Πληροφορική

- Βιντεάκια με θέμα το σχολικό εκφοβισμό (π.χ «τα μπλε γυαλιά» ΕΨΥΠΕ ή από το youtube)
- Εύρεση εικόνων σχετικών με το θέμα
- Ζωγραφική στον η/υ
- Παρουσίαση του θέματος , power point

'Οχι στη βία

Παναγιώτης

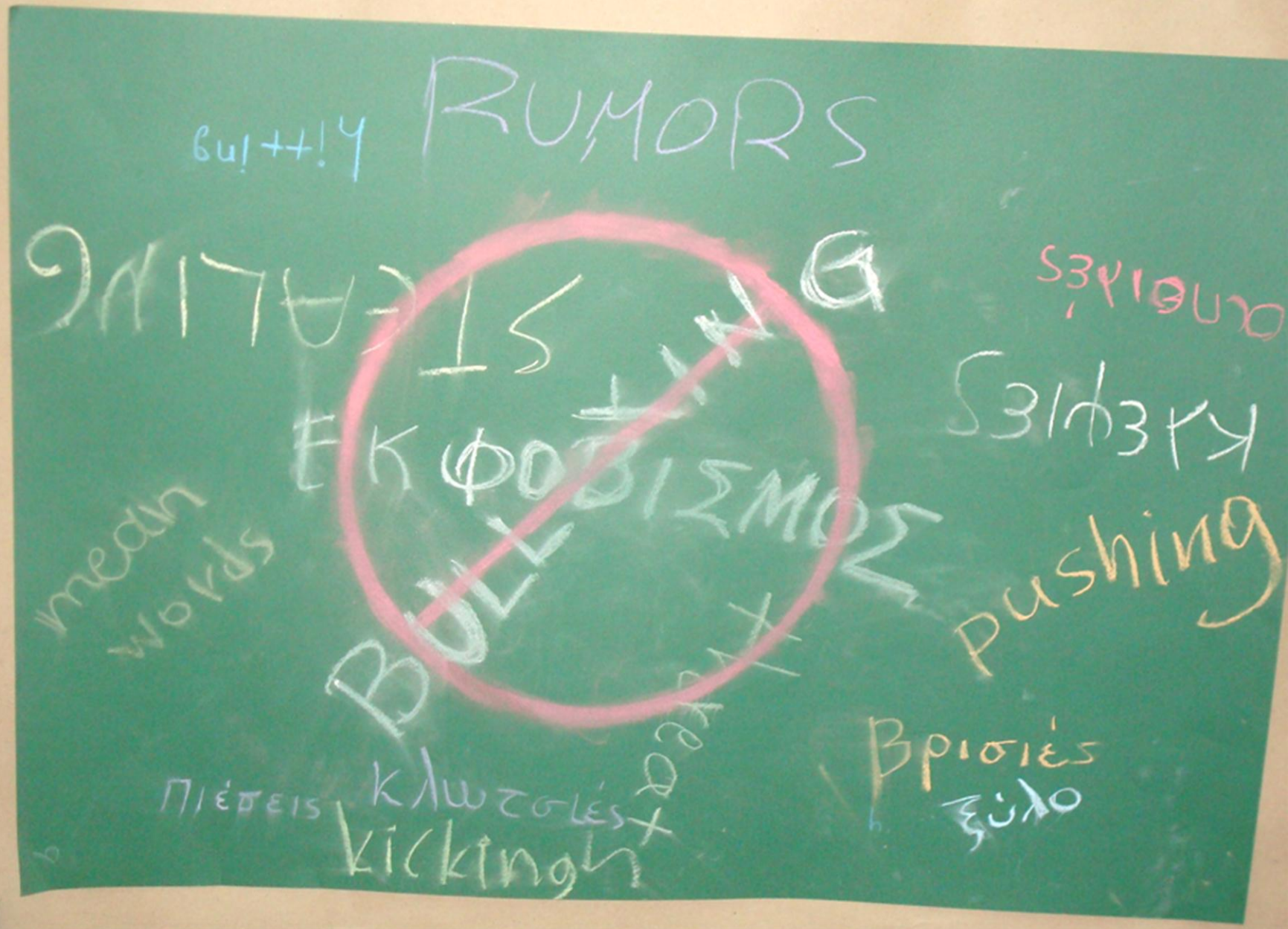
Τα μπαλέ γυαλια
Κωνσταντίνα ??
Τα Σφίκτη ??
Παρακαλώ τα βρίκα στο σπίτι-ο
Ευχαριστώ που βρίκες τα γυαλια

Θεατρική Αγωγή

Ρόλοι, θεατρικό παιχνίδι ,δημιουργία συναισθημάτων αλληλεγγύης
Στήσιμο παράστασης θεάτρου σκιών ή θεατρικής παράστασης

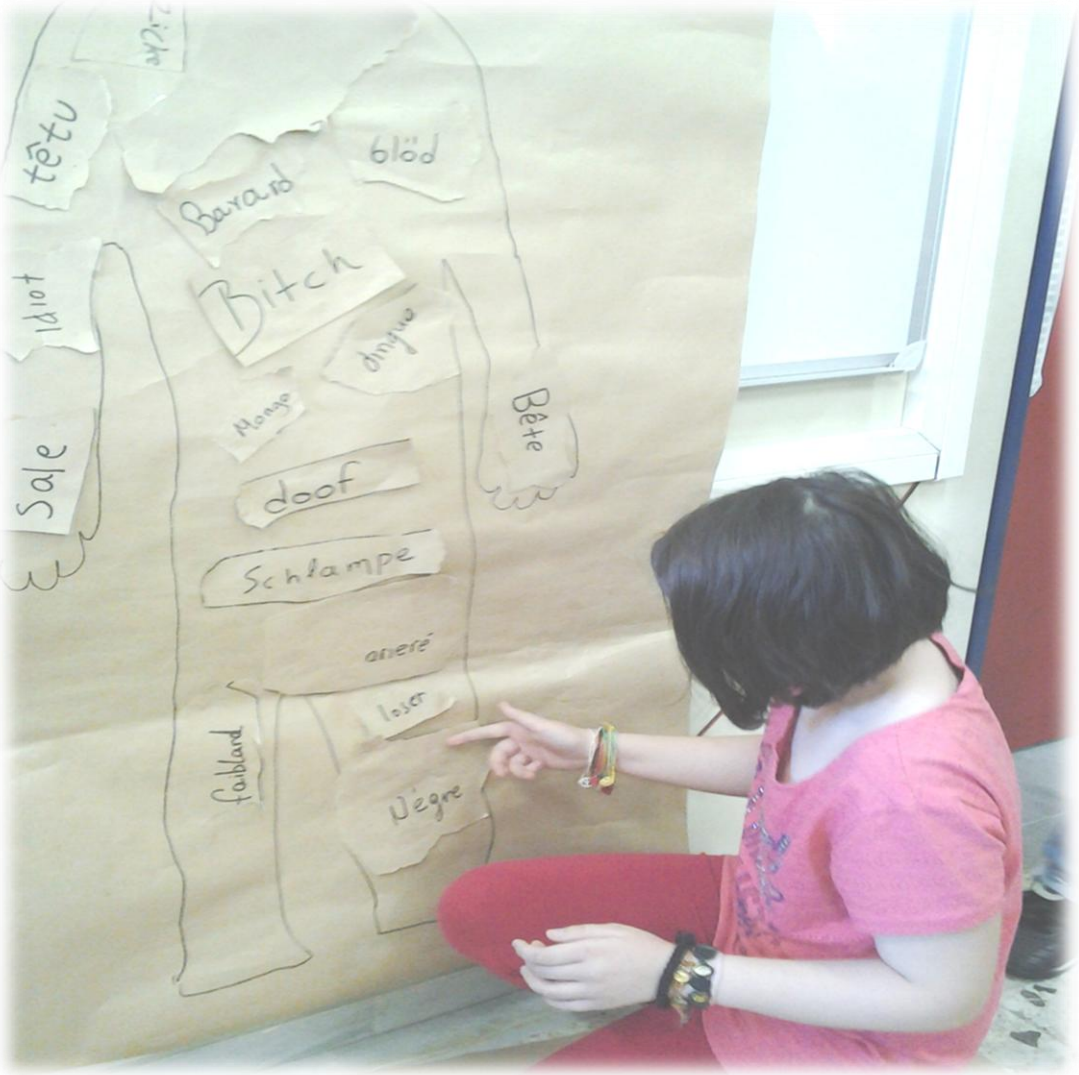
Αγγλικά

Μετάφραση λέξεων κατασκευή νέου ταμπλό με τις ελληνικές

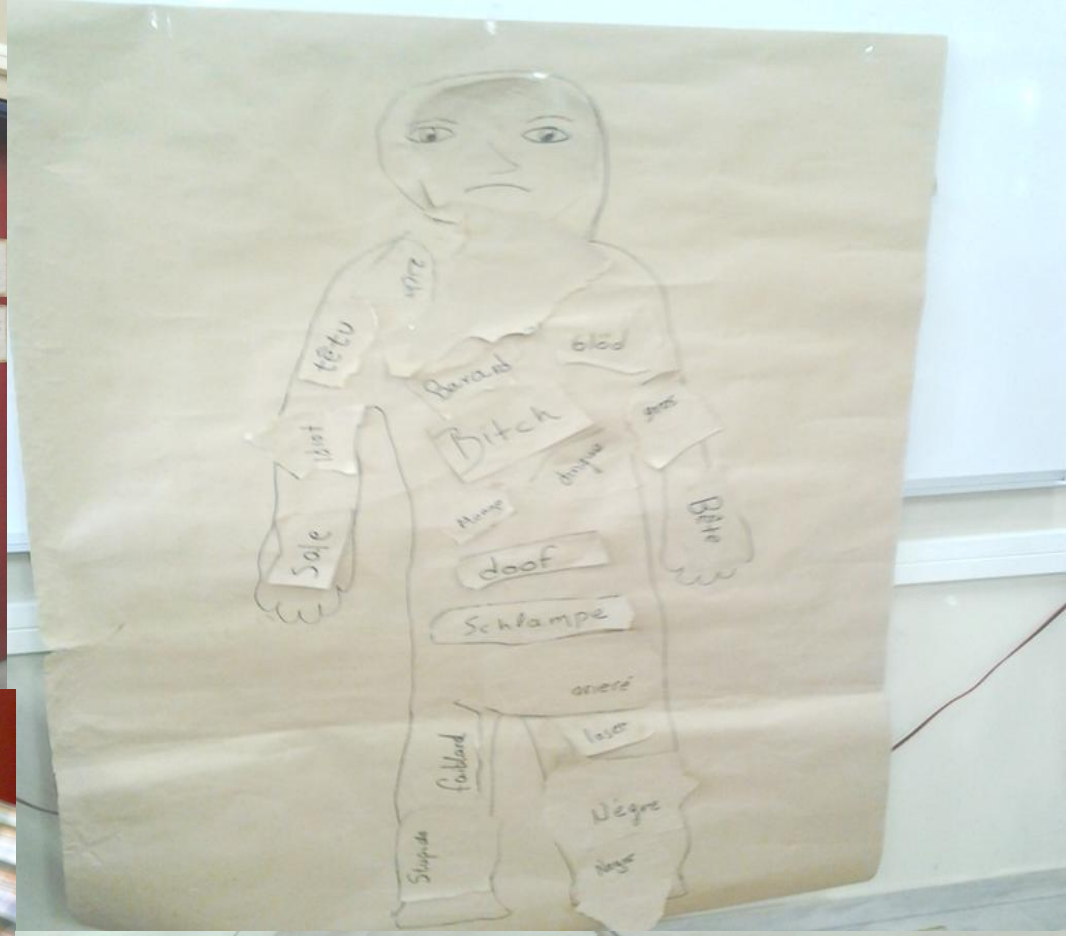

RUMORS
bullying
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ
BULLYING
mean words
pushing
κλωτσιές
kicking
πιέσεις
βρισιές
ξύλο

Γαλλικά-Γερμανικά

Το project ήταν πως τις περισσότερες φορές οι βίαιες συμπεριφορές δημιουργούν "ρωγμές" στην ψυχή και το συναίσθημα των παιδιών



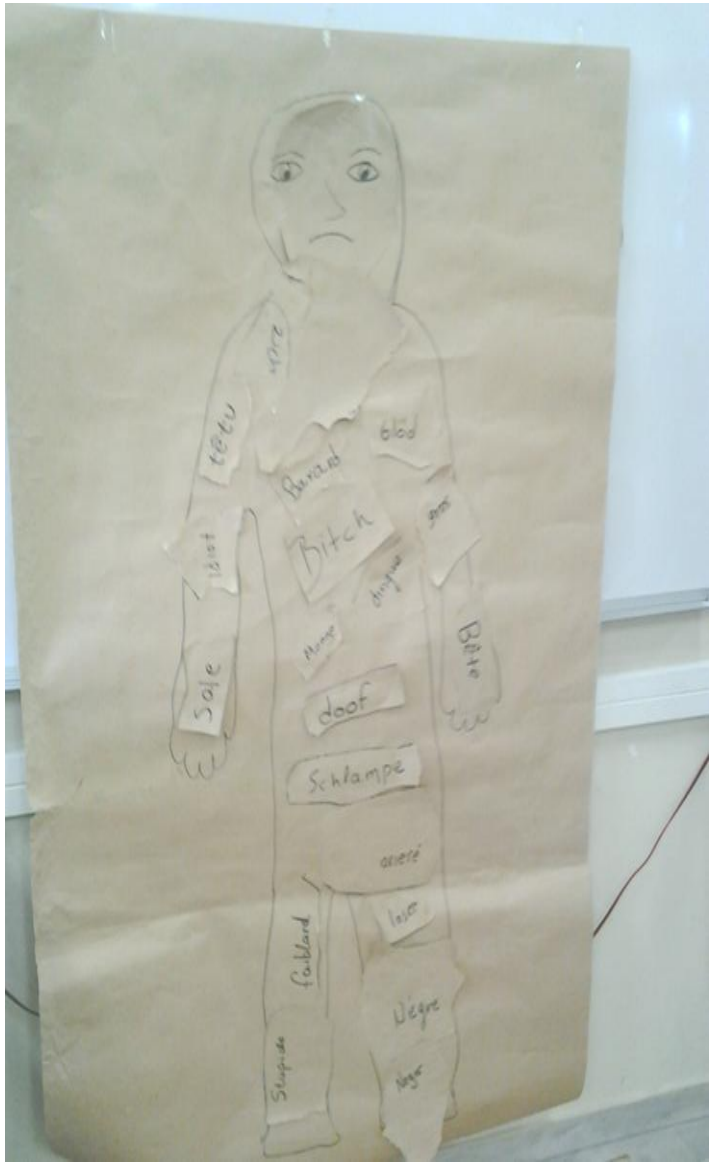
Sale


Bitch
Sale
Bete
doof
Schlampe
Negre

Sale

blöd
Sale
Bete

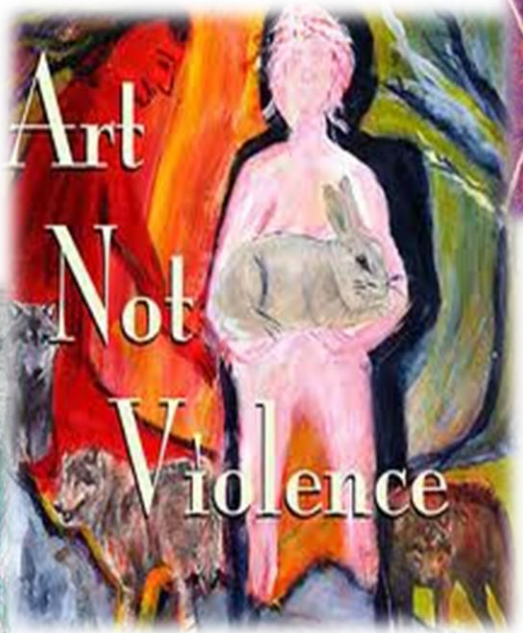
«Ρωγμές» που μπορούν ίσως να επουλωθούν με την αγάπη ,τη συγχώρεση, την αποδοχή –διόρθωση βίαιης συμπεριφοράς, με την ενίσχυση της αλληλοαποδοχής, της αλληλεγγύης, του σεβασμού στην οποιαδήποτε μορφή της διαφορετικότητας



Gewalt
Wut
Agressivité
tolérance
amitié
amour
acceptation
liebe
Fraternité
compassion
solidaire
Bayard
Blöd
Bitch
gros
Joie
dingue
expression
Monsieur
confiance
Bête
doof
solidarité
Schlampe
arieré
loser
Feigling

Αισθητική Αγωγή

Η αποτύπωση της βίας στη ζωγραφική, μουσική, γλυπτική γραφιστική ,θέατρο σκιών, κινηματογράφο, γελοιογραφίες, κόμικς, τηλεόραση, φωτογραφία, ποίηση, λογοτεχνία.....(χαρτοταμπλό)



Αντιμετώπιση

- Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας έχει ρόλο και ευθύνη για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Ο βαθμός εμπλοκής κάθε μέλους, σχετίζεται τόσο με την ιδιότητά του, όσο και με τη σοβαρότητα, τη συχνότητα και την ένταση του περιστατικού εκφοβισμού. Άλλος είναι ο ρόλος και η ευθύνη του διευθυντή του σχολείου, άλλος του δασκάλου, άλλος των συμμαθητών, άλλος των γονιών.

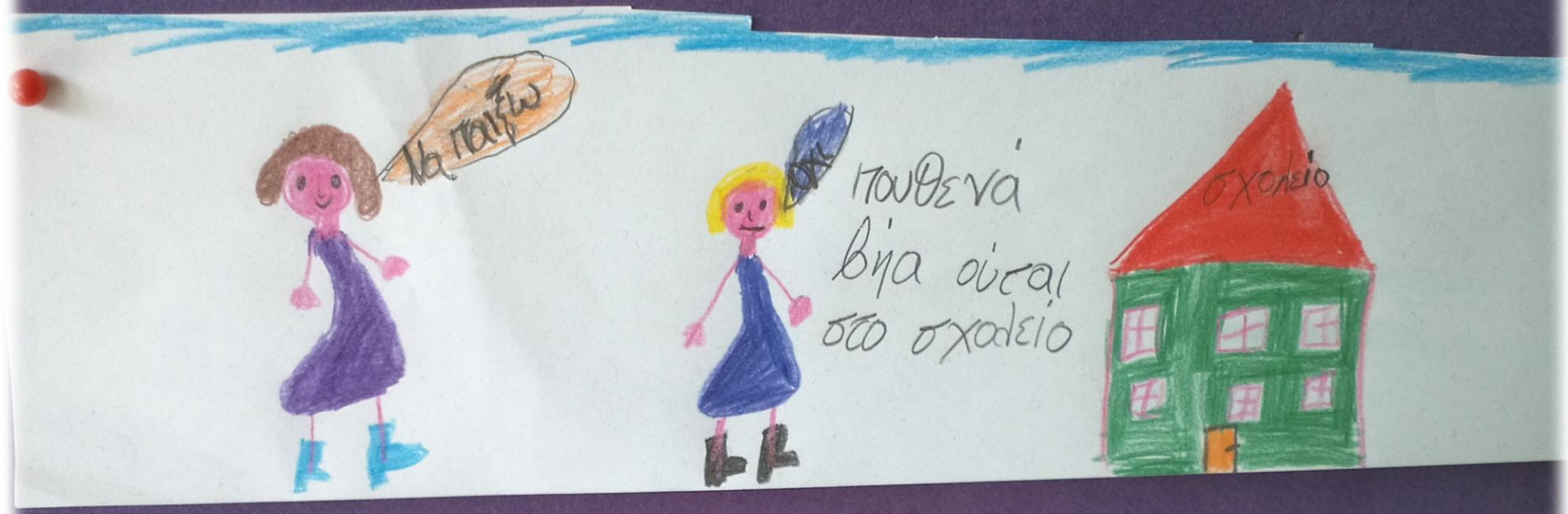
  Ωστόσο, θα πρέπει όλοι να συνεργαστούν σε ένα πλαίσιο παράλληλων δράσεων, διότι, αφού η αιτιολογία του εκφοβισμού είναι πολυπαραγοντική και η αντιμετώπισή του θα πρέπει να είναι πολυεπίπεδη.

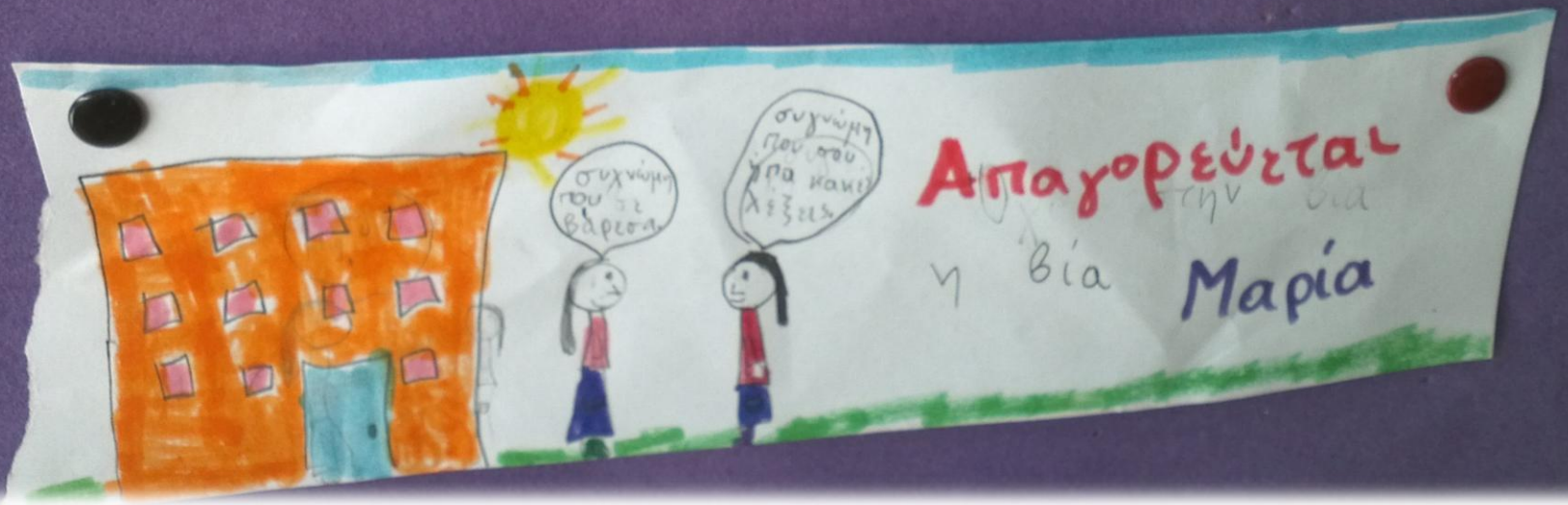
- Άμεσες δράσεις για την οποιαδήποτε μορφή βίας στο σχολείο ,με συμμετοχή-εμπλοκή του διευθυντή, των εκπαιδευτικών, των συμμαθητών μέσα στην τάξη, των μοντέλων συνομηλίκων, των γονέων του μαθητή ή των μαθητών που εκφοβίζονται ,των γονέων του μαθητή ή των μαθητών που εκφοβίζουν

- Κάποιες άμεσες δράσεις σε επίπεδο πρόληψης και αντιμετώπισης στις οποίες μπορεί να προβεί το σχολείο, από μόνες τους όμως δε μπορούν να δώσουν λύση στο πρόβλημα του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο.

  Χρειάζεται ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παρέμβασης, στο οποίο να συμμετέχει το σύνολο της σχολικής κοινότητας αλλά και ευρύτεροι κοινωνικοί φορείς, προκειμένου να υπάρξει αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου.

ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ


Να παίξω
ΟΧΙ
Πουθενά βία σε σχολείο
σχολείο


συχνώμη που σε βάρεσα
συχνώμη που σου πα κακες λέξεις
Απαγορεύεται
η βία
Μαρία

Άντληση πληροφοριών-εποπτικού υλικού από

1. Οδηγίες κατά της Σχολικής Βίας» , εφημ. Το Έθνος, 15 Φεβρουαρίου 2011

2. Σώκου Κ., (2003), «Η Προαγωγή της Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας ως Πολιτική Πρόληψης της Βίας στα Σχολεία», www.e-paideia.net, http://www.e-paideia.net/Vortal/default.asp , [προσπ. 13 – 07 - 2011].

3. Τσιάντης Γ., Ασημόπουλος Χ., Χατζηπέμος Θ., Σουμάκη Ε., Διαρεμέ Στ. και Δ. Γιαννακοπούλου (2010), «Το Φαινόμενο του Εφοβισμού στο Δημοτικό Σχολείο: Απόψεις Μαθητών, Απόψεις Εκπαιδευτικών», Παιδί και Έφηβος – Ψυχική Υγεία και Ψυχοπάθεια, 10(1) : 97 – 100

4 . Παπάνης Ε. (2008), «Σχολική Βία: Φαινόμενο της Εποχής»,www.iatronet.gr, www.iatronet.gr/article.asp?art_id=6022 [προσπ. 15 – 07 – 2011]

5. Μπελογιάννη Μ. Π. (2009), «Παρουσίαση Έρευνας: Δρομολογώντας το Ασφαλές Σχολείο», Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, 128 Α', 2009, 175 – 200.

6. Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.), (2010α), «Δραστηριότητες στην Τάξη για την Πρόληψη του Εκφοβισμού και της Βίας Μεταξύ Μαθητών: Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», www.epsype.gr, http://www.epsype.gr/images/egxeiridio/activities.pdf ,[προσπ. 15 – 07 – 2011}

7. «Σύνοψη Έκθεσης της Επιτροπής για την Σχολική Βία», www.paideia.org.cy, www.paideia.org.cy/upload/1_12_2009_sholiki_via.pdf , [προσπ. 11 – 07 – 2011].

8. Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. (2010β), «Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός: Αιτίες, Επιπτώσεις, Αντιμετώπιση. Απαντήσεις στα Ερωτήματα των Εκπαιδευτικών», www.epsype.gr, http://www.epsype.gr/images/gia_goneis.pdf [προσπ. 11 – 07 - 2011]

9. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, «Αποτύπωση καλών πρακτικών σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και επιθετικότητας μεταξύ μαθητών», εγκύκλιος Γ2/18890/14.2.2011, www.minedu.gov.gr http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2011/egkyklios_prolhpsh_antimetwpish_biasepithetikothmathhtwn_110214.pdf ,[προσπ. 10 – 07 - 2011]

Ιστοσελίδες

www.kede.org

www.pyxida.org.gr (Ημερίδα «μορφές επιθετικότητας και εκφοβισμού στο σχολείο» Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

www.anapolis.gr (βία και συγκρούσεις στο σχολείο)

www.openarchivew.gr (σχολική βία)

www.epipsi.gr

www.bullying.co.uk

www.bullonline.org

www.stopbullyingnow.com

www.akappatou.gr (σχολική βία)

http://www.0-18.gr/ (συνήγορος του παιδιού),

www.sinigoros.gr (συνήγορος του Πολίτη)

www.antiviolence-net.eu

www.antibullying**network**.gr(ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ)

σχολείο
Είμαστε φίλοι
Λουκία

Βιβλία για το δάσκαλο

α) «Εκφοβισμός και βία στο σχολείο», Dan Olweus, ΕΨΥΠΕ
β) «Πώς να μιλήσετε σ ένα παιδί για...», Ι. Τσιάντης , ΚΟΑΝ, ΕΨΥΠΕ
γ) «Βία στο σχολείο» , Β. Αρτινοπούλου, Μεταίχμιο
δ) «Σχολική βία», Ε. Τρίγκα - Μερτίνα , Γρηγόρης, Εκπαίδευση
ε)«Σώος και αβλαβής από το σχολείο», Μ. Μεταξά-Παξινού, Κέδρος

Βιβλία ,DVD για τους μαθητές

1) «Delete στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό» ,ΕΨΥΠΕ

2) «Μίλα μη φοβάσαι», ΕΨΥΠΕ

3) «μου έκλεψαν το όνομά μου», ΕΨΥΠΕ

4)Εγχειρίδιο της ΕΨΥΠΕ για δραστηριότητες στην τάξη για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας κατά των μαθητών

5) «Τα Μπλε γυαλιά»,dvd, ΕΨΥΠΕ

6) «Οι νταήδες του βυθού και ο Ρομπέν των θαλασσών», Γ.Αλεξάνδρου,susaeta

7) « Ο κήπος με τις 11 γάτες», ΚΕΘΕΑ

8) «Άγρια παιδιά», Σ. Κέλμαν, Μεταίχμιο

9) «Ο λαγός και το μαντολίνο», Ε. Τριβιζάς

10) «Ο Ορφέας και οι νταήδες με τα κίτρινα ποδήλατα» Μ.Αυτζής, Ψυχογιός

11) «Ο νταής του σχολικού», Μ. Ρουσάκη, Ψυχογιός

12) «Ικμπαλ», Francesco D Adamo, Πατάκης

13) «Κοσμοδρόμιος» Ε. Κατσαμά, Πατάκης

14) «Το αγρίμι», «Ο άνθρωπος που κατάπινε τις φωτιές», David Almand,Μίνωας

15) «Πρέπει να σώσουμε το Σαμ», Μ. Σματζά, Κέδρος

16) «Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε», Ε. Βερντικ , Μεταίχμιο

17) «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε», Μ. Αγκάσι , Μεταίχμιο

18) « Μην κάνεις αγριάδες, γιατί θα βρεις μπελ

19) «Τι κάνεις όταν σ΄ έχουν βάλει στο μάτι», Μ. Elliot , Αδελφού Βαλάσση

20) «Η καινούρια μαθήτρια», Ε. Ντιβάλ , Μεταίχμιο

21) «Κόκκινη κάρτα στη βία» , Β. Λου , Άγκυρα

22) «Το ημερολόγιο ενός σπασίκλα» , Τ. Κίνι , Ψυχογιός

Αφιερωμένο σ όλα τα παιδιά
που τους στέρησαν το
δικαίωμα να μεγαλώνουν χωρίς φόβο
και πολλές φορές τα έκαναν να αναρωτιούνται
γιατί πρέπει να πονάνε που είναι παιδιά

Αλλά και σε όλα εκείνα
που τόλμησαν να αντισταθούν
και να ονειρευτούν μια ζωή
με αγάπη και εκτίμηση για
τους άλλους μα πάνω από όλα
για τον εαυτό τους.....

ΑΣ ΠΟΥΜΕ
ΟΧΙ ΣΤΗ
ΒΙΑ

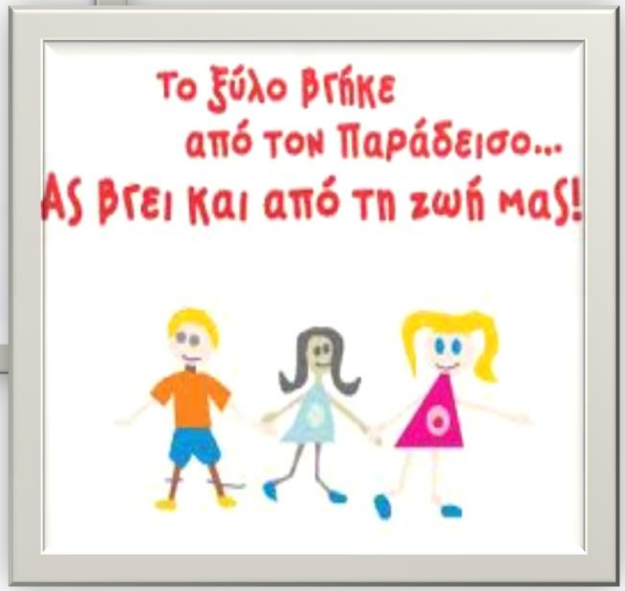
ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ
ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ
Δεν είναι ωραίο να πληγώνουμε τους άλλους
Και δεν βρήσουμε
Δέσποινα

ΟΧΙ
ΒΙΑ
ΣΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΙ

Όχι σ
α και στο
σχολείο και παντού.
Μόνο φίλοι

ΣΤΟΠ ΣΤΗ ΒΙΑ

Πες ΟΧΙ στη σχολική ΒΙΑ


Το ξύλο βγήκε
από τον Παράδεισο...
Ας βγει και από τη ζωή μας!