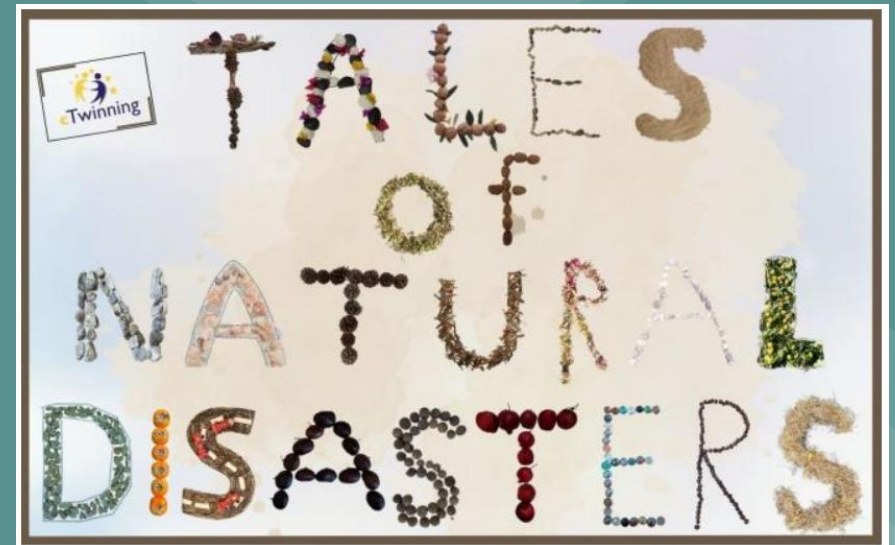


Tales of Natural Disasters

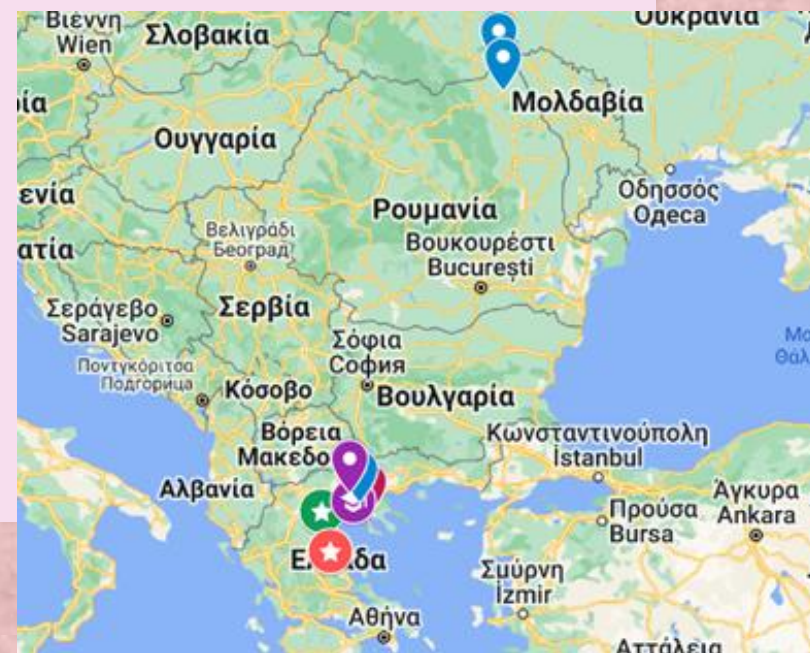
Εξαρχοπούλου Ελπίδα - Χατζηλεοντίου Δέσποινα

97ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



Συμμετέχοντες:

15ο Νηπ/γείο Καλαμαριάς,
2ο Νηπ/γείο Λιτοχώρου Πιερίας,
21ο Νηπ/γείο Λάρισας,
5ο Νηπ/γείο Θέρμης,
1ο Νηπ/γείο Μακροχωρίου,
1ο Νηπ/γείο Καλαμαριάς,
97ο Νηπ/γείο Θεσ/νίκης,
Νηπ/γείο Άγ. Μάμαντος Χαλκιδικής,
2ο Νηπ/γείο Βασιλέων Θέρμης Θεσ/νίκης,
1ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου,
Gradinita cu Prelungit Nr.6 Botosani,
Kindergarten with extended program No6 Botosani Romania





- **ΣΚΕΠΤΙΚΟ:** Το πρόγραμμα αφορά στην εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών: σεισμών, ηφαιστείων, πυρκαγιών και πλημμυρών.
- **Σκοπός και στόχοι:**
 - ❖ Η γνωριμία μέσω Μύθων, Πειραμάτων και ΤΠΕ με στόχο την υιοθέτηση ενός νέου προφίλ ενεργού πολίτη που γνωρίζει πώς να αντιμετωπίζει φυσικές καταστροφές.
 - ❖ προωθούνται κυρίως οι μαθησιακές δεξιότητες (4Cs), ενώ παράλληλα ενεργοποιούνται οι δεξιότητες ζωής και οι νοητικές δεξιότητες.
 - ❖ προωθείται ο 13ος (κλιματική δράση) από τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.

Ένα πρόγραμμα προσανατολισμένο στην κοινωνικοπολιτισμική θεωρία μάθησης προέβαλλε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις & στρατηγικές:

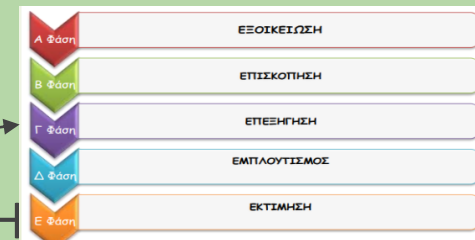
Βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές, διερεύνησης, ανακάλυψης, επίλυσης προβλημάτων & πειραμάτων εντάσσοντας σε ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης

ΣΧΟΛΕΙΑ
Μαθητές - εκπαιδευτικοί

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

❖ Σύνδεση με το **Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα** & το τρίπτυχο Γνώσεις-Δεξιότητες-Στάσεις αξιοποίηση των φάσεων 5E & το διαγράμματος K-W-L-H



- ❖ Σύνδεση με τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**
- ❖ Χρήση των ΤΠΕ & ποικίλων ψηφιακών Εργαλείων, STEM για τη δημιουργία ελκυστικού περιεχόμενου μάθησης
- ❖ Εφαρμογή αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ως προς την ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα & το μαθησιακό προφίλ των μαθητών κάθε σχολείου
- ❖ Ώθηση της Συνεργατικής Μάθησης σε συνδυασμό με την παιδαγωγική αξιοποίηση του χώρου και την Τεκμηρίωση

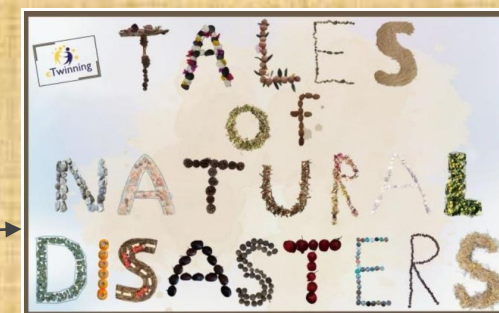


- Διάρκεια: 7 μήνες , από Οκτώβριο έως Απρίλιο
- Μηνιαία on line meetings Εκπαιδευτικών για σχεδιασμό-οργάνωση-καταμερισμό αρμοδιοτήτων
- Ψηφοφορίες



• Βήματα υλοποίησης :

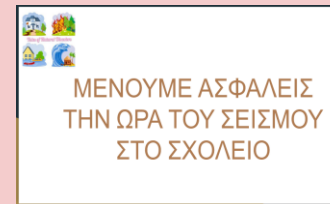
- Οκτώβριος: Μήνας γνωριμίας σχολείων και εκπαιδευτικών.
- Κανόνες ηθικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, Netiquette.
- Συλλογή Υπ. Δηλώσεων & συμπλήρωση Ερωτηματολογίων γονέων.
- Πρώτη αξιολόγηση του προγράμματος από γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές.
- Συνεργατική δημιουργία λογότυπου με φυσικά υλικά.
- Δημιουργία Συνεργατικού Συννεφόμενου με τα ονόματα των μαθητών.
- Συμμετοχή στην εβδομάδα του «Κώδικα».
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό SaferInternet4kids με τη δημιουργία συνεργατικού βίντεο. https://youtu.be/ZINuqhhYz_s





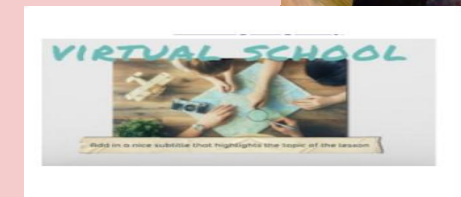
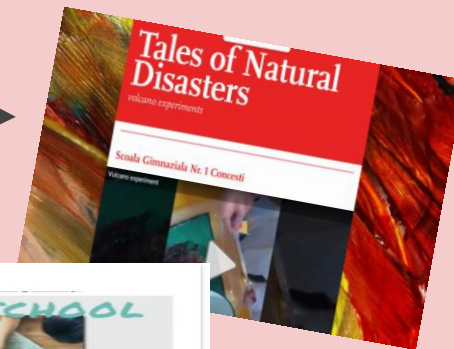
Νοέμβριος :

- ❑ Αφήγηση του Μύθου για το Σεισμό & δημιουργία ομαδικής αφίσσας όπου κάθε νηπ/γείο ζωντανεύει με το δικό του τρόπο τον μύθο του Εγκέλαδου
- ❑ Πείραμα για το Σεισμό, δημιουργία συνεργατικού βίντεο,
- ❑ Δράσεις στο σχολείο & στο σπίτι: συλλογή φωτογραφιών των μαθητών προστασία στο σχολείο και το σπίτι από το σεισμό.



Δεκέμβριος- Ιανουάριος:

- ➔ Αφήγηση του Μύθου για το Ηφαίστειο, έκφραση & δημιουργία με ποικίλους τρόπους
- ➔ Πείραμα για το Ηφαίστειο,
- ➔ Συνεργατική ψηφιακή γκαλερί με ομαδικά έργα των νηπ/γείων για το Ηφαίστειο
- ➔ Ζωντανή Σύνδεση σχολείων



Συνεργατική ψηφιακή πινακοθήκη για το ηφαίστειο - Collaborative Digital gallery (Volcano)

Φεβρουάριος:

- ★ Αφήγηση του Μύθου για τη Φωτιά, κάθε σχολείο δημιουργεί το δικό του παζλ
- ★ Πείραμα για τη Φωτιά
- ★ Δημιουργία Συνεργατικού παιχνιδιού
- ★ Ζωντανή σύνδεση σχολείων

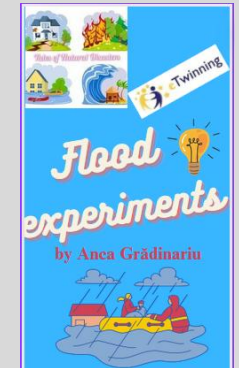


Μάρτιος:

- Αφήγηση του Μύθου για την Πλημμύρα, ζωντανεύουμε σκηνές του μύθου πολυτροπικά & δημιουργούμε ψηφιακό παιχνίδι σειροθέτησης στο learningapps,
- Πείραμα για την Πλημμύρα, δημιουργία συνεργατικού canva
- Δημιουργία συνεργατικής Ιστορίας



Συνεργατική ψηφιακή ιστορία για την πλημμύρα - Cooperative digital story (Flood)



Απρίλιος: Τελευταία αξιολόγηση του προγράμματος από γονείς, εκπαιδευτικούς, μαθητές. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Bravo School



Σύμπραξη σχολείων συνεργατών

Παραγόμενο πολυτροπικό ψηφιακό συνεργατικό υλικό



"online etiquette- rights and responsibilities of children and young people in the digital world"

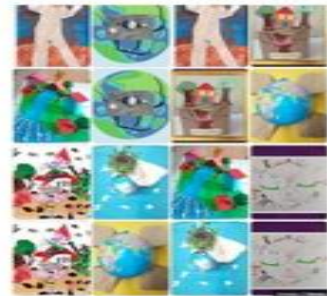
Παραγόμενο Συνεργατικό Υλικό



Συνεργατική ψηφιακή πινακοθήκη για το ηφαίστειο - Collaborative Digital gallery (Volcano)



Συνεργατική ψηφιακή ιστορία για την πλημμύρα - Cooperative digital story (Flood)



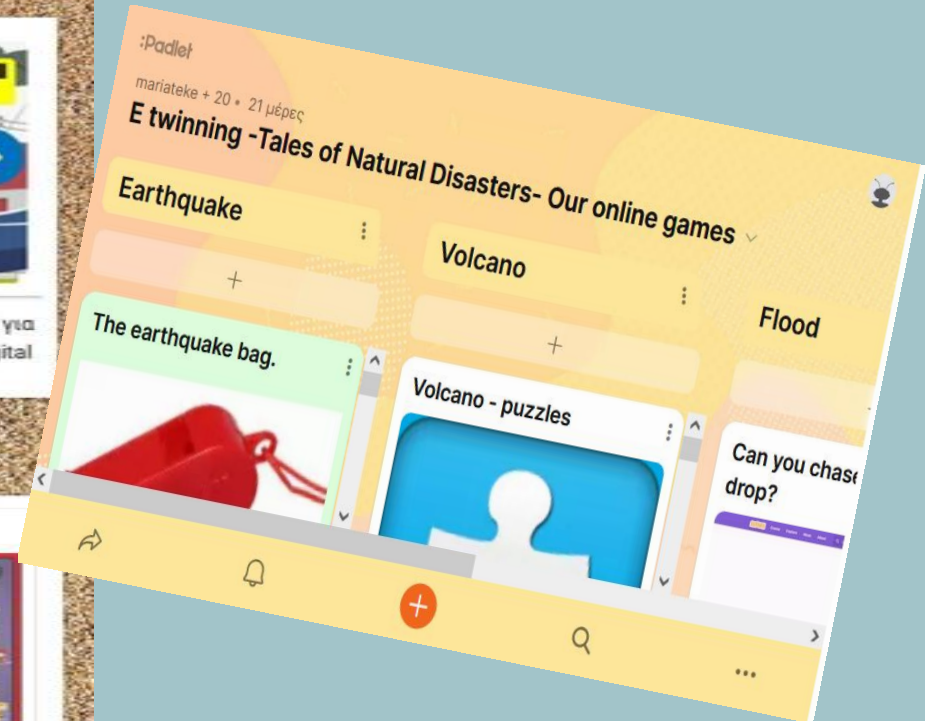
Παιχνίδι μνήμης με τον σεισμό - Memory game earthquake



Συνεργατικό παιχνίδι για την

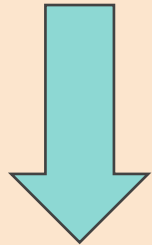


Δημιουργία Συνεργατικού βίντεο από την συμμετοχή μας στον διαγωνισμό saferinternet -

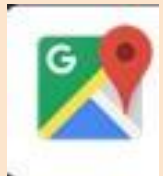


Χρήση τεχνολογίας

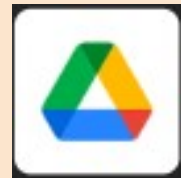
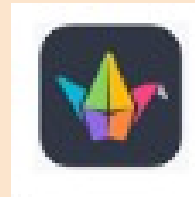
Οι ΤΠΕ ενσωματώθηκαν μέσα στο πρόγραμμα δίνοντας τη δυνατότητα μεταφοράς της μαθησιακής εμπειρίας πέρα από τα στενά όρια της σχολικής τάξης και χρησιμοποιήθηκαν ως μέσο :



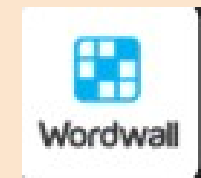
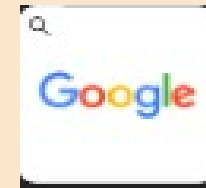
Επικοινωνίας



Συνεργασίας



Πληροφορίας

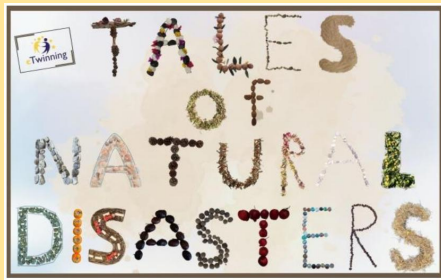


Δεξιότητες που αναπτύχθηκαν με τη χρήση της Τεχνολογίας:

Ανάπτυξη ικανοτήτων που αφορούν την εξοικείωση των παιδιών με τη χρήση ψηφιακών περιβαλλόντων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της πληροφορίας για την κάλυψη διαφορετικών επικοινωνιακών αναγκών.

Τα παιδιά ανέπτυξαν κριτική στάση και ορθές συνήθειες σε σχέση με την αξιοποίηση των ΤΠΕ .

Κατάλληλη προετοιμασία σε σχέση με τις προκλήσεις της ψηφιακής κοινωνίας.



Αποτελέσματα - Αντίκτυπος

- Θετική Αποτίμηση της συμμετοχή στο πρόγραμμα από εκπαιδευτικούς - μαθητές - γονείς με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης
- Μέσω της ανακάλυψης της γνώσης δόθηκε έμφαση στην Ευαισθητοποίηση & διαμόρφωση στάσεων για την κλιματική αλλαγή και τη Βιώσιμη ανάπτυξη.
- Προώθηση ομαδοσυνεργατικού πνεύματος

Τεκμηρίωση

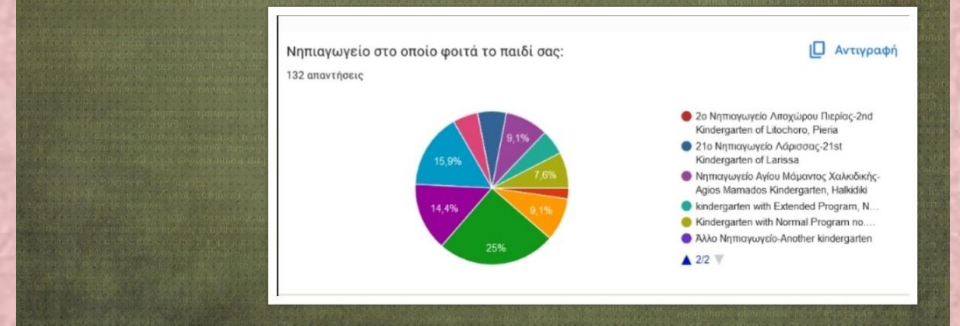
→ Συνεργασία - Παιδαγωγική αξιοποίηση του χώρου- Τεκμηρίωση

Σελίδα 114 • 11 • 8 μήνες
Ελάτε ν' αλλάξουμε τη μάθηση

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Ενημερωτικό σημείωμα Αγαπητοί γονείς,</p> <p>Από τον Ιανουάριο 2024, οι εκπαιδευτικοί Εργαστηρίου Ειδικής και Κοινωνικοπολιτισμικών Δεξιοτήτων συμμετέχοντας σε σχετική επιμόρφωση, εφαρμόζουμε πλέον ένα σύγχρονο μέθοδο διδασκαλίας (PDR - Systemic Approach for Professional Development through Praxis, Collaboration and Documentation) με την οποία εμπλεκόμενοι συντημάμε τους τρεις παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας: την παιδαγωγική αξιολόγηση του χώρου της τάξης, τη συνεργατική μάθηση (cooperative και collaborative learning) και την τεκμηρίωση (documentation). Οι τρεις φάσεις που αποτελούν το μονοδιάστημα είναι: Ελένα (Συγκολλητήρια για την κατασκευαστική δουλειά που κάνουν οι δασκάλες</p> | <p>Α' φάση: Πως δημιουργούνται οι ομάδες</p> <p>«Οι ομάδες δημιουργούνται στην τάξη»</p> <p>PDF</p> <p>Εκκινώντας στην 1851 μας τη συστηματική προώθηση των τριών παραγόντων που εμπλέκονται ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία: της παιδαγωγικής αξιολόγησης του χώρου της τάξης, της συνεργατικής μάθησης και της τεκμηρίωσης.</p> | <p>ΟΔΗΓΕΙΣ</p> <p>Αγαπητοί γονείς, για να βοηθήσετε το σχολείο σας πατήστε με τον κέρσορα το * στον κάτω κλικό. Θα εμφανιστεί μια νέα σελίδα. Στο ίδιο πράγμα το όνομα του παιδιού σας. Στο σημείο *Γράψτε κάτι ευχάριστο...* συμπληρώστε το σχολείο σας και στον κάτω κλικ πατήστε πατήστε το κουτί με την ένδειξη δημοσίευση για να αποθηκευτεί στον τόξο που βλέπετε στο σχολείο σας. Συζητούμε για τη σημασία και τη συνεργασία, μας βοηθάει να γίνουμε καλύτεροι!</p> | <p>Χρήτος</p> <p>Άλλη οι θέσεις κατασκευαστικής ομάδας. Ήδη η συνεργασία, επαναλαμβάνουμε τους υπάρχοντες παιχνιδιάρικους των ομάδων και συμπλέκουμε καλή συνεργασία!</p> | <p>Μαργαρίτα</p> <p>Μα τόσο όμορφη δουλειά θα γίνει! Μηνάρι στα παιδιά μας αλλά και στις δασκάλες για το ενδιαφέρον δράματα που έγιναν και θα γίνουν! Ένα μεγάλο συγχαρητήριο και ένας χαιρετός για πανηγύρισμα! Καλή και εποικοδομητική συνέργεια! Αυτοματιάζομαι!</p> |
| | | <p>Γιάννης Κ.</p> <p>Παράρη δουλειά! Τα παιδιά μέσα από τις ομάδες (μαζικές ή μεγέλες) φαίνεται να το απολαμβάνουν! Συντηγόντες, σπικουνούν, εξελίσσονται, απολαμβάνουν όλη, δίνουντα μεταξύ τους και δημιουργούν. Όταν στο παιδί κλάμματα από τους αμύγδα (ήδη) η συνεργασία και το ομάδα πνεύμα, μόνο εποδοία πράγματα μπορούν να συμβούν! Όλα μαζί ομάδα δυνατή λοιπόν! Αυτοματιάζομαι για τη συνέργεια!</p> | | <p>Κωνσταντίνος</p> <p>Είμαι υπέρ της δουλειά που είναι από τα παιδιά κατασκευαστική έννοιας ρόλων κ συνεργασίας!! Είναι απίθανο πόσα πράγματα μπορούν κ πως καλά να κάνουν πρόληψη όλα αυτά μέσα από το παιχνιδιάρικα καλλιτεχνία!</p> |
| | | <p>Γιάννης Παπαδόπουλος</p> <p>Θεωρώ συνεργασίας στις εκπαιδευτικές για τις πρωτογενείς μεθόδους που χρησιμοποιούν και αποσκοπών στο να μιλούν τα παιδιά μας να συνεργάζονται για ύψους.</p> | <p>Κωνσταντίνος Τοξέρης</p> <p>Συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία. Τα παιδιά μέσω της βιωματικής μάθησης μαθαίνουν να αξιολογούν.</p> | |
| | | <p>Ελένα</p> <p>Συγχαρητήρια για την κατασκευαστική δουλειά που κάνουν οι δασκάλες</p> | <p>Γιάννης Αουσιδής</p> | |



→ Γονείς : Διάχυση - συμμετοχή - απόψεις συνεργασία - αξιολόγηση





Σας Ευχαριστούμε .

Ευχόμαστε Καλό Καλοκαίρι