

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Πρώτος θεματικός κύκλος των εργαστηρίων: Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογική Συνείδηση, φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	
Τίτλος		Οι φίλοι μας τα ζώακια	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		-Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα -Ψηφιακή μάθηση -Παραγωγική μάθηση -Δεξιότητες ζωής -Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης -Δεξιότητες της τεχνολογίας -Δεξιότητες του νου -Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός <u>Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου.</u> Η καλλιέργεια θετικών στάσεων και ενσυναίσθησης, η κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο και συνεργασία με την οικογένεια και την τοπική κοινότητα. Σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (μελέτη περιβάλλοντος, γλώσσα, Τ.Π.Ε., μαθηματικά, εικαστικά).	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα		Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-Να εκφράσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους		ΤΙΤΛΟΣ <u>ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ</u>	<u>Δραστηριότητα 1:</u> Τα παιδιά αναφέρουν και συζητούν για τα ζώα



-Να σέβονται τους συνομιλητές τους -Να αναστοχάζονται ως προς αυτά που έχουν πει -Να συνθέτουν τις ιδέες τους		που βλέπουν στη γειτονιά ή και στο δρόμο για το σχολείο. <u>Δραστηριότητα 2:</u>Μετά την συζήτηση απεικονίζουν στο χαρτί όλα αυτά που έχει δει το καθένα. <u>Δραστηριότητα 3:</u>Στην συνέχεια παρατηρούν τις ζωγραφιές τους, σχολιάζουν και δημιουργούν με αυτές μία αφίσα.
-Να εξοικειωθούν στη χρήση ψηφιακών μέσων -Μέσα από το ψηφιακό υλικό να εκφράσουν τα δικά τους μηνύματα -Να παρατηρούν τα στοιχεία μιας εικόνας και να προβαίνουν σε συμπεράσματα	<u>ΤΙΤΛΟΣ</u> <u>ΤΑ</u> <u>ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ</u> <u>ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΜΕΣΑ</u> <u>ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ</u> 	<u>Δραστηριότητα 1:</u>Τα παιδιά παρατηρούν πίνακες ζωγραφικής με ζώα μέσα από το διαδίκτυο. <u>Δραστηριότητα 2:</u>Τα παιδιά συζητούν για τα συναισθήματα των ζώων στους πίνακες, τι μπορεί να νιώθουν και πως αισθάνονται. <u>Δραστηριότητα 3:</u>Στην συνέχεια ζωγραφίζουν ένα δικό τους πίνακα ζωγραφικής, εμπνευσμένα από τους πίνακες που είχαν δει. <u>Δραστηριότητα 4:</u>Επιλέγουν εικόνα ενός ζώου, εικάζουν τι μπορεί να σκέφτεται και το ζωγραφίζουν.

-Να σέβονται τους συνομιλητές τους -Να αναστοχάζονται ως προς αυτά που ακούν -Να συνθέτουν τις ιδέες τους και να παράγουν ένα έργο	ΤΙΤΛΟΣ <u>ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ</u> 	<u>Δραστηριότητα 1:</u> Διαβάζουμε στην ολομέλεια την “ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ” <u>Δραστηριότητα 2:</u> Ακολουθεί συζήτηση για όλα αυτά που άκουσαν και λένε την γνώμη τους αν συμφωνούν ή διαφωνούν. <u>Δραστηριότητα 3:</u> Στην συνέχεια ζωγραφίζουν με τον δικό τους τρόπο τα δικαιώματα των ζώων. <u>Δραστηριότητα 4:</u> Με τις ζωγραφιές που έκαναν φτιάχνουν μια αφίσα για τα δικαιώματα των ζώων.
-Να αξιολογούν τα στοιχεία μιας συζήτησης -Να έχουν θετική στάση ως προς τη συνεργασία μας με τους άλλους -Να αναλύουν δεδομένα και να καταλήγουν σε συμπεράσματα	ΤΙΤΛΟΣ <u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ ΖΩΩΝ</u> 	<u>Δραστηριότητα 1:</u> Η ομάδα συζητάει πως μπορούμε να είμαστε υπεύθυνοι κηδεμόνες ζώων συντροφιάς και τι πρέπει να κάνουμε. <u>Δραστηριότητα 2:</u> Βλέπουν στο διαδίκτυο video με οδηγίες για την φροντίδα των ζώων και το σχολιάζουν. <u>Δραστηριότητα</u>



		3:Ζωγραφίζουν τις οδηγίες που έμαθαν για την σωστή φροντίδα των ζώων.
-Να περιγράφουν και να εξηγούν τις ιδέες τους -Να εξοικειωθούν στη χρήση των ψηφιακών μέσων -Να παράγουν ένα έργο	ΤΙΤΛΟΣ <u>ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΖΩΑΚΙ</u> 	<u>Δραστηριότητα</u> 1:Συζήτηση στην ομάδα για το αγαπημένο τους ζωάκι. <u>Δραστηριότητα</u> 2:Παρακολουθούν στο διαδίκτυο video και βλέπουν εικόνες με διάφορα ζώα συντροφιάς και σχολιάζουν. <u>Δραστηριότητα</u> 3:Ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους ζωάκι.
-Να αναστοχάζονται αυτά που έχουν ακούσει -Να αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές και να τις εκφράζουν -Να αξιολογούν πληροφορίες	ΤΙΤΛΟΣ <u>ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ ΖΩΑ</u> 	<u>Δραστηριότητα</u> 1:Ακούνε και σχολιάζουν το βιβλίο με τίτλο: “Έουτ” της Φωτεινής Τσάμπρα & Ζωής Σκαλίδη. <u>Δραστηριότητα</u> 2:Παρακολουθούν video στο διαδίκτυο για τη ζωή των αδέσποτων ζώων. <u>Δραστηριότητα</u> 3:Ζωγραφίζουν σε φύλλο εργασίας πως φαντάζονται ένα αδέσποτο ζώο σε



		διάφορες στιγμές και δίπλα σε αντιπαράθεση πως είναι ένα ζώο με κηδεμόνα. <u>Δραστηριότητα 4:</u> Παρατηρούν και συζητούν τις διαφορές ανάμεσα στα αδέσποτα και δεσποζόμενα ζώα.
-Να αποκτήσουν θετική στάση στην υιοθέτηση -Να ενεργούν ως ενεργοί πολίτες -Να παράγουν ερωτήματα σε τρίτους -Να συνεργάζονται με κοινωνικούς φορείς	ΤΙΤΛΟΣ... <u>ΜΑΖΙ</u> <u>ΜΠΟΡΟΥΜΕ</u> <u>ΚΑΛΥΤΕΡΑ</u> 	<u>Δραστηριότητα 1:</u> Διαβάζουμε και σχολιάζουμε το βιβλίο με τίτλο: “Τα αδεσποτάκια” της Γιολάντας Τσορώνη Γεωργιάδη. <u>Δραστηριότητα 2:</u> Παίζουμε παιχνίδια ρόλων και δραματοποιούμε την συμπεριφορά των ανθρώπων που φροντίζουν τα ζώα και αυτών που τα παραμελούν και τα κακοποιούν. <u>Δραστηριότητα 3:</u> Καταγράφουν σε χαρτί τις ιδέες και τις ερωτήσεις τους για τα αδέσποτα ζώα και επικοινωνούν με την Τοπική Φιλοζωική Εταιρεία για να πληροφορηθούν για τις δικές τους ενέργειες. <u>Δραστηριότητα 4:</u> Στη



		συνέχεια φτιάχνουν την δική τους αφίσα και αναλαμβάνουν να ζωγραφίσουν και να γράψουν συνθήματα σε υφασμάτινες τσάντες και κούπες για τα αδέσποτα ζώα με σκοπό να κάνουν μπαζάρ στην πλατεία της περιοχής και να τα πουλήσουν. Συμφωνούν τα χρήματα που θα μαζευτούν να δοθούν στη Φιλοζωική Εταιρεία για την κάλυψη των αναγκών της.
--	--	--

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία
-βιβλίο με τίτλο: “Ξουτ” της Φωτεινής Τσάμπρα και Ζωή Σκαλίδη. - βιβλίο με τίτλο: “Τα αδεσποτάκια” της Γιολάντας Τσορώνη Γεωργιάδη

