

# Οργάνωση της βιβλιοθήκης μας

5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**‘ΖΩΝΤΑΝΕΥΩ ΤΗΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ’**



# Ιδέα δημιουργίας της βιβλιοθήκης

- ❑ Η ιδέα μας ήταν να ξαναζωντανέψουμε τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας!
- ❑ Να έχουμε μια βιβλιοθήκη από την οποία να μπορούμε να δανειζόμαστε βιβλία.
- ❑ Έτσι μεταφέραμε τις βιβλιοθήκες από τις τάξεις, μαζέψαμε όσα βιβλία είχε το σχολείο και φτιάξαμε τη βιβλιοθήκη μας!



# Το πιο σημαντικό: Ο δικός μας χώρος!



Αλλά δεν θέλαμε μόνο αυτό.

Θέλαμε, κυρίως, να έχουμε ένα χώρο δικό μας όπου να νιώθουμε όμορφα και ελεύθερα, ένα χώρο γνώσης και ανταλλαγής ιδεών και απόψεων που να μας αρέσει.

Και να το αποτέλεσμα!

Σας αρέσει;



# Τι θέλουμε:



Επιπλέον ,θέλαμε να είμαστε μία ομάδα παιδιών που να είμαστε εμείς υπεύθυνοι για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου μας , αλλά και για άλλες δράσεις που στο μέλλον θα οργανώσουμε σαν ομάδα βιβλιοθήκης.

Ήδη έχουμε στο μυαλό μας μια εκδήλωση για τους πρόο για την ροκ μουσική.



# Αναλυτικά πώς δουλέψαμε:



- Πρώτα απ'όλα γίναμε ομάδα! Γράψαμε τα ονόματά μας σε ένα μεγάλο χαρτί και δώσαμε υπόσχεση να ζωντανέψουμε πραγματικά, με κάθε τρόπο την βιβλιοθήκη του σχολείου μας!



# Διαμόρφωση του χώρου



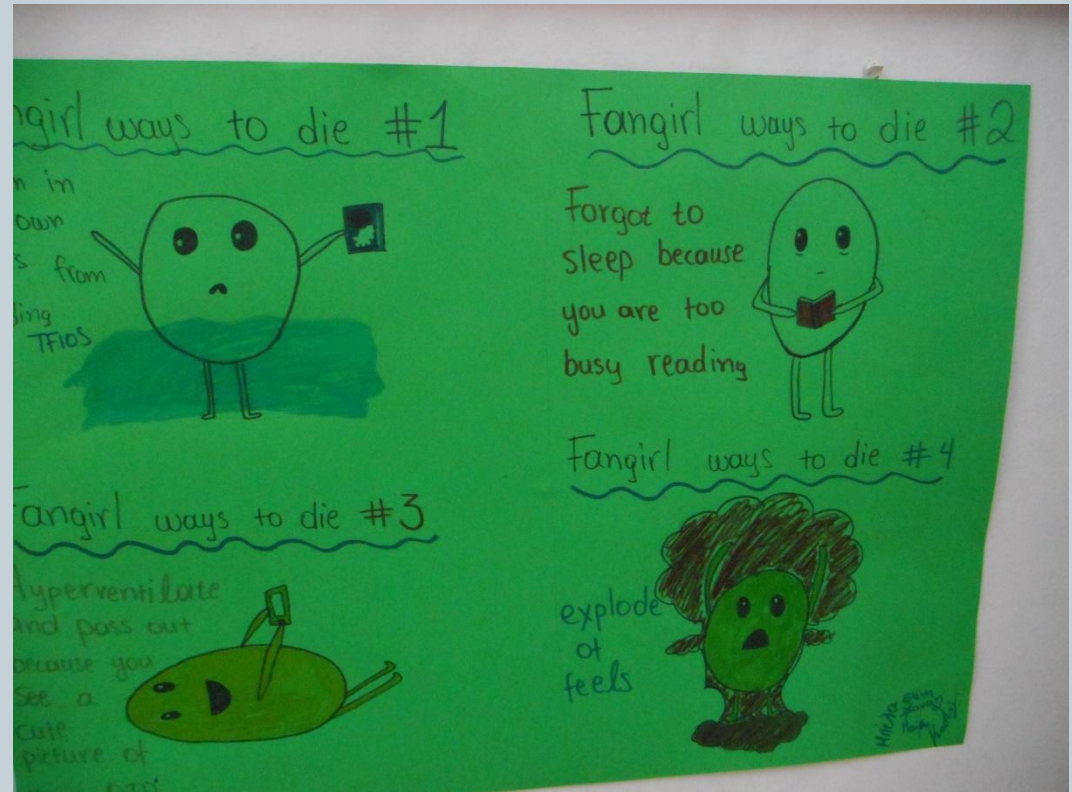
- Κατόπιν, πήραμε από τις αίθουσες τα έπιπλα , τα συναρμολογήσαμε ξανά –γιατί στο δρόμο μας... χμμμ... διαλύθηκαν-διαμορφώσαμε την αίθουσα και ολοκληρώσαμε την συλλογή των βιβλίων.



# Αφίσες για την βιβλιοθήκη μας



- Χωριστήκαμε σε ομάδες και φτιάξαμε δικές μας αφίσες για να διακοσμήσουμε το χώρο της βιβλιοθήκης μας.



# Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ευγενίδειο



Στο Ευγενίδειο Ίδρυμα μας μάθανε έναν τρόπο για να ταξινομήσουμε τα βιβλία μας με την μέθοδο Dewey.

Η μέθοδος Dewey μας βοηθάει στην οργάνωση των βιβλίων σε κατηγορίες.





# Σύστημα Dewey



Το σύστημα συγκροτείται αρχικά από δέκα μεγάλες κατηγορίες:

- 000-Γενικά θέματα.
- 100-Φιλοσοφία και ψυχολογία.
- 200-Θρησκεία.
- 300-Κοινωνικές επιστήμες.
- 400-Γλώσσα.
- 500-Φυσικές επιστήμες και μαθηματικά.
- 600-Τεχνολογία.
- 700-Τέχνες και διασκέδαση.
- 800-Λογοτεχνία και ρητορική.
- 900-Ιστορία και Γεωγραφία.

# Υποκατηγορίες του Dewey



- 000 Γενικά θέματα Η/Υ
- 010 Βιβλιογραφίες κατάλογοι.
- 020 Βιβλιοθηκονομία & επιστήμη πληροφόρησης.
- 030 Λεξικά Πληροφοριακά βιβλία.
- 040 Γενικές συλλογές δοκιμίων.
- 050 Γενικές περιοδικές εκδόσεις .
- 060 Γενικοί οργανισμοί και Μουσειολογία.
- 070 Μέσα ενημέρωσης δημοσιογραφία εκδοτική.
- 080 Γενικές συλλογές έργων.
- 090 Χειρόγραφα και σπάνια βιβλία .

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια)



## 100 Φιλοσοφία και Ψυχολογία

110 Μεταφυσική .

120 Γνωσιολογία , αιτιότητα , άνθρωπος .

130 Παραφυσικά φαινόμενα.

140 Φιλοσοφικά συστήματα.

150 Ψυχολογία.

160 Λογική.

170 Ηθική.

180 Αρχαία , μεσαιωνική , φιλοσοφία.

190 Νεώτερη φιλοσοφία.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 2)



- **200 Θρησκεία**
- 210 Φιλοσοφία και θεωρία θρησκείας.
- 220 Αγία Γραφή.
- 230 Χριστιανισμός χριστιανική θεολογία.
- 240 Χριστιανική ηθική .
- 250 Χριστιανικά τάγματα.
- 260 Εκκλησιαστική θεολογία .
- 270 Ιστορία της χριστιανικής εκκλησίας .
- 280 Χριστιανικά δόγματα.
- 290 Άλλες θρησκείες.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 3)



- 300 Κοινωνικές επιστήμες.
- 310 Στατιστική.
- 320 Πολιτικές επιστήμες.
- 330 Οικονομικές επιστήμες.
- 340 Δίκαιο.
- 350 Δημόσια διοίκηση & στρατιωτικές επιστήμες.
- 360 Κοινωνικά προβλήματα και υπηρεσίες.
- 370 Εκπαίδευση.
- 380 Εμπόριο , επικοινωνίες , μεταφορές.
- 390 Έθιμα , εθιμοτυπία , λαογραφία.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 4)



- 400 Γλώσσα.
- 410 Γλωσσολογία.
- 420 Αγγλική γλώσσα.
- 430 Γερμανική γλώσσα.
- 440 Γαλλική γλώσσα.
- 450 Ιταλική γλώσσα.
- 460 Ισπανική γλώσσα.
- 470 Λατινική γλώσσα.
- 480 Ελληνική γλώσσα.
- 490 Άλλες γλώσσες.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 5)



- 500 Φυσικές επιστήμες και μαθηματικά.
- 510 Μαθηματικά.
- 520 Αστρονομία.
- 530 Φυσική.
- 540 Χημεία & συναφείς επιστήμες.
- 550 Γεωεπιστήμες.
- 560 Παλαιοντολογία , παλαιοζωολογία.
- 570 Επιστήμες της ζωής , βιολογία.
- 580 Φυτά.
- 590 Ζώα.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 6)



- 600 Τεχνολογία (εφαρμοσμένες επιστήμες.)
- 610 Ιατρική.
- 620 Εφαρμοσμένη μηχανική.
- 630 Γεωργία.
- 640 Οικιακή οικονομία.
- 650 Διοικητική (Μάνατζμεντ)
- 660 Χημική μηχανική.
- 670 Μεταποίηση.
- 680 Βιομηχανική παραγωγή προϊόντων.
- 690 Κτίρια.



# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 7)



- 700 τέχνες και διασκέδαση.
- 710 Χωροτάξια & αρχιτεκτονική τοπίου.
- 720 Αρχιτεκτονική.
- 730 Πλαστικές τέχνες , γλυπτική.
- 740 Σχέδιο & διακοσμητικές τέχνες.
- 750 Ζωγραφική έργα ζωγραφικής.
- 760 Γραφικές τέχνες , χαρακτηριστική.
- 770 φωτογραφία & φωτογραφίες.
- 780 Μουσική.
- 790 Ψυχαγωγία , αθλητισμός.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 8)



- 800 Λογοτεχνία και ρητορική.
- 810 Αμερικάνικη λογοτεχνία.
- 820 Αγγλική λογοτεχνία.
- 830 Γερμανική λογοτεχνία.
- 840 Γαλλική λογοτεχνία.
- 850 Ιταλική λογοτεχνία.
- 860 Ισπανική & Πορτογαλική λογοτεχνία.
- 870 Λατινική λογοτεχνία.
- 880 Ελληνική λογοτεχνία.
- 890 Λογοτεχνία άλλων γλωσσών.

# Υποκατηγορίες Dewey (Συνέχεια 9)



- 900 Ιστορία και Ρητορική.
- 910 Γεωγραφία και ταξίδια.
- 920 Βιογραφίες , γεωλογία.
- 930 Ιστορία αρχαίου κόσμου 499 μ.Χ.
- 940 Ευρωπαϊκή ιστορία.
- 950 Ιστορία της Ασίας.
- 960 Ιστορία της Αφρικής.
- 970 Ιστορία της Β.Αμερικής.
- 980 Ιστορία της Ν.Αμερικής.
- 990 Ιστορία άλλων εποχών.

# Τι κάναμε εμείς:



- ❑ Εμείς χωρίσαμε τα βιβλία μόνο στις βασικές κατηγορίες.
- ❑ Στα ράφια όμως, βάλαμε χωριστά τους έλληνες και τους ξένους συγγραφείς.
- ❑ Γράψαμε στο πλάι του κάθε βιβλίου την κατηγορία πχ. 800 (λογοτεχνία) και μετά τα τρία πρώτα γράμματα του επιθέτου του συγγραφέα, πχ. ΖΕΗ
- ❑ Κολλήσαμε καρτελάκια στο πίσω μέρος των βιβλίων. Εκεί γράφουμε το όνομα του μαθητή που δανείζεται και τότε θα το επιστρέψει. (ημερομηνία)



- Όλα αυτά βέβαια χρειάστηκαν πολλή δουλειά. Είχαμε όμως πολλή όρεξη και κέφι και ήμασταν αποφασισμένοι.
- Ξέρουμε πολύ καλά ότι με συλλογική δουλειά και ομαδικό πνεύμα μπορούμε να πετύχουμε ΤΑ ΠΑΝΤΑ!













- Κατόπιν, φτιάξαμε κουτιά στα οποία βάλαμε φακέλους με τους μαθητές του κάθε τμήματος του σχολείου. Δηλαδή, κάθε μαθητής έχει τον φάκελό του!
- Όταν ένας μαθητής δανείζεται ένα βιβλίο γράφουμε στο φάκελό του πότε το πήρε και πότε θα το φέρει πίσω. Κι εκείνος ή εκείνη υπογράφει. Α, όλα κι όλα! Σωστές δουλειές!
- Έτσι έχουμε μια συνολική εικόνα ανά μαθητή, τα στοιχεία επικοινωνίας του και ποια βιβλία έχει δανειστεί.





# Διαδικασία καταγραφής ανά μαθητή



- ❑ Μετά φτιάξαμε τρία τετράδια: Ένα που γράφουμε ποιος και ποιο βιβλίο δανείζεται, ένα βιβλίο όπου αρχίσαμε να καταγράφουμε όλα τα βιβλία της βιβλιοθήκης μας και ένα βιβλίο εντυπώσεων για τους μαθητές που επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη μας.
- ❑ Κατόπιν ορίσαμε κάποιες μέρες και διαλείμματα που οι υπεύθυνοι βιβλιοθήκης είναι εκεί να υποδέχονται μαθητές με τα καρτελάκια τους! Δηλ ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης μας.
- ❑ Και κάτι ακόμα: Μια ομάδα παιδιών ξεκίνησε και την ηλεκτρονική καταγραφή των βιβλίων!

Μια πολύ ωραία ιδέα που υλοποιήσατε  
Καλή δουλειά

Πολύ καλή δουλειά!!!

Πολύ καλή ιδέα!!!

Ωραία μουσική και αφίσσα!!!

Αλεξάνδρα Κατ

Ευγενική - Συνέχιστε την καλή  
δουλειά

Βάσου Γεωργία ♡

Μπράβο σε όλα τα παιδιά για την  
προσπαθία τους. Είναι ένας πολύ ωραίος  
μπος για το σχολείο μας. Συνεχίστε στην  
καλή δουλειά! ♡

Θαύρα Κισσάλη ♡

Μπράβο σας η  
βιβλιοθήκη είναι  
καταπληκτική και  
εσείς ευχαριστούμε  
για την εργασία που  
κάνετε

Αγγελική-Βάρβαρη

Να μερικές εντυπώσεις  
από τους συμμαθητές  
μας!

Μπράβο σας και ευχαρισ-  
τούμε για αυτό του  
πέφτιο βιβλιοπαράδεισο  
που δημιουργήσατε!

Θεοδωρίδου  
Μαρία - Αγγελική

Μπράβο στα παιδιά  
της βιβλιοθήκης.  
Κάνανε εξαιρετική  
δουλειά! Με δίχα  
λόγια Τελέια!!!  
Χαπερίνα Δερβένη ♡

Ηρώ Κ.

Ο χώρος είναι κορμί ευχαρισ-  
των και τα παιδιά κορμί ευγενικών  
το βιβλία είναι τα καλύτερα  
με ταίρι. Μπράβο στα παιδιά  
και την κ. Πρίμη που το φρονι-

Κοτερίνη Κοίτη ♡

Μπράβο σας!!!!  
Εξαιρετική η βιβλιοθήκη  
Κασιόπου Διμήτρα

Παραθρησκευτική, τέλεια  
δουλειά. Είχαμε χατυχία!!!  
Ναυαρίνου Διμήτρα ♡

Βιβλιοθήκη είναι φανταστική! Μπράβο σε όλα τα παιδιά που  
χάρη των διδασκάλων για να έχουμε αυτό το αποτέλεσμα! Είμαι  
πολύ περήφανη για όλα τα παιδιά!!! ♡  
Μαριάνθη Γαρυφθαλάου ♡♡♡

Μπράβο!!!  
Διμήτρι Μαλλιαρού

Μπράβο σε όλα τα παιδιά  
και την κ. Πρίμη!!!  
ΕΛΑΝ Αγγελική Ασημασιανού

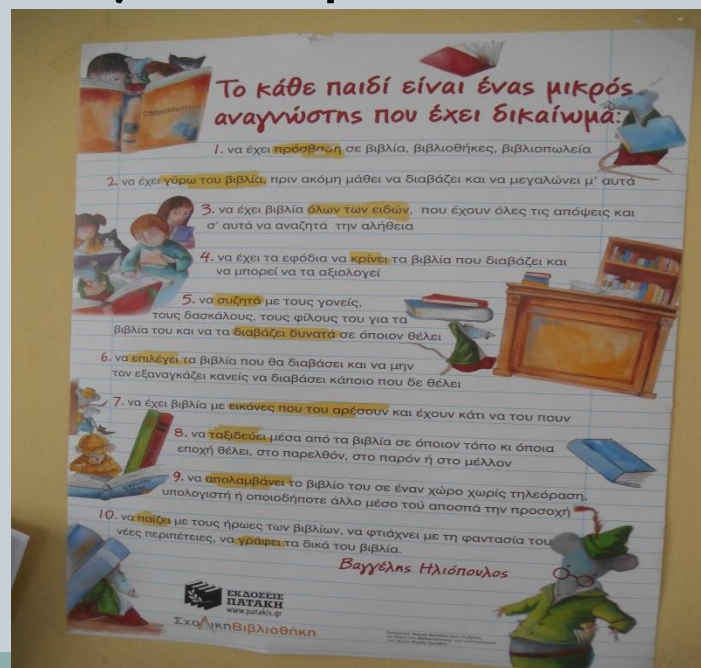
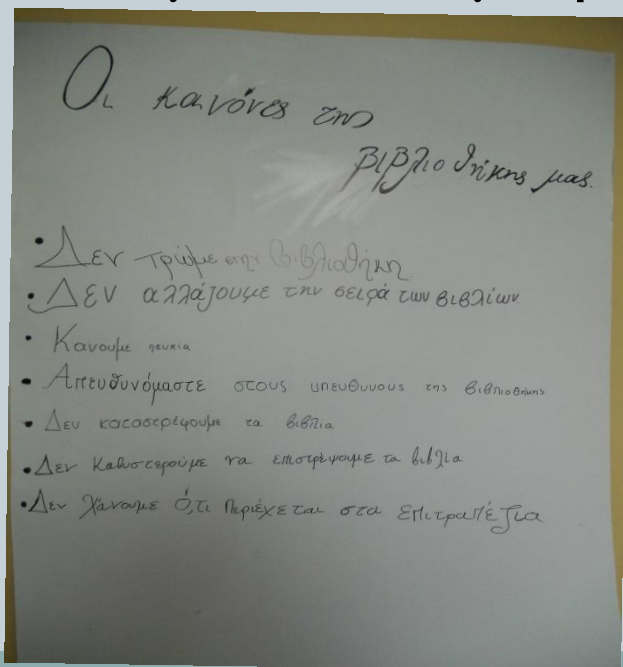
# Ηλεκτρονική καταγραφή



# Κανόνες- Δικαιώματα αναγνώστη



- Έπειτα σε ομάδες σκεφτήκαμε και γράψαμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι τους κανόνες της βιβλιοθήκης μας.
- Κολλήσαμε στην πόρτα τους κανόνες αλλά και τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.





- Αφού όλα ήταν έτοιμα, οργανώσαμε τα εγκαίνια του νέου μας χώρου!
- Τα παιδιά, ανά τμήμα επισκέφθηκαν τη βιβλιοθήκη μας. Οι υπεύθυνοι μαθητές, η ομάδα της βιβλιοθήκης μας, τους προσφέραμε πορτοκαλάδα και μπισκότα και τους εξηγήσαμε πώς δουλέψαμε.  
Όπως τώρα κάνουμε σ' εσάς!
- Κατόπιν όποιος ήθελε δανείστηκε το πρώτο του βιβλίο.

Τα εγκαίνια της βιβλιοθήκης μας πραγματοποιήθηκαν στις 22 και 28 Μαρτίου 2016.

Ήταν μια πάρα πολύ ωραία εμπειρία για όλους μας!





Τρίτη 22/3 &  
Δευτέρα 28/3

Τα Εγκαίνια



Όχι

Βιβλιοθήκη

μια!



"stud so I  
wake up in the  
morning and I  
see outside"













Νομίζουμε ότι όλοι έμειναν πολύ ευχαριστημένοι.

Από τότε η βιβλιοθήκη μας λειτουργεί κανονικά και συνεχίζουμε να την εμπλουτίζουμε με νέα βιβλία.

Δεν ξεχνάμε να ζητάμε από τους συμμαθητές μας να φέρνουν όσα βιβλία δεν θέλουν πια στο σχολείο, τα καταγράφουμε και τα ταξινομούμε.

Φέτος σκεφτόμαστε να οργανώσουμε και ένα παζάρι βιβλίου.



- Το πρόγραμμά μας συνεχίζεται κανονικά και φέτος έχουμε και ένα νέο πρόγραμμα στο πλαίσιο της βιβλιοθήκης μας το οποίο περιλαμβάνει επισκέψεις σε βιβλιοθήκες στην πόλη μας αλλά και στο εξωτερικό!





- Πώς σας φάνηκε η προσπάθειά μας;
- Θέλετε να οργανώσετε κι εσείς έτσι την βιβλιοθήκη σας;
- Αν ναι, είμαστε πρόθυμοι να σας βοηθήσουμε σε ό,τι χρειαστείτε!



- Μην ξεχνάτε ότι η ζωή είναι σαν ένα έργο. Ένα έργο που το φτιάχνουμε εμείς. Πάντα πρέπει να σκεφτόμαστε ποιος είναι ο ρόλος μας σ' αυτό και με ποιο τρόπο θα συνεισφέρουμε κι εμείς, ο καθένας μας το δικό του κομμάτι σ' αυτό. Έτσι φτιάχνονται όλα. Με τη συμμετοχή μας στα πράγματα.
- **ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΤΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ Η ΝΑ ΠΟΥΜΕ ΚΑΙ ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΝΟΗΜΑ ΑΝ ΤΟ ΚΡΑΤΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ.**
- Έτσι ακριβώς, αλλάζει και ο κόσμος!





Η ομάδα βιβλιοθήκης  
του 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νέας Σμύρνης