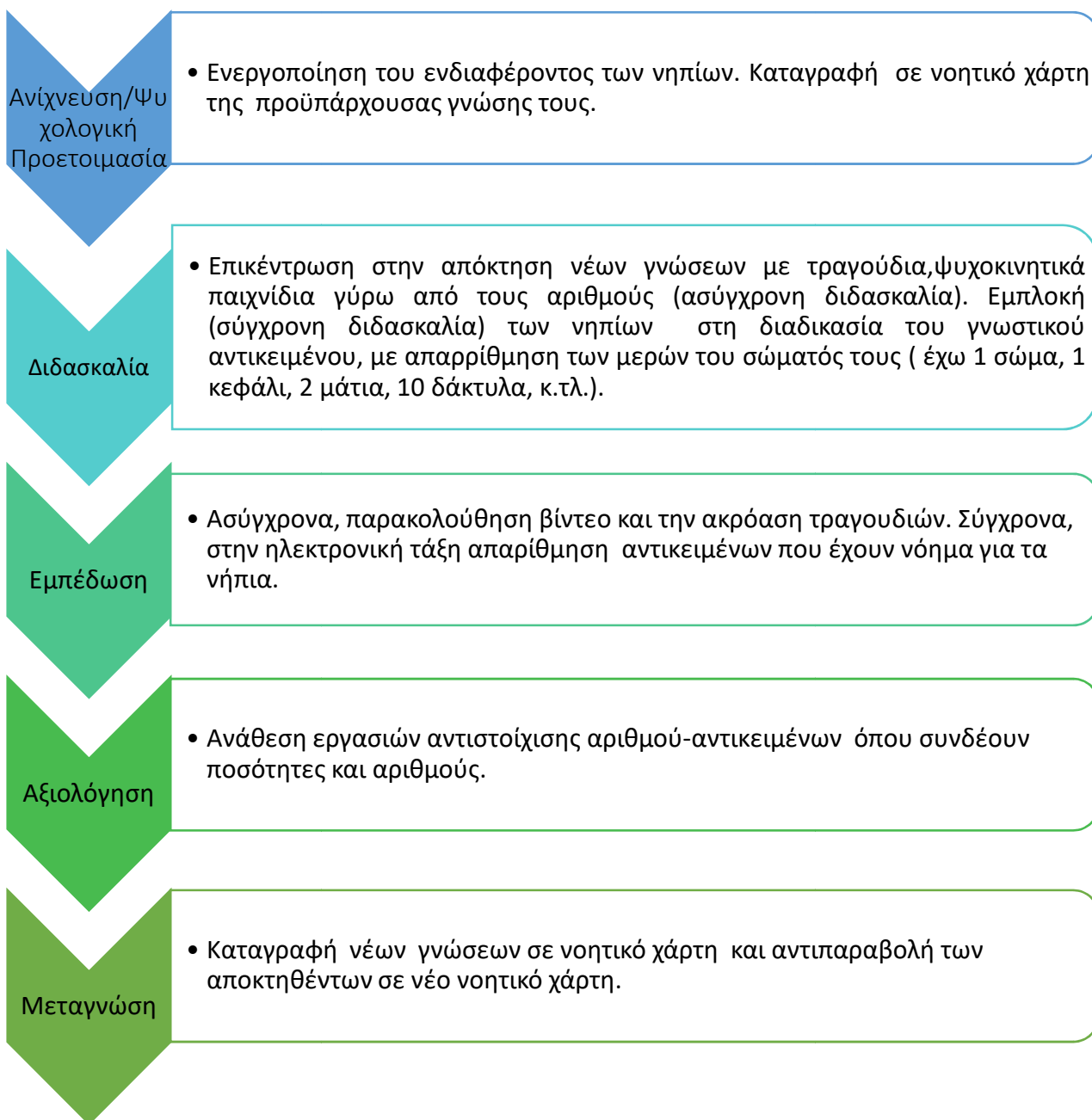
Σύγχρονης διδασκαλίας:

Webex, Polling, Annotate,

Ασύγχρονης διδασκαλίας:

e-me, τοίχος κυψέλης, εργαλεία e-mecontent (ImageSequencing, Flashcards, ImagePairing, MemoryGame, FindThe Words, DialogCards), εκπαιδευτικά video στο YouTube.

Βασική Ροή Σεναρίου



Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο βασίζεται στο ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ του Νηπιαγωγείου και υλοποιείται με σύγχρονη μορφή διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας CiscoWebex και ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-me, όπου ανατίθενται εργασίες στα νήπια και πραγματοποιούνται ασύγχρονα, με τη βοήθεια των γονέων.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Χρήση ψηφιακών εργαλείων της πλατφόρμας e-me και συγκεκριμένα e-me content για τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού:

Τοίχος της κυψέλης (για ανάρτηση του υλικού και πληροφορίες

Διάφορα εργαλεία του e-me content (κρυπτόλεξο, mark the words, drag the words, fill the blanks, image sequencing, image pairing).

Μηνύματα μέσω της e-me

Πολυμέσα αναρτημένα στον τοίχο της κυψέλης της e-me (ανάρτηση συνδέσμων, βίντεο για τη διδασκαλία).

e-me assignments-ανάθεση φύλλων εργασίας για τα παιδιά.

Εργαλεία της Webex (chat & annotate, poll).

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
Φάση 1. Ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία για την αποτίμηση της προϋπάρχουσας γνώσης και ανίχνευση γνωστικών δυσκολιών.	Καταιγισμός Ιδεών Ανάγνωση και διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού «Ο βασιλιάς των αριθμών» της Γεωργίας Μουντζούρη από τις εκδόσεις Κέδρος. Ακρόαση αριθμητικού τραγουδιού. Ανάρτηση ψηφιακού βιβλίου	Παρατήρηση, συζήτηση για την εισαγωγή των μαθητών στο κεντρικό θέμα διδασκαλίας και την ενεργοποίηση ενδιαφέροντος, (καταιγισμός ιδεών) παρουσίαση του προβλήματος. Ανάγνωση παραμυθιού στα νήπια κι ακολουθεί συζήτηση για τη σπουδαιότητα των αριθμών στη ζωή μας. Έπειτα, τα νήπια καλούνται να ψηφίσουν για να βρεθεί ο βασιλιάς των αριθμών..	Σύγχρονα: Χρήση του εργαλείου εννοιολογικός χάρτης της e-class με το εργαλείο smartart του word, πλατφόρμα webex.Polling του Webex Ασύγχρονα: Εκπαιδευτικό Βίντεο στο YouTube. Στη Γραμμή μάθησης της e-class και στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me ψηφιακό βιβλίο χρήση του εργαλείου e-mecontent: Audio-recorder Φύλλο εργασίας με τη χρήση της εφαρμογής e-meassignments
Φάση 2. Διδασκαλία	Τραγούδια και ψυχοκινητικά παιχνίδια με τους αριθμούς. Παίζουμε με τους αριθμούς.	Ανάρτηση στον τοίχο της κυψέλης στην e-me βίντεο και τραγούδια για τους αριθμούς. Ανάθεση εργασιών μέσω του e-mecontent για πρακτική και εξάσκηση με στόχο την εξοικείωση των μαθητών με τις αριθμητικές ποσότητες και τους αριθμούς.	Σύγχρονα: Τα παιδιά ανά ομάδες συμμετέχουν σε ψυχοκινητικό τραγούδι απαριθμώντας τα μέλη του σώματος τους Παιχνίδι: βρες τη λέξη κρυπτόλεξο, Παιχνίδι μνήμης: Memory cards Ασύγχρονα: Στον τοίχο της κυψέλης

	Παιχνίδι σειροθέτησης		στην e-meanaρτώνται τραγούδια από YouTube. Ανάθεση εργασιών τουe-mecontent που έχουν αναρτηθεί στον Τοίχο της κυψέλης (draganddrop παιχνίδι με Flashcards).
Φάση 3. Εμπέδωση	Προβολή βίντεο και παρότρυνση συμμετοχής των νηπίων.	Προβολή βίντεο εκμάθησης των αριθμών κι ενθάρρυνση των νηπίων να απαγγέλουν τους αριθμούς με τη σωστή σειρά τους αριθμούς από το 1-10.	Σύγχρονα: Προβολή βίντεο από το YouTube με διαμοιρασμό της οθόνης μέσω της πλατφόρμας CiscoWebex. Ασύγχρονα: Δίνεται φύλλο εργασίας draganddropόπου ζητείται να βάζουν τα νήπια τους αριθμούς στη σωστή σειρά.
Φάση 4. Αξιολόγηση	Διαδοχή αριθμών από το 1-10.	Ανάθεση μέσω της πλατφόρμας e-meστα νήπια εργασίας όπου καλούνται να τοποθετήσουν τους αριθμούς στη σωστή σειρά από το 1 έως το 10 σέρνοντας και τοποθετώντας τους αριθμούς στη σωστή τους θέση.	Ασύγχρονα:Ανάθεση εργασίας σειροθέτησης τουe-mecontent (ImageSequencing). Σύγχρονα:Webex-annotate
Φάση 5. Μεταγνώση	Προβολή βίντεο για εμπέδωση των αριθμών. Ταίριασμα αντικειμένων με τον σωστό αριθμό.	Προβολή βίντεο για την υπενθύμιση κι επανάληψη των αριθμών. Ενθάρρυνση των νηπίων να συμμετέχουν στην απαγγελία των αριθμών. Τα νήπια ενώνουν αντικείμενα με τον σωστό αριθμό.	Σύγχρονα: Διαμοιρασμός οθόνης μέσω CiscoWebexκαι προβολή βίντεο από Youtube. Ασύγχρονα:Εργασίες τουe-mecontent (ImagePairing, FindTheWords, MemoryGame).

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Φάση 1η. Δραστηριότητες Ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας

➤ **Ασύγχρονη Διδασκαλία**

Εκπαιδευτικό Βίντεο στο YouTube.

Στη Γραμμή μάθησης της e-class και στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος στην e-me ψηφιακό βιβλίο με τους αριθμούς, χρήση του εργαλείου e-mecontent: Audio-recorder.

Φύλλο εργασίας σχετικό με το παραμύθι με τη χρήση της εφαρμογής e-meassignments

Χρονική διάρκεια Ασύγχρονης διδασκαλίας: Χωρίς περιορισμό

➤ **Σύγχρονη Διδασκαλία**

Εννοιολογικός χάρτης με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών γύρω από τους αριθμούς, χρησιμοποιούμε το εργαλείο bubbl.us

Ανάγνωση του παραμυθιού «Ο βασιλιάς των αριθμών». Ακολουθεί συζήτηση και θα γίνει ψηφοφορία ποιος είναι ο αγαπημένος αριθμός των νηπίων με το Polling του Webex.

Ακρόαση αριθμητικών τραγουδιών και ψυχοκινητική αναπαράσταση.

Χρονική διάρκεια Σύγχρονης διδασκαλίας: 25 λεπτά

Φάση 2: Δραστηριότητα Διδασκαλίας

➤ **Ασύγχρονη Διδασκαλία**

Η νηπιαγωγός αναρτά στον τοίχο της κυψέλης της τάξης στην e-me τους συνδέσμους με τα βίντεο και τα τραγούδια για τους αριθμούς

Παιχνίδι σειροθέτησης: Οι μαθητές πρέπει να βάλουν τους αριθμούς στη σωστή σειρά draganddrop, παιχνίδι με Flashcards,

Χρονική διάρκεια Ασύγχρονης διδασκαλίας: χωρίς χρονικό περιορισμό

➤ **Σύγχρονη Διδασκαλία**

Στη συνέχεια ο/η νηπιαγωγός επιλέγει δραστηριότητες ανάλογες με αυτές στο περιβάλλον του e-mecontent που έχει αναρτήσει στον τοίχο της κυψέλης της τάξης και τις αναθέτει στα νήπια, με παιγνιώδεις δραστηριότητες(κρυπτόλεξο).

Παιχνίδι μνήμης με τους αριθμούς από το 1 έως το 10. (memorycards)

Τα παιδιά ανά ομάδες συμμετέχουν σε ψυχοκινητικό τραγούδι απαριθμώντας τα μέλη του σώματος τους.

Χρονική διάρκεια Σύγχρονης διδασκαλίας: 30 λεπτά