

Η βία συχνά ληστεία που γίνεται με ζέματα και τα συντηρούνται μόνο με τη βία

Όχι στην ΒΙΑ



ΜΙΑ
ΚΛΗ
ΦΟΒΑΣΑΙ
ΣΤΗ 116-111 ΕΥΧΡΕ



Η ΒΙΑ είναι όπλο των αδυνάμων

Ο κόμα κολλ αν απλως ουεφρυσαι τερο οτι με δερνεις καλυ- ζητησεις και μα ΣΥΓΓΡΑΜΜΗ!

Δραστηριότητες

- Γλώσσα
- Φυσική Αγωγή
- Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά
- Αισθητική Αγωγή
- Μελέτη Περιβάλλοντος, Κ. Π. Αγωγή
- Πληροφορική

ΟΧΙ ΑΛΛΗ ΒΛΑ



Γλώσσα

Δημιουργία κειμένου ή σεναρίου ή δημιουργία μιας ιστορίας για τις αρνητικές επιπτώσεις της βίας.

Δημιουργία μηνύματος κατά της βίας για διαφήμιση ή αφίσα ή τηλεοπτικό σποτ.

Ανάλυση, ευαισθητοποίηση του θέματος της βίας μέσα από ένα λογοτεχνικό απόσπασμα, άρθρο, ποίημα, έργο τέχνης.

Χαρακτηρισμοί προσώπων -αντιστοίχιση λέξεων.

Σκέφτομαι και γράφω «Γράψε μη φοβάσαι».

Τζερικά Δ'950



2012/10/10

BIA

Ψυχολογική ή σωματική πρέπει να σταματάει!!!!

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ: Λόγια που μπορεί να πληρώσουν ανθρώπου. Με αυτά τα λόγια της ψυχολογικής βίας μπορεί από θυμό να προκαλέσει τη σωματική. Δεν πρέπει ποτέ να μιλάμε άσχημα σε ανθρώπους που έχουν κάποιο πρόβλημα!!!! Θα τους σεναχωρίσουμε και θα τους πληρώσουμε συναισθηματικά!!!!

ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΑ: Μοιάζει ακόμη αυστηρή τη λέξη μας έρχεται στο μυαλό το **ζύλο**. Πολλοί γονείς ασκούν βιολογικό κατά των παιδιών τους. Τους βράνουν αδιάκοπα νομίζοντας πως το παιδί τους θα φοβηθεί και θα προσπαθήσει να τους βοηθήσει οικονομικά.

~~Σωματική ΒΙΑ~~

Τέλος



~~Ψυχολογική ΒΙΑ~~

Τέλος

BIA

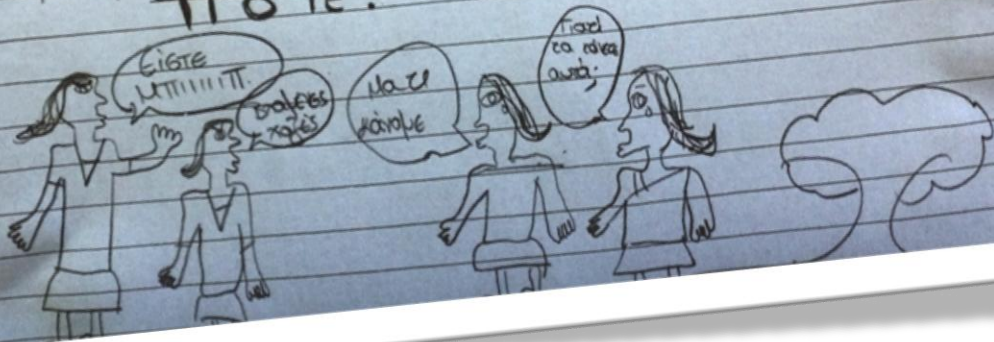


Η χειρότερη ημέρα της ζωής σου!

Εκείνη η ημέρα ήταν η χειρότερη ημέρα της ζωής σου. Βρισκόμασταν μέσα στην ραγή σου και η καλύτερη σου φίλη. Κάποια στιγμή από την ραγή που είχας έβρισκε από άλλη χώρα ήδονες να νιώθουν πως αυτές είναι καλύτερες μέσα στην ραγή. Η φίλη σου και εγώ κοιτάσαμε τότε πανέμορφα παπιλάκια που φορούσε ένα από τα σου κορίτσια. Το καθαίνω χυδαίο. Εγώ και η φίλη σου βγαίναμε χαρούμενες έξω στο τριτοκύριο. Οι συμμαθητές (Dites) μας τρώσαν και μας δέλε-αν ότι κοιτάτε συνέχεια τα παπιλάκια σου; λέει η φίλη. Πεις στανταίτε: Αλλά μας απέβαν τα παπιλάκια σου. η φίλη σου γαστρώ να τα κοιτάτε δέλε. Η δει σου κοιτάτε μαζί και τα παπιλάκια σου μας απέβαν.

Δει δέλε να τα κοιτάτε σου διαταραβαίνετε; και απίστε-ος είτε για άσκημη ραγή που με ακολουθεί ακόμη και ύπα που έχω φτιάσει στην έχω σημασία. Αργότερα από πλάδα με κάποιον μέσα στην ραγή και τις τεταραχίες σου κορίτσιας μας. Τα κορίτσια (Dites) μας δείχναν άλλες φορές στην ύπα να παρλιότος. Εκείνη την ημέρα δει da την ξεράσω.

ΤΤΟ ΤΕ.



Η ΠΙΟ ΧΗΡΟΤΕΡΗ ΜΕΡΑ ΜΟΥ!!!

2013/2007

Πέρσι, ήμουν στο σχολείο για τα σχέδια με την αδελφή μου Σε
κάποια στιγμή, λίγο πριν τον στο σχέδιο, μου λέει ένα παιδί: Πως σε λένε,
κ' έχω τον λένε: Γιατί ρωτάς; κ' απαντά: Α! Να κυρι είναι θέλω να γαδο.
Υστερα, έχω προσπαθήσει να του αποφυγώ αλλά αυτός με είναι
είσαι πολύ χέλια κυρι κότα, κυρι κινάραφον. Επί εκεί φοβήθηκα
κ' άρχισα να τρέχω φωνάζοντας: Βοήθεια, βοήθεια! Έτσι δεν πρόλαβα να
τρέχω καλά κ' με πιάσει από το κεφάλι κ' με σφιδάρισε κ' έλεγε:



Υστερα ήρθε ένας δάσκαλος, κ' τον έμαθε κ' τον πέταξε πέρα κ'
τον είναι ο δάσκαλος: Είσαι καλά κ' τον λέω: Λίγω καλά κ'
πέφτει τον πατέρα μου υπέφυγα κ' λέει έτσι κ' έτσι κ' λέει έλατε
να τον πάρει κ' συζοιέτε τον στον γιατί γιατί πονάει πατέρα μαζί,
κ' από τότε κάθε φορά που με βλέπει μου λέει: Τι έγινε με φίλε;
κ'

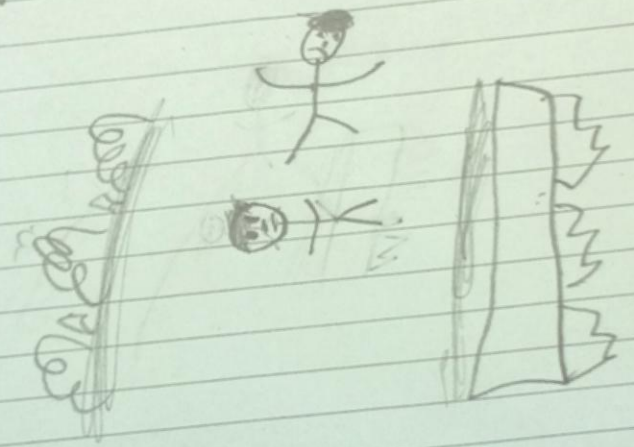


Μια εξομολόγηση

Σεις απλώς της έκανες τσίγες όλο τα κορίτσια της τσίγης μας
ξεκατάδικατε τη έχει η μια γεννιά όλων. Τότε σου κορίτσια
της τσίγης μας, είχαν σε φίλη και γεννιά φίλη που όλοι
όχι πέρασαν από τη Σουίτσα τσίγη τους τινάξαμε
κόναρα και όχι τους φιλώσαμε. Μπρά αυτό σου γινόταν
γεννιά πέρα, γεννιά τσαρπεν και γεννιά πέρα τσίγη γινόταν
γεννιά Σουίτσα τσίγη που ήμασταν ακόμα μιλώμεντα
τη γινόταν μας. Όπως εσύ είπα και την σου απλώς της
έκανες τσίγες ξεκατάδικατε αυτά τα τσιγγάρια και την
όλην κέρα είπατε τσαρπεν και τα σου κορίτσια μας
είπατε ότι σου μας είχαν φίλες. Τότε είπατε τους τσιγγάρια
και τους είπατε τσιγγάρια σουίτσα. Στο Σουίτσα διαλέφτα τις
είπατε να μας είχαν όλην μια ευκαρπία και μας την
είπατε. Και έτσι γίνεται φίλες.

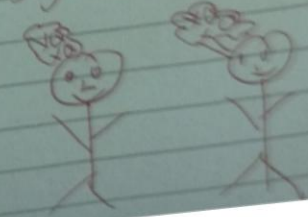


Την από δύο τρεις εβδομάδες μου κτάχαν χωράτα και
 και αρκεσέναν τήν κτήρα του πορτοφίλι στο σπίτι μου
 ο ήθελα αλλά κί σκίνοσ στο βουνάκι και τον σοροσα και δέν
 ητι είναι πολύ καλίσρα.



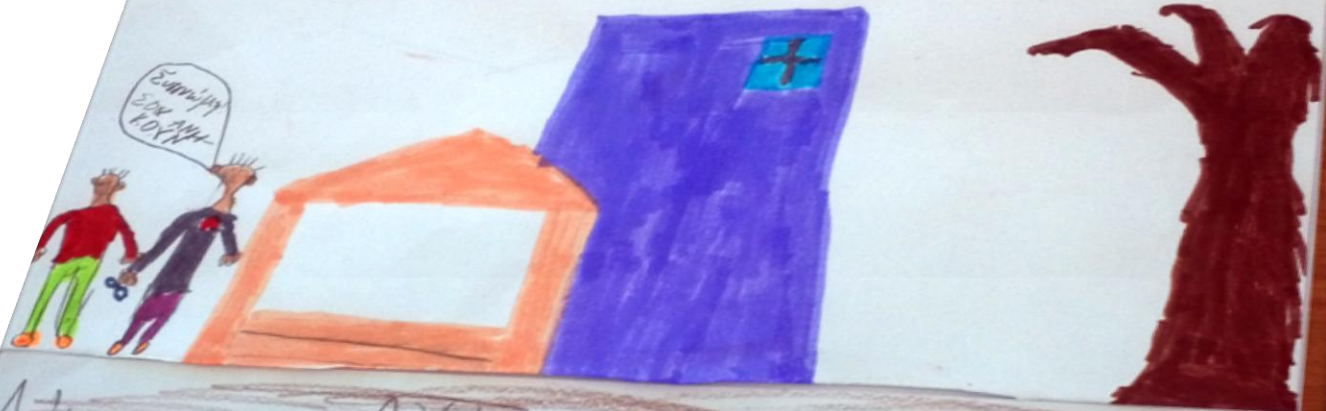
Μια κακία χρόνια για κίνα

Στη τριτη δημοτικού εγω ηουν καιουρια στο
εργοδιο, ολα τα παιδια με δευτηκαν εκτος απο
δυσ ζυρεγια αυτες με κοροιδευαν, μου παταχαν εις
καθετινες των και εδεσαν αενητα ζαγια για
κεινα στη ταξη. Τις κινουεα παρα πολυ. Οταν
πηγαυα εστι εκδεγα κρυα απο τους γοιες και
Αυτες ρακιζαν οα ηταν οι κυριαρχοι της ταξης.
Αυτες οι δυο με εκβιαζανε και εδεσαν
αβουμει αια δεν κανεις αυτο θα πω
στην ταξη το κινωτικο σου. Εγω στεναχωριουμαι
αρα πολυ. Δεν εγα καμια ψηη να με υποστηριζω
οδες εχαν παει με το κερσ τους. Εγω
καθουουα στο τεδος του θρανιου μου και
μου, κανεις δεν με αφνε να κωτω
δωδα του γιοτι αν με αφανε θα
ειγε κακα ξελεπερδεκατα με αυτα τα δυο
κοριτσεια.
Στο τεδος της χρονιας δεν αντεφο και
πηα και τους τα εφαιδα. Τότε τ'αλλο
κοριτσεια ηηραν το κερσ των. Ετσι αυτες
Ακοια και τωρα συνεχιζαν να κανουν αυτο
στο πρακτα οχι μονο ε'εκεινα. Ακοια τις
μωω παρα πολυ και οι αλλες κειες και
τις κινουν.





Ζ ΖΗΤΟ Η ΕΙΡΗΝΗ
ΚΑΤΟ Η ΒΙΑ!!!



Δεσποίνα ΟΧΙΣΤΗ ΒΙΑ ΚΥΡΙΩΣ
ΣΤΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ





Φυσική αγωγή

«κόκκινη κάρτα στη βία»



- Ιδέες από το πρόγραμμα του ΥΠΔΒΜΘ «Βάζουμε Γκολ στη βία»
- Κατασκευή χαρτοταμπλό με εικόνες από τη βία στον αθλητισμό, συνθήματα κατά της βίας, προτάσεις για μέτρα αντιμετώπισης
- Παιχνίδι που θα το οργανώσουν μόνοι τους οι μαθητές που μπορεί να βιντεοσκοπηθεί και να συζητηθεί (χωρίς να το γνωρίζουν οι μαθητές)
- Διοργάνωση παιχνιδιού με κανόνες που μπορεί να βιντεοσκοπηθεί και να συζητηθούν οι διαφορές



«Σφυρίζουμε φάουλ στη βία»

«ΝΑΙ στην αποβολή της ΒΙΑΣ»

«Οι βίαιοι οπαδοί στη βέντρα»





Μελέτη περιβάλλοντος , Κ. Π. Αχωχή

Τρόποι έκφρασης βίας ,χώροι που εκδηλώνεται ,πρόσωπα και μέσα που την καλλιεργούν ,επιπτώσεις της βίας στην κοινωνική συνοχή
Κατασκευή αφίσας (Δημιουργία μηνυμάτων κατά της βίας και προτροπή αντί αυτής για εμπλοκή σε καινοτόμες δράσεις (διαγωνισμός αφίσας). Συζήτηση, συναποδοχή, καταγραφή κανόνων κατά του εκφοβισμού ,ανάρτηση στις τάξεις και στους χώρους του σχολείου.

(π. χ α) Δεν θα παρενοχλούμε άλλους μαθητές , β) Θα προσπαθούμε να βοηθάμε τους μαθητές που πέφτουν θύματα εκφοβισμού, γ) Θα προσπαθήσουμε να συμπεριλάβουμε στην παρέα μας μαθητές που μένουν συνήθως μόνοι

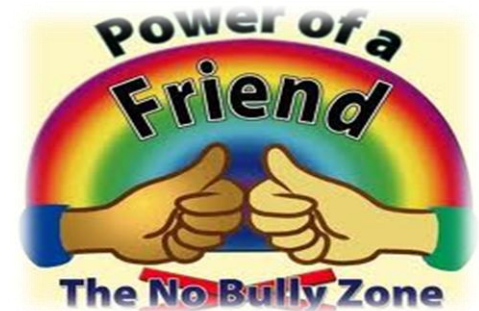
Συμμετοχή στο ΔΙΚΤΥΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Κατασκευή παιχνιδιών στην αυλή εκτόνωσης βίαιων συμπεριφορών

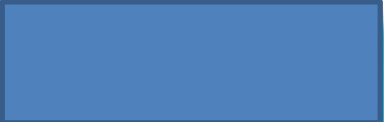
ΝΑΙ στις ιδέες

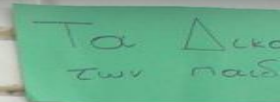
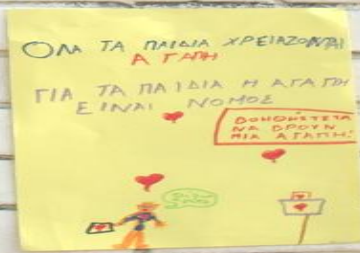
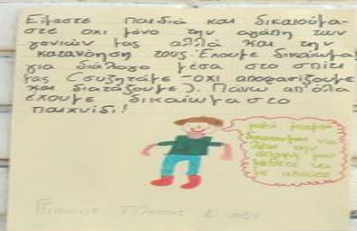
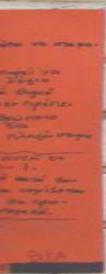
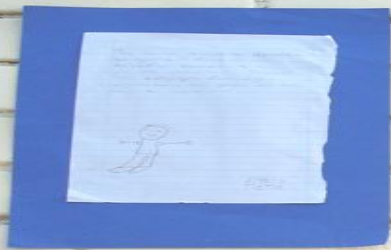


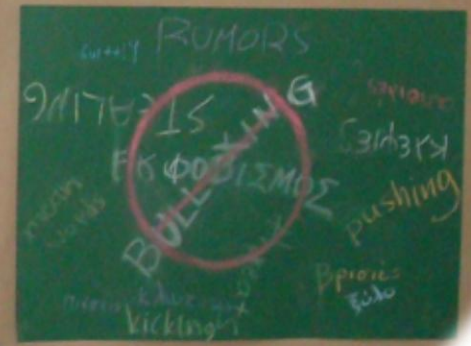
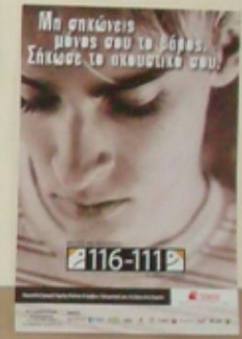
ΟΧΙ στη βία



Σεβασμός στη διαφορετικότητα







Μερικοί κανόνες κατά του εκφοβισμού

- 1) Δεν παρενοχλούμε τους άλλους
- 2) Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε τους φίλους μας.
- 3) Να ζητάμε « συγγνώμη »
- 4) Θα προσπαθούμε να βοηθάμε τους μαθητές που πέφτουν θύματα εκφοβισμού.
- 5) Θα πάρουμε στην παρέα μας τους μαθητές που μένουν μόνοι τους

Δημιουργήσαμε μια παιχνιδοαυλή, φτιάχνοντας στο δάπεδο της αυλής σκάκι, φιδάκι, κουτσό, τρίλιζα.



Στόχος η ευεξία των παιδιών, η προβολή της συλλογικότητας, η αποτελεσματικότητα τήρησης κανόνων που συναποφασίζονται, η γνωριμία με παιχνίδια που ενισχύουν την επικοινωνία και οξύνουν τη σκέψη, η ελαχιστοποίηση ατυχημάτων ή λεκτικών – σωματικών συγκρούσεων, βίαιων συμπεριφορών στα διαλείμματα.

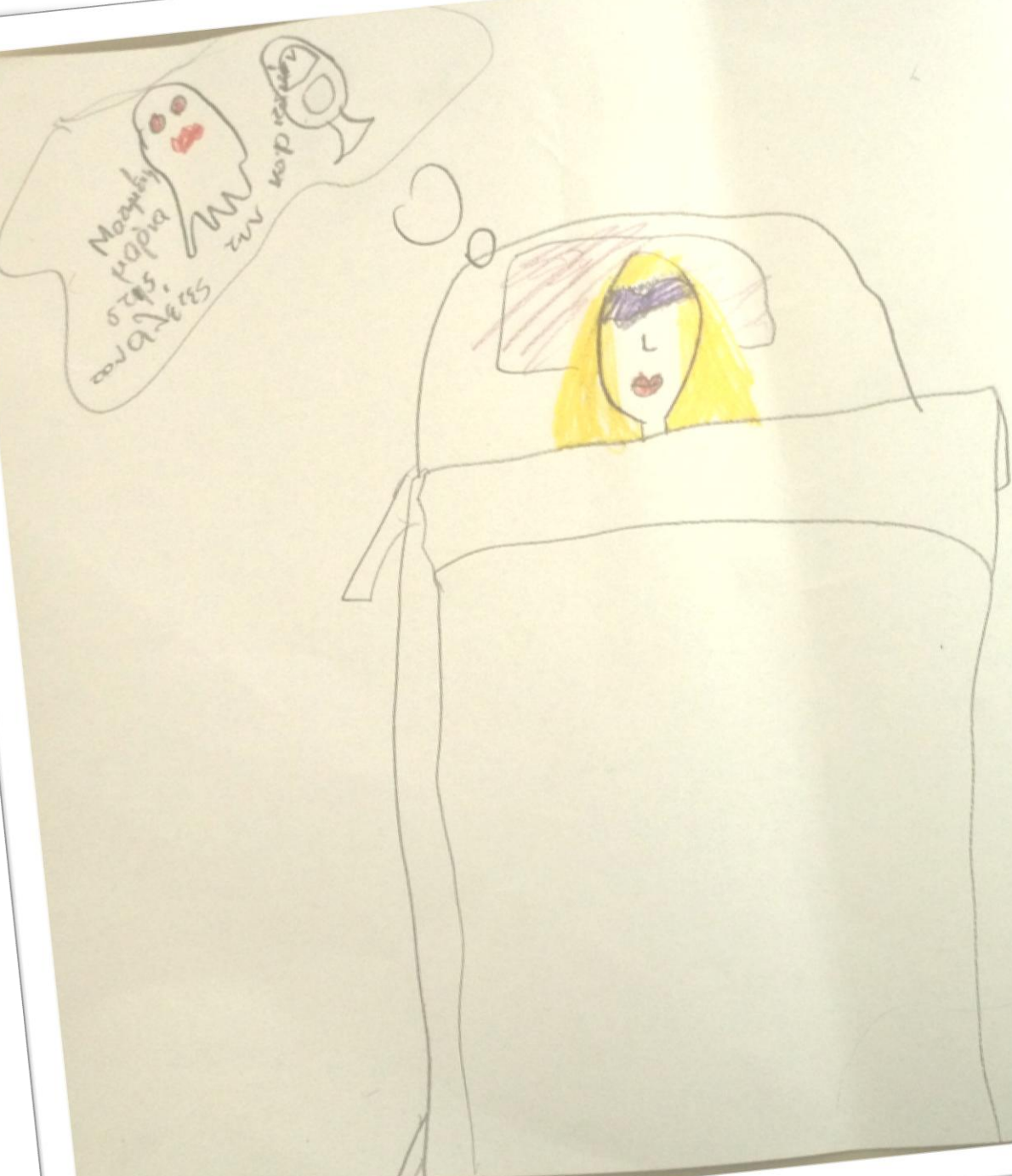


Πρόληψη ψυχικής υγείας

Πρόγραμμα πρόληψης της ψυχικής υγείας των μαθητών της Δ', Γ' τάξης , διάρκειας 10 συνεδριών εστιάζοντας σε παραμέτρους της προσωπικότητας όπως διαχείριση συναισθημάτων, φόβων , ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, θέσπιση ορίων ,βελτίωση επικοινωνίας στην ομάδα -όρια , με την ψυχολόγο του Δ. Αθηναίων Αθηνά Πρόμαχος , Ν. Βλουτόγλου.

Από την κ. Βλουτόγλου προσφέρθηκαν επίσης υπηρεσίες συμβουλευτικής σε μαθητές και γονείς που αντιμετώπιζαν σοβαρά οικογενειακά προβλήματα ή προβληματικές ενδοσχολικές βίαιες συμπεριφορές.

Χριστίνα



Από το πρόγραμμα
Προηγμένης στην Ψυχική
Υγεία

« Μιλάω για τους φόβους
μω »

Συνέδρια στη γ' τάξη.
από την
Ψυχολόγο Ν. Βασιλόγλου