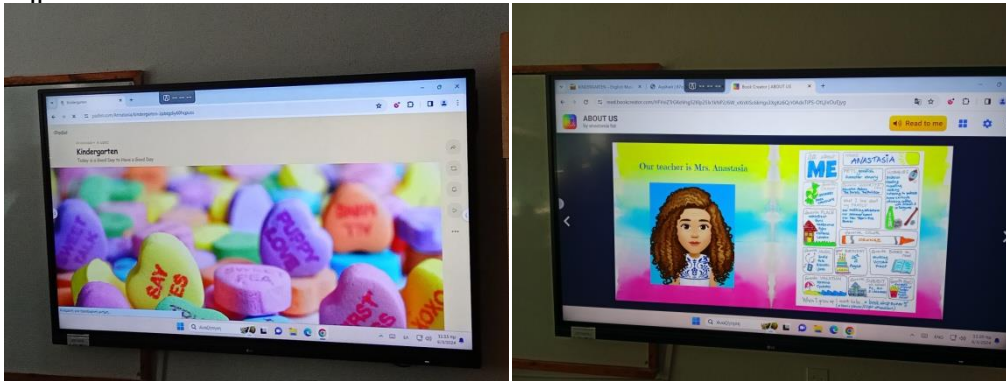




- Σε συνεργασία με τη δασκάλα των αγγλικών επισκεφτήκαμε τη τάξη της Ε΄ Δημοτικού. Μας παρουσίασαν τον διαδραστικό πίνακα που είχαν στη τάξη τους και τραγουδήσαμε όλοι μαζί το τραγούδι "I'm Little Teapot". Το τραγούδι το είχαν μάθει και τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και τα παιδιά της Ε΄ Δημοτικού.



Τους χαρίσαμε μία ομαδική εργασία με θέμα τις απόκριες.



- Την Τσικνοπέμπτη βγήκαμε όλοι μαζί στην αυλή του Δημοτικού, χορέψαμε, παίξαμε και περάσαμε πολύ ώραία.

- Επισκέφτηκε η Γ΄ Δημοτικού το νηπιαγωγείο μας. Ξεναγήσαμε τα παιδιά στην τάξη μας, μιλήσαμε για την καθημερινότητά μας, τις ρουτίνες μας και είπαμε ομοιότητες και διαφορές του Νηπιαγωγείου με το Δημοτικό. Στη συνέχεια βγήκαμε στη αυλή και παίξαμε όλοι μαζί.

- Διαβάσαμε τα βιβλία "ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΕΙ ΣΧΟΛΕΙΟ" και "Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό".

- Επίσκεψη του Νηπιαγωγείου στη Α΄ τάξη του Δημοτικού. Τα νήπια ενημερώνονται σχετικά με τις ρουτίνες της πρώτης τάξης, παρατηρούν τα εγχειρίδια, τον χώρο καθώς και όλα όσα κουβαλούν οι μαθητές στις τσάντες τους. Η δασκάλα της Α΄ Δημοτικού εκτός από δασκάλα είναι και συγγραφέας παιδικών βιβλίων. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου μας έκανε παρουσίαση του βιβλίου της. Μιλήσαμε για τους πλανήτες όπου ήταν και το θέμα του βιβλίου. Ανταλλάξαμε τις γνώσεις μας με τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού, που τις είχαμε πρόσφατες από το εργαστήριο Δεξιοτήτων "Steam και η Γη γυρίζει" που είχαμε ολοκληρώσει.



- Η γυμνάστρια του Δημοτικού μας προσκάλεσε να κάνουμε γυμναστική μαζί με την Γ' Δημοτικού. Στην αυλή του σχολείου γίναμε όλοι δεινοσαυράκια και παίξαμε πολλά παιχνίδια.



- Έπειτα από κάθε επίσκεψη τα παιδιά συμπλήρωσαν ειδικά φύλλα καταγραφής/αποτίμησης των δράσεων.

- Στο τέλος του προγράμματος έγινε στα νήπια μία μη δομημένη συνέντευξη με ερωτήσεις: "Τι σου έκανε εντύπωση από τις επισκέψεις μας στο Δημοτικό;", "Υπάρχει κάτι που δεν σου άρεσε στο Δημοτικό σχολείο;", "Θέλεις να πας στο Δημοτικό;". Οι απαντήσεις καταγράφηκαν.

- Παρακολουθήσαμε στο νηπιαγωγείο μας κουκλοθέατρο με τίτλο: "Ο Μεταξούλης" και θέμα τον σχολικό εκφοβισμό.

-Μετά το πέρας των επισκέψεων και επιμορφώσεων ζητήθηκε από τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι συμμετείχαν στις δράσεις, να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο σχετικά με τον βαθμό που το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου βοήθησε στην συνεργασία και επικοινωνία των δύο βαθμίδων και στην συνέχεια της μάθησης

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd52ACudVQCmGFcbZpiWouOyQXrls1EliHb1uYN9LY4LyCgFg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>