

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 95<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο είναι μονοθέσιο και αποτελείται από ένα Πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα Ολοήμερο Προαιρετικό. Επίσης, συστεγάζεται με άλλες τέσσερις σχολικές μονάδες στο δυτικότερο σημείο του Δήμου Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για ένα νηπιαγωγείο και ένα δημοτικό σχολείο ειδικής αγωγής και ένα δημοτικό σχολείο και ένα γυμνάσιο για μαθητές/τριες τυπικής ανάπτυξης.

Η περιοχή στην οποία εδρεύει το σχολείο αντιμετωπίζει ιδιαίτερες προκλήσεις σε ότι αφορά τις περιβαλλοντικές συνθήκες. Η ευρύτερη περιοχή χαρακτηρίζεται από έλλειψη χώρων αναψυχής και πρασίνου, από βιοτεχνικές περιοχές που διακόπτουν τον αστικό ιστό και συμβάλλουν στην ατμοσφαιρική ρύπανση μαζί με την κυκλοφοριακή συμφόρηση που είναι έντονη, καθώς το σχολείο βρίσκεται στη δυτική είσοδο της πόλης. Οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο σχολείο προέρχονται, στην πλειονότητα τους, από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού και κοινωνικό-οικονομικού επιπέδου. Επιπροσθέτως, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/τριων προέρχεται από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα καθώς οι γονείς τους είναι μετανάστες, πρόσφυγες και τουρκόφωνοι Ρομά.

Η συνύπαρξη των σχολείων σε συνδυασμό με τις ιδιαιτερότητες στη σύνθεση του μαθητικού δυναμικού του νηπιαγωγείου, διαμορφώνει σε σημαντικό βαθμό το χαρακτήρα της σχολικής μονάδας καθώς παρέχει τη δυνατότητα συνεργασίας και την εφαρμογή προγραμμάτων συνύπαρξης και ευαισθητοποίησης σε θέματα διαφορετικότητας και ετερότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνύπαρξη μαθητών/τριων από διαφορετικά γλωσσικά και πολιτιστικά περιβάλλοντα και οι ευκαιρίες που αυτό προσφέρει στο σχολείο στο επίπεδο της διδασκαλίας, των σχέσεων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών στο έργο της σχολικής μονάδας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προβλήματα ανεπαρκούς/διακεκομμένης φοίτησης και σχολικής διαρροής

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συστέγαση των σχολικών μονάδων που παρά τις προκλήσεις και τις δυσκολίες που μπορεί να δημιουργεί καλλιεργεί κλίμα συνεργασίας και εξωστρέφειας δίνοντας δυνατότητες αλληλεπίδρασης και συνύπαρξης

### Σημεία προς βελτίωση

Η υλικοτεχνική υποδομή που χρειάζεται άμεση ενίσχυση εμπλουτισμό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ό,τι κρίθηκε αναγκαίο και η επιμόρφωση σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ένταξη των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.