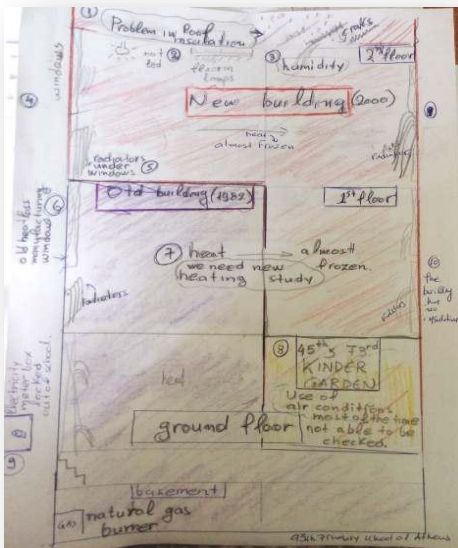


ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ:

Σχολείο	93 ^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ
Στοιχεία Εκπαιδευτικού ή Εκπαιδευτικών Ονοματεπώνυμο & e-mail	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΠΕ 70,Δ/ΝΤΡΙΑ stelanick@hotmail.com ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΕ70,ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ terzoted@yahoo.gr



**Συνάντηση των ενεργειακών επιθεωρητών
και της ενεργειακής ομάδας με τους μηχανικούς του προγράμματος
«Σχολεία ανοιχτά για την προστασία του κλίματος»**

Οι μαθητές/τριες των ενεργειακών ομάδων του προγράμματος(Δ΄,ΣΤ΄), μετά την περιήγησή τους στο σχολικό κτίριο και την καταγραφή των προβλημάτων που εντόπισαν ,στο πλαίσιο του σχεδιασμού δράσης, αποτύπωσαν σε δυο κατόψεις του σχολείου, που δημιούργησαν ,τις επισημάνσεις τους στην ελληνική και αγγλική γλώσσα . Ως στόχο είχαν, να παρουσιάσουν στην ομάδα των μηχανικών του προγράμματος τα προβλήματα του σχολικού κτιρίου που συντελούν στην αύξηση του ενεργειακού αποτυπώματός του καθώς και το βαθμό προτεραιότητας που προτείνουν για την επίλυση τους.

Στις 27/2/2019 , στον χώρο του 93^{ου} Δ.Σ. Αθηνών Γρηγόρης Λαμπράκης, πραγματοποιήθηκε συνάντηση των ενεργειακών επιθεωρητών και των ενεργειακών ομάδων με τους μηχανικούς του προγράμματος «Σχολεία ανοιχτά για την προστασία του κλίματος» και την υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Π.Ε Α΄ Αθήνας κα Δημοπούλου.

Οι μαθητές/τριες αφού καλωσόρισαν την επιστημονική ομάδα εξέφρασαν κατ' αρχάς τις σκέψεις τους και τις απόψεις του για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα (και στα αγγλικά γιατί ο ένας μηχανικός μιλούσε μόνο Αγγλικά). Στη συνέχεια ηγήθηκε της συνάντησης, ένας μαθητής της Δ΄ τάξης με παθιασμένο ενδιαφέρον για το θέμα, όπου με τεχνικούς, επιστημονικούς όρους τοποθετήθηκε για το ενεργειακό προφίλ του σχολείου, ενώ τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας παρουσίασαν συνοπτικά τα αποτελέσματα της έρευνας τους. Ως προτεραιότητα των παρεμβάσεων που απαιτούνται ,τα παιδιά έθεσαν το θέμα της μόνωσης της ταράτσας του σχολείου σε πρώτο επίπεδο και όλου του κτιρίου σε δεύτερο και στη συνέχεια την αντικατάσταση των παλαιού τύπου παραθύρων αλουμινίου ,του λέβητα θέρμανσης και των λαμπτήρων.

Το εντυπωσιακό στη συζήτηση ήταν ότι οι παρατηρήσεις των μαθητών/τριών ταυτίστηκαν με όσα είχαν επισημάνει κατά τον έλεγχο του σχολικού κτιρίου και οι μηχανικοί του προγράμματος .

Η συγκεκριμένη συνάντηση ενίσχυσε τη συμμετοχή των παιδιών στη λήψη αποφάσεων και τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους , καλλιέργησε και ανέπτυξε δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, ενεργούς πολιτειότητας .

Η επαγγελματική ιδιότητα των μελών της επιστημονικής ομάδας(μια γυναίκα ηλεκτρολόγος μηχανικός εκπρόσωπος της «ΑΝΕΜΟΣ» ,ένας χημικός μηχανικός εκπρόσωπος του Δ. Αθηναίων και ένας έμπειρος μηχανολόγος μηχανικός από τη Γερμανία ,υπεύθυνος έλεγχου σχολικών κτιρίων στη χώρα του) λειτούργησε ως ένας πρώιμος επαγγελματικός προσανατολισμός για τα παιδιά.

Στοιχεία που λειτούργησαν θετικά

- ✓ Αλληλεπίδραση
- ✓ Επιστημονικός εγγραμματισμός
- ✓ Πρώιμος επαγγελματικός προσανατολισμός
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας
- ✓ Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων

Δυσκολίες και Προβλήματα

- ✓ Δεν υπήρξε συνέχεια των συναντήσεων
- ✓ Η γλώσσα επικοινωνίας

Σχολιασμός κατά τη συζήτηση

Κάθε σχολείο μπορεί να καταθέσει τόσες καλές πρακτικές όσες είναι και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.