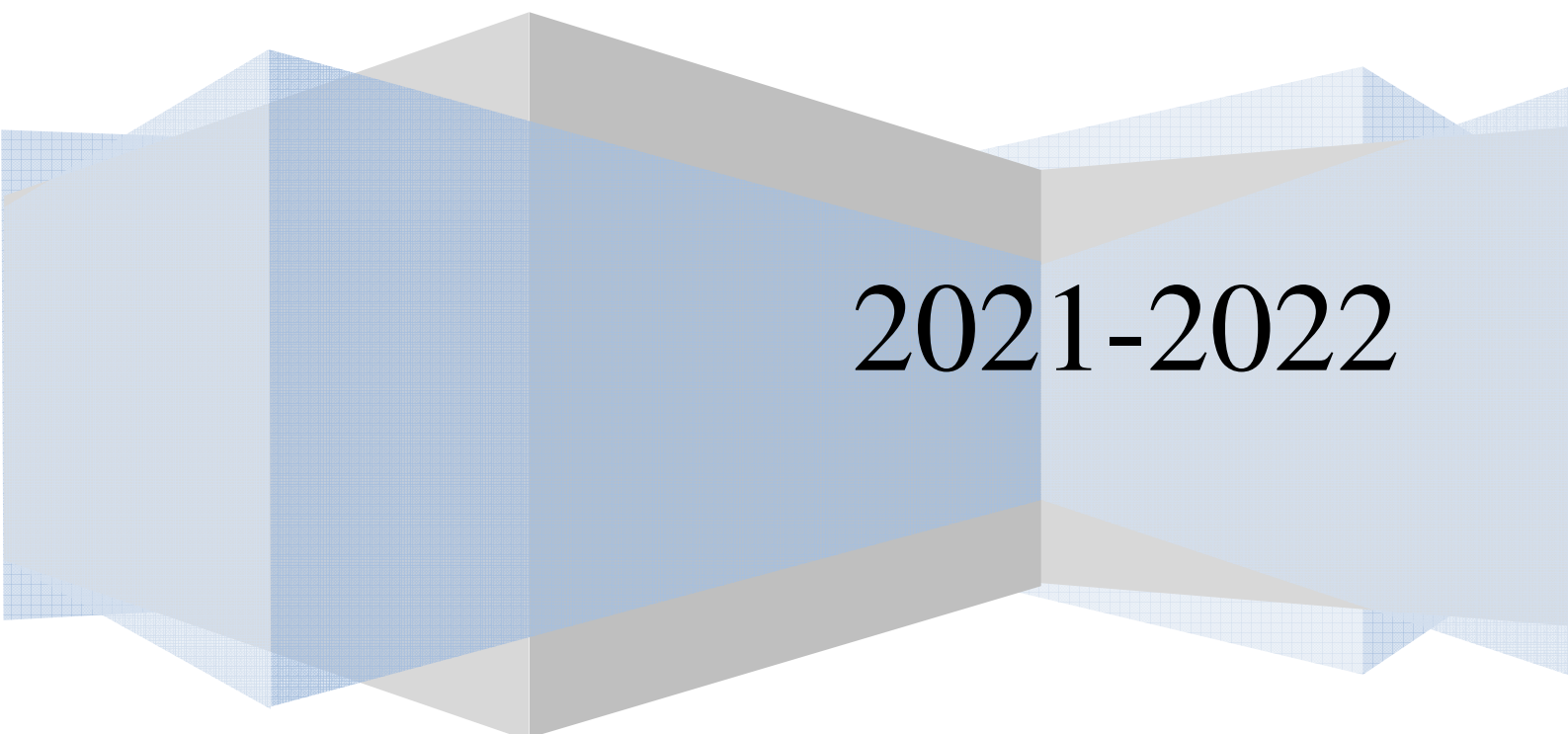


**93ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
«ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ»**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**



**2021-2022**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.....	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	4
Τι είναι ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου. ....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού. ....	4
ΜΑΘΗΤΕΣ .....	4
Φοίτηση μαθητών.....	4
Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	5
Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος.....	6
ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ .....	7
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	7
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ .....	8
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ .....	8
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ .....	9
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ .....	9
ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ .....	10

<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>	
<b>93ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ «ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ»</b>	<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. Α΄ ΑΘΗΝΑΣ</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (Υ.ΠΑΙ.Θ)</b>	<b>9050105</b>
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>	
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:</b>	Πυθέου 9, Τ.Κ.: 11743, Αθήνα
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ</b>	2109231030
<b>E MAIL</b>	<a href="mailto:mail@93dim-athin.att.sch.gr">mail@93dim-athin.att.sch.gr</a>
<b>ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ</b>	<a href="https://blogs.sch.gr/93dimath/">https://blogs.sch.gr/93dimath/</a>
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΡΚΑΣ
<b>ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>	ΔΡΟΣΟΣ ΞΗΡΟΜΑΜΜΟΣ
<b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ &amp; ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΕΟΣ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### ***Τι είναι ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου.***

- Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.  
Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

### ***Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.***

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων (αρ. πρακτικού 9/04-02-2022)
- Η απόφαση εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου, την πρώτη φορά εφαρμογής του αμέσως μετά την έγκριση αυτού, ενώ τα επόμενα έτη με την έναρξη του σχολικού έτους.  
Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

## ΜΑΘΗΤΕΣ

### ***Φοίτηση μαθητών***

- α) Η φοίτηση των μαθητών σύμφωνα με το Νόμο είναι υποχρεωτική. Η παρεμπόδιση μαθητή/τριας για φοίτηση στο Σχολείο ή η στέρηση αυτής διώκεται ποινικά.
- β) Για την τακτική φοίτηση των μαθητών είναι υπεύθυνοι οι Γονείς ή οι Κηδεμόνες τους. Με την ελλιπή φοίτηση ή τις χωρίς σοβαρό λόγο απουσίες των μαθητών αναστέλλεται η πρόδός τους και δυσχεραίνεται το σχολικό έργο. Το Σχολείο είναι υποχρεωμένο σε τέτοιες περιπτώσεις να ελέγχει την αιτία της μη τακτικής φοίτησης, με τον ενδεδειγμένο και νόμιμο τρόπο.

### **Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/τριες

- προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο και παρατάσσονται στην πρωινή συγκέντρωση – προσευχή (08.10) σύμφωνα με τις υποδείξεις του Σχολείου. Όλοι οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου οφείλουν να συμμετέχουν με σεβασμό στην προσευχή. Αλλόθρησκοι/ες μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να μη συμμετέχουν αλλά παρευρίσκονται στον χώρο με τον σεβασμό που ταιριάζει στην περίπτωση. Οι είσοδοι του Σχολείου κλείνουν 10 λεπτά μετά την πρωινή συγκέντρωση (08.20).
- περιμένουν τη λήξη της προσευχής στον καθορισμένο τόπο μέσα στο προαύλιο, εφόσον για οποιοδήποτε λόγο καθυστερούν να προσέλθουν.
- ακούν προσεκτικά τις πρωινές ανακοινώσεις του Σχολείου για τα διάφορα θέματα
- μεταβαίνουν μετά τη λήξη της συγκέντρωσης στις αίθουσες τους με την καθορισμένη σειρά, με τάξη και ηρεμία μαζί με τους /τις εκπαιδευτικούς τους και ετοιμάζονται για το μάθημά τους χωρίς να ενοχλούν και να περιφέρονται.
- όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα φεύγουν από την αίθουσα μόνο με την άδεια του/της εκπαιδευτικού. Το διάλειμμα είναι ώρα ξεκούρασης και χαλάρωσης. Ωστόσο, το χτύπημα του κουδουνιού είναι προειδοποιητικό του διαλείμματος. Ο/Η εκπαιδευτικός είναι αυτός/ή που δίνει την άδεια για έξοδο από την αίθουσα.
- στα διαλείμματα αποχωρούν συνοδεία εκπαιδευτικού και η αίθουσα κλειδώνεται από τον/την εκπαιδευτικό αφού σβήσουν όλα τα φώτα και ανοίξουν τα παράθυρα, όσο χρειάζεται και ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες, για αερισμό. Αν ξεχάσει κάποιος/α κάτι στην αίθουσα ενημερώνει τον/την εκπαιδευτικό να ανοίξει την τάξη. Αν οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν στα παιδιά να βγουν στην αυλή τότε αυτά παραμένουν στους διαδρόμους του ορόφου που βρίσκεται το τμήμα τους με την επίβλεψη των εφημερευόντων της ημέρας σε κάθε όροφο.
- κατά τη διάρκεια του μαθήματος αλλά και γενικότερα μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται να τρώνε. Για την ατομική τους ανάγκη (τουαλέτα) τηρούν ό,τι έχουν συνεννοηθεί με τον/την εκπαιδευτικό τους. Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή άλλου προβλήματος υγείας ενημερώνουν αμέσως τον/την εκπαιδευτικό για βοήθεια και επικοινωνία με το σπίτι
- δεν εισέρχονται σε άλλα τμήματα, ακόμα και αν η πόρτα ή τα παράθυρα είναι ανοιχτά για αερισμό.
- για αποφυγή τραυματισμών σωστό είναι να μην τρέχουν στους διαδρόμους αλλά και να κατεβαίνουν με προσοχή τις σκάλες.
- όταν το κουδούνι χτυπήσει μπαίνουν στις σειρές τους με τάξη όπου έχει ορίσει το σχολείο και εισέρχονται, για μάθημα συνοδεία του/ της εκπαιδευτικού.
- στο Κυλικείο παρατάσσονται πολιτισμένα σε μια σειρά και περιμένουν υπομονετικά με σεβασμό και ευγένεια προς τους υπεύθυνους του Κυλικείου. Οι μαθητές/τριες των μεγαλύτερων τάξεων οφείλουν να βοηθούν τους μικρότερους όταν δυσκολεύονται και να τους παραδειγματίζουν με τη στάση τους.
- όταν εφαρμόζονται Σχέδια έκτακτης ανάγκης (ασκήσεις σεισμού, φυσικών καταστροφών), τηρούν με σχολαστικότητα όσα έχουν μάθει, χωρίς αντίρρηση και επιπόλαιες ενέργειες. Οι ασκήσεις ετοιμότητας είναι αναγκαίες και συμμετέχουν όλοι υποχρεωτικά σ' αυτές. Η γνώση και πιστή εφαρμογή των Σχεδίων από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες είναι σωτήρια όταν παραστεί ανάγκη αντιμετώπισης οποιουδήποτε φυσικού φαινομένου.
- **δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια.** Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί

του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. Η **αποχώρηση** των μαθητών/τριών κατά την λήξη των μαθημάτων γίνεται από τους γονείς/κηδεμόνες τους ή από τα άτομα που έχουν δηλωθεί στην υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλουν οι γονείς/ κηδεμόνες στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Σε περίπτωση που κάποιο από τα άτομα που έχουν δηλωθεί ως υπεύθυνοι για την αποχώρηση των μαθητών/τριών αδυνατούν να παραλάβουν τα παιδιά, ειδοποιούν έγκαιρα το σχολείο.

- αποχωρούν από το Σχολείο την καθορισμένη ώρα από την κεντρική είσοδο του Σχολείου. Οι μαθητές/τριες μαζί με τους εκπαιδευτικούς παρατάσσονται σε σειρά σύμφωνα με το σχέδιο του σχολείου. Αναφέρουν στους επιτηρητές της αποχώρησης εκπαιδευτικούς, κάθε θέμα που μπορεί να δημιουργήσει πρόβλημα στην ασφαλή αποχώρησή τους. Μαθητές/τριες, των οποίων οι γονείς - που τους παραλαμβάνουν σύμφωνα με δήλωσή τους - καθυστερούν, παραμένουν στην είσοδο του Σχολείου, με ευθύνη των Γονέων, οι οποίοι και οφείλουν να ενημερώνουν για την καθυστέρηση.

### **Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος**

Όλοι οι μαθητές/τριες συλλειτουργούν σε πλαίσιο αμοιβαιότητας, αλληλοκατανόησης και αγάπης αποφεύγοντας τις συγκρούσεις και οποιαδήποτε μορφή βίας (λεκτική ή σωματική) προς τους/τις συμμαθητές/τριες τους. Όταν προκύψει οποιονδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/τριες εντός της τάξης ενημερώνουν τον/την εκπαιδευτικό, ενώ κατά τη διάρκεια του διαλλείματος ενημερώνουν τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, που βρίσκονται στην αυλή ή στο διάδρομο του σχολείου. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να

- σέβονται τους/τις εκπαιδευτικούς του Σχολείου, τους συμμαθητές/τριες τους και τους εργαζόμενους μέσα και έξω από την τάξη ή το Σχολείο. Οι απρεπείς χαρακτηρισμοί και χειρονομίες, προσβλητικές και απαξιωτικές συμπεριφορές δεν ταιριάζουν στον χώρο του Σχολείου. Σε περιπτώσεις επαναλαμβανόμενων τέτοιων συμπεριφορών καλούνται οι γονείς – κηδεμόνες των παιδιών για ενημέρωση αλλά και για συνεργασία για λύση του προβλήματος. Αν συνεχιστεί η προβληματική κατάσταση τότε το θέμα τίθεται στον Σύλλογο Διδασκόντων για συζήτηση και λήψη μέτρων, ενημερώνεται ο Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου και φυσικά οι γονείς – κηδεμόνες.
- μην παρενοχλούν κατά την ώρα του μαθήματος τον /την εκπαιδευτικό ή τους/τις συμμαθητές /τριες τους με κανέναν τρόπο και για κανένα λόγο. Κανείς / καμία δεν πρέπει να παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας.
- προσέχουν και να προστατεύουν τα βιβλία τους γιατί φθορά ή απώλειά τους επιβαρύνει τελικά την οικογένεια του/της μαθητή/τριας γιατί στο Σχολείο δεν υπάρχει κανένα πλεόνασμα. Επίσης δεν επιτρέπεται η άσκοπη χρήση των μαρκαδόρων για πίνακα, του χαρτιού για φωτοτυπικό και άλλων αναλώσιμων σχολικών ειδών αίθουσας από μαθητές/τριες, παρά μόνο για τις ανάγκες της διδασκαλίας, παρουσία των εκπαιδευτικών.
- χρησιμοποιούν κάθε εποπτικό, αθλητικό ή μουσικό υλικό, που είναι αναγκαίο για την διδασκαλία, μόνο με παρουσία εκπαιδευτικού ή με άδειά του εκτός μαθήματος.
- τηρούν τους κανόνες της υγιεινής και της καθαριότητας. Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, κλείσιμο της βρύσης, κτλ). Δεν εισέρχονται στις τουαλέτες άλλου φύλου και ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών.
- Οι μαθητές, όπως κι οι εκπαιδευτικοί, μπορούν να μεταφέρουν στο χώρο του σχολείου έντυπο ή ψηφιακό υλικό για τις ανάγκες του μαθήματος αλλά όχι με πολιτικό, προκλητικό ή ανήτικο περιεχόμενο.

- προστατεύουν και σέβονται τις εγκαταστάσεις του σχολείου, που είναι δημόσιο και περιουσία όλων. Οποιαδήποτε καταστροφή πέρα της δυσκολίας αντικατάστασης, υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.
- στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται να κατέχουν και να κάνουν χρήση κινητών τηλεφώνων

Σε περιπτώσεις συμπεριφορών μαθητών/τριών που αποκλίνουν από τις δημοκρατικές διαδικασίες και τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/ συμμαθήτρια, θεωρούνται θέματα συμπεριφοράς που δημιουργούν προβλήματα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με την Ψυχολόγο και Κοινωνική λειτουργό της ΕΔΕΑΥ, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους, σύμφωνα πάντα με την ισχύουσα νομοθεσία. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

### **ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

### **ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών /μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν με προθυμία σε όλες τις εκδηλώσεις και δράσεις του Σχολείου ή του Τμήματος, που προγραμματίζονται στο πλαίσιο μιας ευρύτερης και καλύτερης μαθησιακής διαδικασίας. Συνεργάζονται για την εκπλήρωση του στόχου ή της δράσης συλλογικά και με αίσθημα της ευθύνης του ρόλου που τους ανατίθεται κάθε φορά. Η αδικαιολόγητη άρνηση της συμμετοχής δημιουργεί προβλήματα στις σχέσεις των μελών της ομάδας. Στις σχολικές εορτές (εθνικές, θρησκευτικές κ.ά.) και στις λοιπές εορταστικές ή επετειακές εκδηλώσεις οφείλουν να συμμετέχουν όλοι/ες οι μαθητές/τριες. Δικαιολογημένα απουσιάζουν μόνο οι νόμιμα απαλλαγμένοι μαθητές. Η προβολή και η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων των μαθητών και των επιτυχιών τους σε κάθε τομέα των δραστηριοτήτων τους αποτελεί υποχρέωση του Σχολείου. Οι μαθητές/τριες που εκπροσωπούν το Σχολείο σε δημόσιες επίσημες εμφανίσεις (παρελάσεις, αθλητικούς αγώνες, διαγωνισμούς, παρουσιάσεις σε ευρωπαϊκά ή άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα) πρέπει να αναγνωρίζουν τον τιμητικό ρόλο που τους ανατίθεται, να συμμετέχουν με ζήλο και σοβαρότητα και να αποτελούν παράδειγμα για τους συμμαθητές/τριες τους.
- Η συμμετοχή των μαθητών στις προγραμματισμένες εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες εκτός Σχολείου είναι προαιρετική και γίνεται μόνο με τη σύμφωνη γνώμη των Γονέων /κηδεμόνων και δαπάνη τους, που δηλώνεται εγγράφως στο Σχολείο.. Σε περίπτωση

έκτακτου κωλύματος μαθητή ο γονέας ενημερώνει το Σχολείο και του επιστρέφεται το ποσόν συμμετοχής, εφ' όσον έχει καλυφθεί το συνολικό κόστος. Η εκπαιδευτική επίσκεψη πραγματοποιείται εφ' όσον συμμετέχουν τα 2/3 του τμήματος. Οι μη συμμετέχοντες μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο Σχολείο την ημέρα ή τις ώρες που πραγματοποιείται η δράση.

- κατά τη λειτουργία του Ολοήμερου οι μαθητές/τριες φροντίζουν ώστε να μην αφαιρείται ή καταστρέφεται οτιδήποτε από τις τάξεις που φιλοξενούνται. Εκτός από το υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης του Ολοήμερου και οι μαθητές/τριες έχουν ευθύνη να διατηρηθεί η αίθουσα όπως παραλήφθηκε.

## **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ.. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Η προστασία της περιουσίας του Σχολείου ενδυναμώνει τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζει τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της προστασίας της δημόσιας περιουσίας.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός, υποστηρικτικός και η επίδραση του είναι καθοριστική. Εκτός από την διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του, επεκτείνονται πολύ πιο πέρα από αυτά.

Οι εκπαιδευτικοί

- παρίστανται στην πρωινή προσευχή των μαθημάτων και φροντίζουν για την ευταξία του τμήματός τους.
- δεν επιτρέπουν την έξοδο των μαθητών από την αίθουσα για οποιαδήποτε λόγο εκτός εξαιρετικής ολιγόλεπτης περίπτωσης.
- ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών είτε ιδιαιτέρως είτε και ομαδικά σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που έχουν καθοριστεί από τον εκπαιδευτικό,
- την τελευταία ώρα του προγράμματος οι εκπαιδευτικοί προτρέπουν τα παιδιά να αφήσουν όσο το δυνατόν πιο καθαρή τη τάξη, για να διευκολύνεται ο καθαρισμός της.
- αποχωρούν μαζί με τους/τις μαθητές/τριες από την τάξη.
- φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.
- εξασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία της τάξης, την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και τη τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στο οποίο φοιτούν.
- ενημερώνουν τον Διευθυντή του σχολείου εάν αντιληφθούν ότι κάποιος/α μαθητής/τρια τους αντιμετωπίζει οποιοδήποτε οικογενειακό πρόβλημα ή πιθανό πρόβλημα υγείας που



λειτουργεί ως τροχοπέδη στην ψυχική ηρεμία του παιδιού και τη σχολική του καθημερινότητα.

- **παρέχουν πρώτες βοήθειες σε μαθητές/τριες, που έχουν ανάγκη αλλά όχι φαρμακευτική αγωγή. Όπου αυτό είναι απαραίτητο γίνεται απ' τους γονείς ή πρόσωπο που θα υποδειχτεί απ' αυτούς.**

## ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ο Διευθυντής επιβάλλεται να έχει ενεργό συμμετοχή στη ζωή του σχολείου και να επιμελείται την εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας .

- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέτει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξης ενός λειτουργικού, δημοκρατικού και ανοιχτού σχολείου στην κοινωνία.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την τήρηση της πειθαρχίας, την καθαριότητα και αισθητική του σχολείου και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Κάνει τις πρωινές ανακοινώσεις και ενισχύει τους μαθητές που διακρίθηκαν σε δράσεις του σχολείου, βοήθησαν συμμαθητές τους ή πέτυχαν εξαιρετικές επιδόσεις.

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

- Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/ τρια, ο πρώτος που θα ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργάζεται με το Σχολείο.
- Οι γονείς /κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το/την δάσκαλο/α της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης. Στο τέλος κάθε τριμήνου προσέρχονται στο σχολείο για την παραλαβή της βαθμολογίας και ενημέρωση.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.
- Σε περίπτωση που κάποιος/α από τους γονείς του/της μαθητή/τριας δεν έχει την κηδεμονία του, οφείλει να ενημερώσει αμέσως το/την εκπαιδευτικό της τάξης και τον Διευθυντή. Το ίδιο ισχύει και για κάθε νομική διένεξη μεταξύ των γονέων. Ακόμα, γνωστοποιούν στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης και στη διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα, που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς, και προς άλλους γονείς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό, που επιβάλλει το λειτούργημα τους και ο χώρος του σχολείου.

**Κανένας ενήλικας δεν έχει το δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, προηγείται η συζήτηση με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και στη συνέχεια με τη Διευθύντρια/ή**

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Τήρηση Εσωτερικού Κανονισμού Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος. Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ως σημαντικού εργαλείου για την απρόσκοπτη και εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και τη συνεχή ποιοτική του αναβάθμιση, αποτελεί υποχρέωση Εκπαιδευτικών, Μαθητών και Γονέων.

Θεωρείται βέβαιο ότι θα επιδείξουμε την απαιτούμενη ευαισθησία για την εφαρμογή του και ότι σύντομα θα απολαύσουμε τα αποτελέσματα της συνέπειας μας.

Μετά από συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαίδευσης επανυποβάλλουμε τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου μας για έγκριση.

Αθήνα, 31/05/2022

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΡΚΑΣ