

«Μοντέλο Συνεργασίας: Το Δάσος που δίνει ... ενώνει μικρούς
και μεγάλους στη σχολική κοινότητα»

Σχολείο και κοινότητα

Βασικές μας επιδιώξεις είναι:

- Η διαμόρφωση ενεργού πλαισίου σύμπραξης μεταξύ σχολείων
- Ο εμπλουτισμός του πλαισίου που θα αναπτυχθούν οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών σχολείων
- Η διερεύνηση της υφιστάμενης συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, προβολή αναγκών, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων.
- Ο σχεδιασμός, η επεξεργασία, η υλοποίηση δράσεων, η αξιοποίηση προτάσεων, η ανταλλαγή παραγόμενου υλικού προς όφελος όλων των εμπλεκομένων
- Η προώθηση κοινών πρωτοβουλιών και η διάχυση καλών πρακτικών καινοτομίας.
- Η συνεχής παρακολούθηση της πορείας του σχεδίου, η επίλυση προβλημάτων και η διαρκής ανατροφοδότηση.

➤ Προσανατολισμός στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, αναδεικνύοντας τον 4^ο, 10^ο & 16^ο Στόχο, στο όραμα να διαμορφώσουμε Ενεργούς Πολίτες που αντιλαμβάνονται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, καταμερισμό αρμοδιοτήτων και κατάθεση προτάσεων ανοίγματος του σχολείου στην οικογένεια και την κοινότητα.

• Συμμετοχή σε καινοτόμο διασχολικό πρόγραμμα μέσω πρωτόκολλου συνεργασίας με: 2^ο & 3^ο ΠΝ ΑΠΘ Πανοράματος, 1^ο Ν/Γ Ρυσίου, Ν/Γ Μεσοτόπου Μυτιλήνης, 5^ο Ν/Γ Πανοράματος, 31^ο Ν/Γ Θεσ/νίκης, 1^ο Δ.Σ. Πυλαίας.

Δημιουργία και χρήση διασχολικού συνεργατικού radlet «Από το δέντρο που έδινε στο δάσος που δίνει», linoit «το Δάσος μας» & blog για επικοινωνία συνεργατικών δράσεων, ανταλλαγή ιδεών και διάχυση παραγόμενων έργων προσανατολισμένες στις αξίες της συνεργασίας και της ταυτότητας του ενεργού πολίτη.

1η Συνάντηση γνωριμίας μελών 21 Ιανουαρίου 2025

Επόμενη συνάντηση: Τετάρτη 26 Φεβρουαρίου 2025

School Press
<https://schoolpress.sch.gr/>
Δημιουργία Διασχολικού Ηλεκτρονικού Σχολικού Περιοδικού ή Εφημερίδας

Από 5^ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος.
Μοιραζόμαστε μαζί σας, ένα σημεία που στάλαμε στους γονείς για να τους ενεργοποιήσουμε και να συνεργαστούμε <<Αγαπητοί γονείς>>.

Στο πλαίσιο του καινοτόμου εκπαιδευτικού μας προγράμματος βασισμένο στο βιβλίο <<το δέντρο που δίνει>> του Σελ Σαλβερστάιν και συγκεκριμένα στην ενότητα «Το δέντρο δίπλα μου», θα θέλαμε τη βοήθειά σας για μια θεματική δραστηριότητα που θα συνδέει το παιδί με το φυσικό περιβάλλον γύρω τους. Μαζί με το παιδί σας, θα γίνετε παρατηρητές και θα παρατηρήσετε ένα δέντρο που βρίσκεται στην κήνη σας ή στα πεζοδρόμια κοντά στο σπίτι σας. Στη συνέχεια, γίνεται ερευνητές μαζί με το παιδί και συγκεντρώνετε πληροφορίες για το δέντρο.

1. Τι είδος δέντρο είναι; Τι μέγεθος έχει; Είναι μεγάλο ή μικρό; Έχει φύλλα, κοιλούδια ή καρπούς; Πώς είναι αυτά; Εντοπίζετε αλλαγές ανάλογα με την εποχή; Έχει αλλοδαρά κηρί τώρα που είναι χειμώνας; Παρατηρήστε το ξύλο ή τα πουλιά που μπορεί να ζουν ή να επισκέπτονται το δέντρο. 2. Φτιάξτε ένα κολλάζ. Μαζεύετε φύλλα ή μικρά κλαδάκια που πέφτουν από το δέντρο και φτιάχνετε μια κατασκευή. 3. Τροφίστε μία φωτογραφία του δέντρου ή ζωγραφίστε το μαζί με το παιδί σας.

Και ότι άλλο σκεφτείτε ή φανταστείτε. Το παιδί σας ες φέρει στο σχολείο, τη φωτογραφία, το σχέδιο ή τις πληροφορίες που συγκεντρώσατε. Λίγα λόγια, τόσο ώστε το παιδί μόνο του να μας τα παρουσιάσει στην τάξη. Παρακαλούμε, αν είναι δυνατόν, έως τη Δευτέρα, 3 Φεβρουαρίου.

Ευχαριστούμε
Με εκτίμηση,
Οι Νηπιαγωγοί>>

2ο-3ο Πειρ.Νηπ. Θεσ
...με αφορμή το τραγούδι: "το δέντρο που φυτέψαμε" συνεργαστήκαμε στο "φύτεμα του κοινού μας δέντρου με τις ίδιες ρίζες και τα πολυποικίλα κλαδιά".

Radlet

mail5700 • 15 • 18 μέρες

"Από δέντρο που έδινε...στο δάσος που δίνει!"

Το Λογο μας.

Η ροδιά

Φεβρουάριος 2025

Η ΑΜΥΓΔΑΛΙΑ

Διερευνώ τα δέντρα της αυλής, της γειτονιάς και φτιάχνω το δέντρο της τάξης από άχρηστα υλικά!

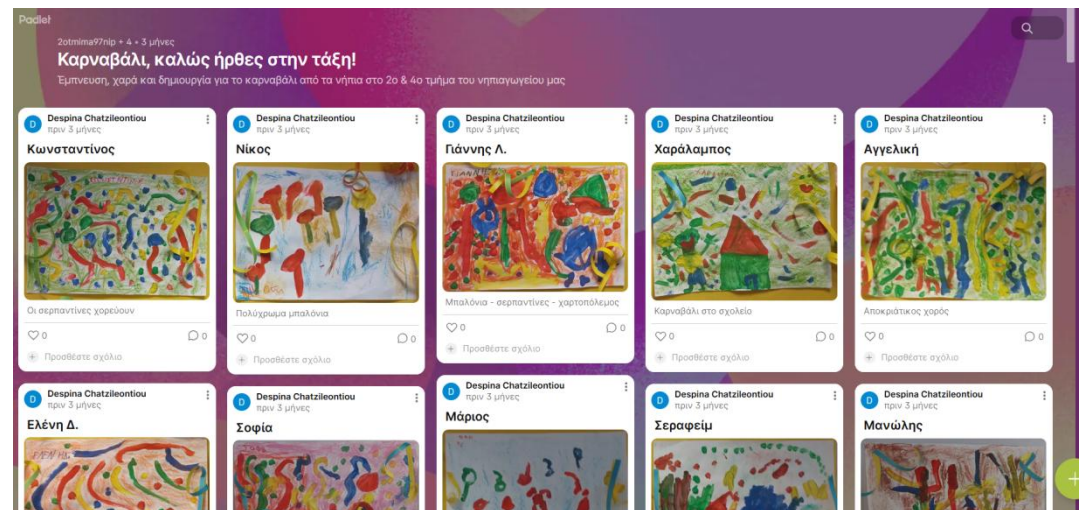
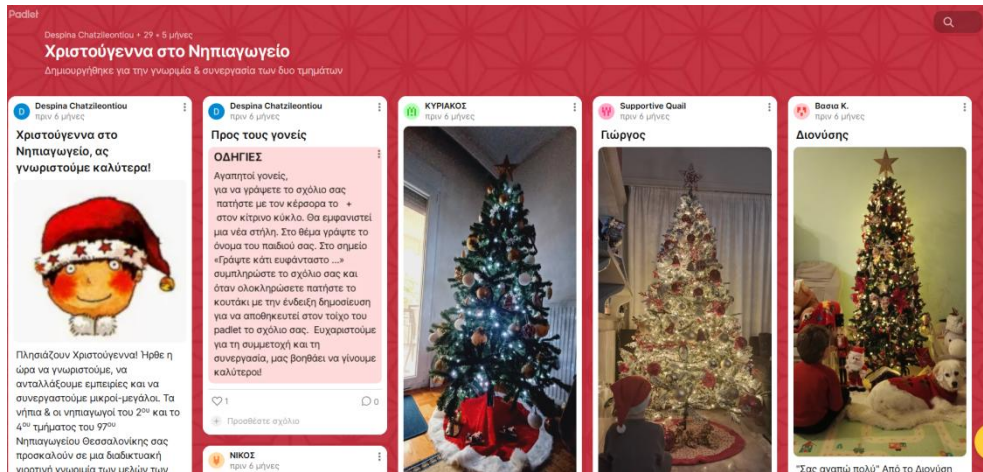
Το δέντρο στην αυλή του Νηπιαγωγείου

Τα δέντρα στην αυλή του Νηπιαγωγείου

Τα μαλανάκια ταξιδεύουν, μηνύματα φέρνουν!

Το δέντρο δίπλα μου (σχολείο-σπίτι-γειτονιά) Εμπλοκή οικογένειας.

•Δημιουργία- χρήση διατμηματικού (1^ο , 4^ο τμήμα) συνεργατικού radlet με τη συμμετοχή των γονέων για τη γνωριμία – συνεργασία των μελών των δυο τμημάτων, λόγω της θέσης του 4^{ου} τμήματος (kibo) εκτός του σχολικού συγκροτήματος.



Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σύμφωνα με το ΝΠΣ για την ανάδειξη εννοιών και αξιών που προωθούν το ρόλο του μαθητή ως πολίτη:

Ζω καλύτερα- Ευ ζην:
«Δε μαλώνω, δε μαλώνω,
μια αγκαλιά μεγάλη απλώνω»,

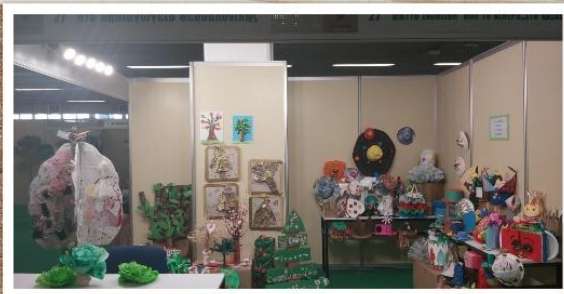


Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική
Συναίσθηση & Ευθύνη: «Έχω κι εγώ
δικαίωμα»

Δημιουργία σχολικής εφημερίδας με έργα μαθητών και δράσεις που υλοποιήθηκαν από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του νηπιαγωγείου με βάση το ΠΣΝ. Διάχυση του έργου, συμμετοχή και παρουσίαση από εκπαιδευτικούς του σχολείου, στις δράσεις της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Δήμου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τον Όμιλο Φίλων Νεανικού Τύπου «Μαθητικοί Αντίλαλοι» (1^ης Πανελλήνιας Έκθεσης Μαθητικής εφημερίδας - περιοδικού)



- Συμμετοχή στο 9ο Φεστιβάλ Ανακύκλωσης του Δήμου Θες/νίκης με έκθεση συνεργατικών έργων γονέων-παιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά.



- Συνεργασία με το 5^ο ΕΠΑΛ, συμμετοχή στο συνεργατικό έργο eTwinning Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης με τίτλο: «Οι ιστορίες δίνουν ζωή στις κούκλες»



Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Παιδική
HELMEPA». Ενημέρωση-ευαισθητοποίηση
των μαθητών, καλλιέργεια ατομικής
ευθύνης και ανάδειξη βιώσιμης ανάπτυξης
με συγκεκριμένους στόχους.



- Συνεργατικές Δράσεις με γονείς «Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων Παιδιού».
- Συνεργατικού εργαστηρίου παιδί-γονέας «ένα παράξενο δέντρο» με ανακυκλώσιμα υλικά
- Υπαίθρια δράση δημιουργία γονέα-παιδιού του «Δέντρου της Φιλίας».



- Τοποθέτηση πινακίδας μετά από παρατήρηση των παιδιών, προβληματισμό-συζήτηση, αναζήτηση λύσης για προειδοποίηση προστασίας δέντρου της κοντινής πλατείας της γειτονιάς.



• Ημέρα Σχολικής Βίας : Δραματοποιημένα- συνεργατικά παιχνίδια, διάχυση & ενημέρωση της κοινότητας – υπαίθριες δράσεις.
Συνεργατική δράση διάχυσης στο συστεγαζόμενο Δ.Σχ με δημιουργίες νήπιων «χεράκια με μηνύματα για τη σχολική βία» που χαρίστηκαν στους μαθητές της Ε' & Στ' τάξης.



• Δικαίωμα στην ταυτότητα και στο έθνος. Δημιουργία Λαογραφικού Μουσείου στο Νηπιαγωγείο με συμμετοχή των γονέων, δωρεά εκθεμάτων προσωπικών συλλογών τους. Άνοιγμα στη σχολική κοινότητα. Συνεργασία με τον Πολιτιστικό Όμιλο. Επίσκεψη μελών με παραδοσιακές φορεσιές στο νηπιαγωγείο. Οργάνωση βιωματικών δράσεων σε εσωτερικούς και υπαίθριους σχολικούς χώρους.



BRAVO SCHOOLS 2025 για την προώθηση
των 17 Παγκόσμιων Στόχων: Δράσεις
συνεργασίας με την τοπική & ευρύτερη
κοινωνία: «Ρώτα, ψάξε μάθε...
Ανακύκλωσε!!!», Συνεργατικά

BRAVO SCHOOLS 2025

Στις 30 Απριλίου, 2025 από τον/την 97ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



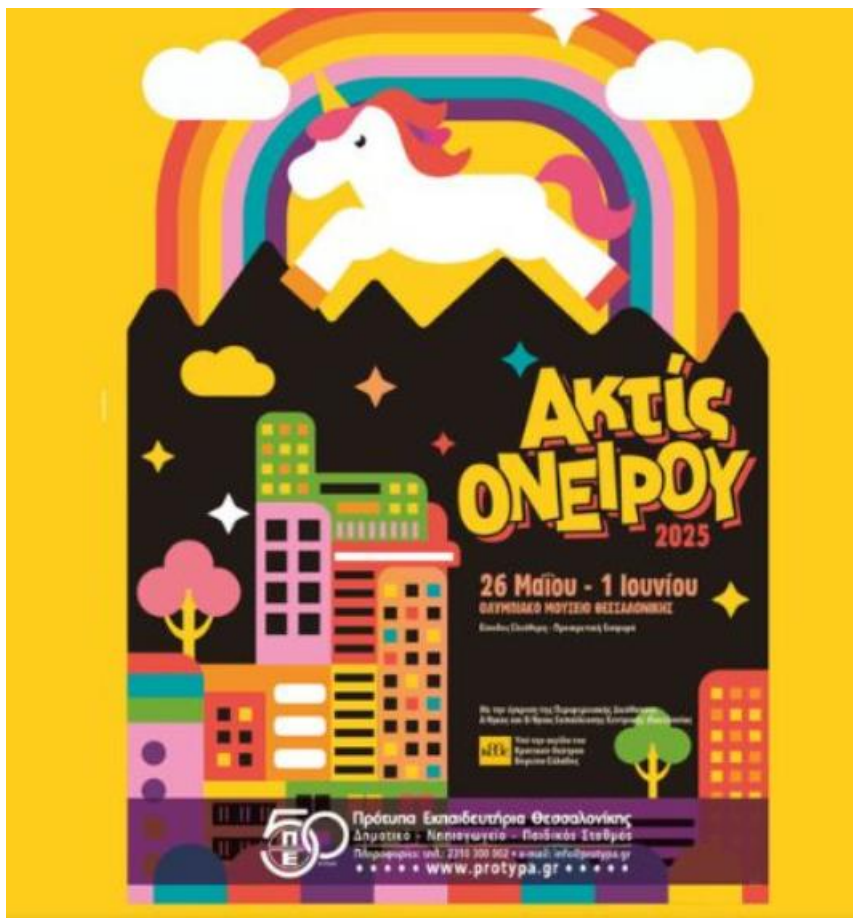
Το σχολείο μας 97ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης συμμετέχει

στον 8ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους

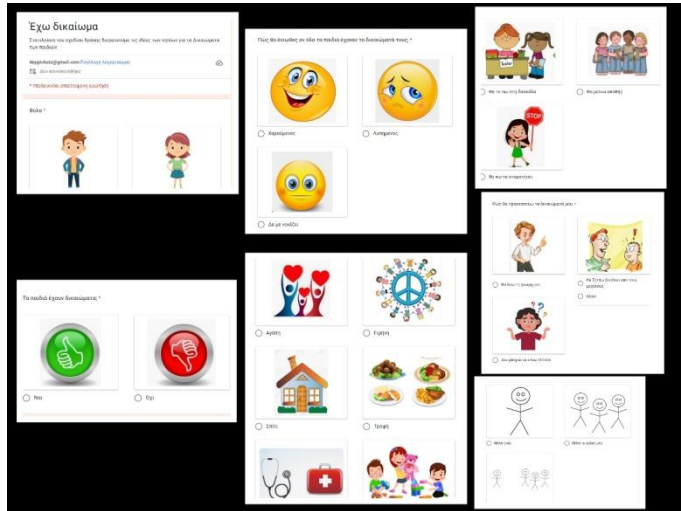
BRAVO SCHOOLS 2025

στον οποίο καταγράφονται οι προτάσεις των μαθητών για τη δημιουργία ενός
καλύτερου κόσμου!

- Συμμετοχή στους Θεατρικούς Μαθητικούς Αγώνες «**Ακτίς Ονείρου 2025**» με την παράσταση «Τα άνθη της ειρήνης».



Αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς-μαθητές-γονείς



Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικών

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης : «Μοντέλο Συνεργασίας: Το Δάσος που δίνει ... ενώνει μικρούς και μεγάλους στη σχολική κοινότητα» ως εκπαιδευτικοί διατυπώνουμε την άποψή μας

deppichatz@gmail.com [Εναλλαγή λογαριασμού](#)

Δεν κοινοποιήθηκε

Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την προώθηση του Σχεδίου Δράσης;

- ☐ Πολύ
- ☐ Μέτρια
- ☐ Λίγο
- ☐ Καθόλου

Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συνεργασία του σχολείου - οικογένειας για την προώθηση του Σχεδίου Δράσης;

- ☐ Πολύ
- ☐ Μέτρια
- ☐ Λίγο
- ☐ Καθόλου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ

B I U

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής μονάδας «Μοντέλο Συνεργασίας: Το Δάσος που δίνει ... ενώνει μικρούς και μεγάλους στη σχολική κοινότητα», ανοίγουμε διαύλους επικοινωνίας εμπλουτίζοντας το πλαίσιο συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

ΦΥΛΟ *

☐ Άνδρας

☐ Γυναίκα

Είναι σημαντική η συνεργασία σχολείου -οικογένειας; *

☐ Πάρα πολύ

Ήταν σημαντική η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αυτή τη σχολική χρονιά;
42 απαντήσεις

