

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 93ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190565

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2023

Σχολική Μονάδα: 93ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190565

Στόχος Βελτίωσης:

Ο στόχος είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από την συστηματική και συνολική προετοιμασία τους, την ενημέρωση των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΕΛΙΔΟΥ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του προγράμματος

Οι μεγάλες διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές μονάδες λόγω:

1. των διαφορετικών σκοπών που επιδιώκουν
2. του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
3. του διαφορετικού τρόπου οργάνωσης.
4. Το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν έχουν οι γονείς για τη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης.

Στόχοι

1. Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό.
2. Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου (χώρος, δάσκαλοι- διευθυντής/ντρια, εκπαιδευτική διαδικασία).
3. Να αναπτυχθεί συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση.
4. Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος

στη διαδικασία της μετάβασης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

1. Σχεδιασμός του προγράμματος και ενημέρωση εκπαιδευτικών.
2. Επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.
3. Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό σχολείο
4. Ενημέρωση των γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια από τον μήνα Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Χρησιμοποιήθηκε ο υπάρχων υλικοτεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας.

1. Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων
2. Ερωτηματολόγιο το οποίο αφορά τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των γονέων για την μετάβαση των παιδιών στην καινούργια βαθμίδα.
3. Μη δομημένη συνέντευξη των νηπίων με ερωτήσεις που αφορούν τις σκέψεις τους για την πρώτη Δημοτικού.
4. Φύλλα εργασιών
5. Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

1. Η ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό Σχολείο.
2. Η εμπλοκή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
3. Η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
4. Οι κοινές δράσεις και δραστηριότητες για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, που διασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Μη δομημένες συνεντεύξεις των νηπίων προς τη νηπιαγωγό.
2. Ερωτηματολόγια προς τους γονείς.
3. Καταγραφές στα ημερολόγια των συναντήσεων των εκπαιδευτικών και του αριθμού των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες

συνεργάστηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος