

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

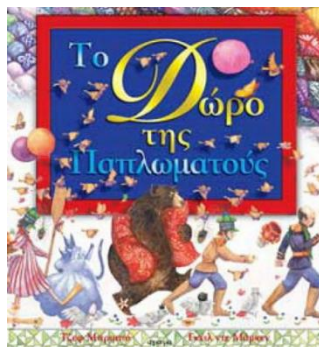
Εθελοντισμός «*Το παιδί σκέφτεται για το παιδί*»

Οι στόχοι είναι τα παιδιά:

- Να μοιράζονται υλικά και αντικείμενα σε διάφορες περιστάσεις
- Να παρέχουν βοήθεια όταν χρειάζεται
- Να ταυτίζονται συναισθηματικά με πραγματικά ή φανταστικά πρόσωπα
- Να αναπτύσσουν εγρήγορση και ευαισθησία σε διάφορες συναισθηματικές καταστάσεις
- Να σέβονται τη συναισθηματική κατάσταση των άλλων
- Να εκτιμούν τη σημασία του εθελοντισμού και να συνειδητοποιούν ότι με τις πράξεις τους μπορούν να συμβάλλουν στο κοινωνικό σύνολο

1^η ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Η έννοια της προσφοράς μέσα από τα παραμύθια»

1^η δραστηριότητα: «Το δώρο της Παπλωματούς»



Το παραμύθι με τίτλο «Το δώρο της Παπλωματούς» αποτέλεσε την αφορμή για την προσέγγιση της έννοιας της ανιδιοτελούς προσφοράς και της γενναιοδωρίας.

Μετά τις ερωτήσεις κατανόησης του παραμυθιού, ακολούθησε συζήτηση που βασίστηκε σε ερωτήσεις βαθύτερης κατανόηση των εννοιών που αυτό διαπραγματεύεται.

Ερωτήσεις όπως:

- ποιοι άνθρωποι προσφέρουν στα ίδια τα παιδιά,
- πως νιώθουν τα παιδιά όταν είναι δέκτες προσφοράς,
- πως δείχνουν την ευγνωμοσύνη του σε αυτούς που τους βοηθάνε
- με ποιους τρόπους μπορεί κάποιος μπορεί να προσφέρει,
- αν έχουν προσφέρει και τα ίδια στους άλλους
- ποια συναισθήματα νιώθουν όταν βοηθάνε

-....

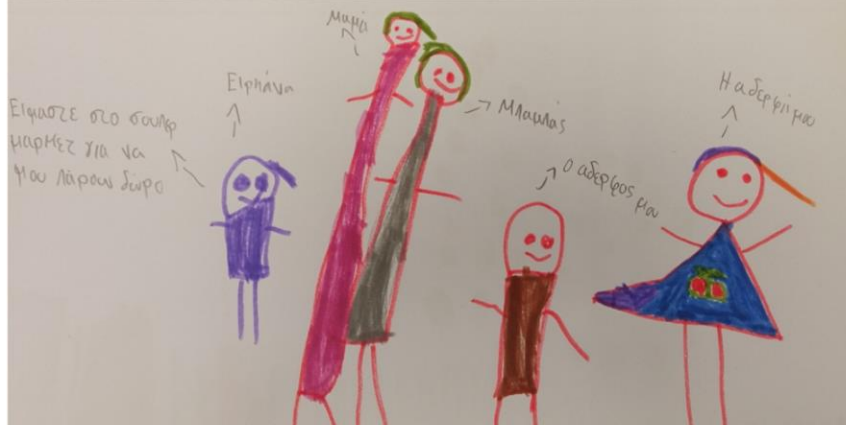
έδωσαν τη δυνατότητα στα παιδιά να εκφράσουν σκέψεις και εμπειρίες, να προβληματιστούν και να δώσουν λύσεις.

2^η δραστηριότητα: «Άνθρωποι που προσφέρουν σε μένα ανιδιοτελώς»

Τα παιδιά κλήθηκαν να σκεφτούν και να ζωγραφίσουν τους ανθρώπους που προσφέρουν σε αυτά χωρίς να περιμένουν κάποιο αντάλλαγμα.

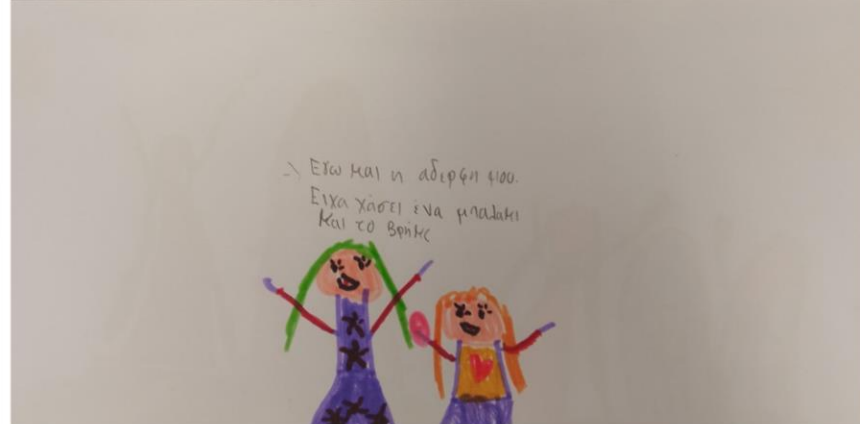
Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού «Το δώρο της Παπλωματούς» σκέφτομαι και ζωγραφίζω τους ανθρώπους που προσφέρουν ανιδιοτελώς σε μένα

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των άλλων που θεωρούν θετικά στο πλαίσιο των διαπροσωπικών τους σχέσεων



Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού «Το δώρο της Παπλωματούς» σκέφτομαι και ζωγραφίζω τους ανθρώπους που προσφέρουν ανιδιοτελώς σε μένα

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των άλλων που θεωρούν θετικά στο πλαίσιο των διαπροσωπικών τους σχέσεων



Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού «Το δώρο της Παπλωματούς» σκέφτομαι και ζωγραφίζω τους ανθρώπους που προσφέρουν ανιδιοτελώς σε μένα

Στόχος: Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των άλλων που θεωρούν θετικά στο πλαίσιο των διαπροσωπικών τους σχέσεων



3^η δραστηριότητα: Το τραγούδι της Παπλωματούς

Ακούσαμε το τραγούδι της Παπλωματούς και το μάθαμε.

*Το παραμύθι «Το δώρο της Παπλωματούς» ενθουσίασε τόσο τα παιδιά ώστε αποτέλεσε και το θέμα της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας.

2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Οργανισμός «Make a wish»

1^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τον οργανισμό «Make a wish»

Στη δραστηριότητα αυτή συζητήσαμε με τα παιδιά για το γεγονός ότι υπάρχουν και οργανισμοί που προσφέρουν στους ανθρώπους για να τους βοηθήσουν. Ένας τέτοιος οργανισμός είναι και ο εθελοντικός οργανισμός «Make a wish» που βοηθάει τα παιδιά που έχουν σοβαρές αρρώστιες να εκπληρώσουν κάποια επιθυμία τους.

Τους παρουσιάσαμε το βίντεο γνωριμίας του οργανισμού και των παιδιών που ήταν υποψήφια για να εκπληρωθούν οι επιθυμίες τους. Τους εξηγήσαμε ότι ο τρόπος για να εκπληρωθούν αυτές οι επιθυμίες ήταν να προμηθευτούμε τα αστέρια της ευχής.





Στη σημείο αυτό ακολούθησε η ενημέρωση των γονέων για την πρόθεσή μας να βοηθήσουμε τα παιδιά της ευχής να εκπληρώσουν τις επιθυμίες τους και ζητήσαμε τη βοήθειά τους. Η ανταπόκριση των γονέων ήταν άμεση και εντυπωσιακή.

2^η Δραστηριότητα: Τα αστέρια της ευχής

Τα αστέρια της ευχής ήρθαν στο σχολείο μετά την ηλεκτρονική παραγγελία τους.

Διαβάσαμε με τα παιδιά τα συνοδευτικά φυλλάδια και διαπιστώσαμε ότι θα μπορούσαμε το ένα μέρος του αστεριού να το κρατήσουμε και το άλλο μέρος, αν θέλουμε, να το στείλουμε πίσω στα παιδιά της ευχής με τις δικές μας ευχές.

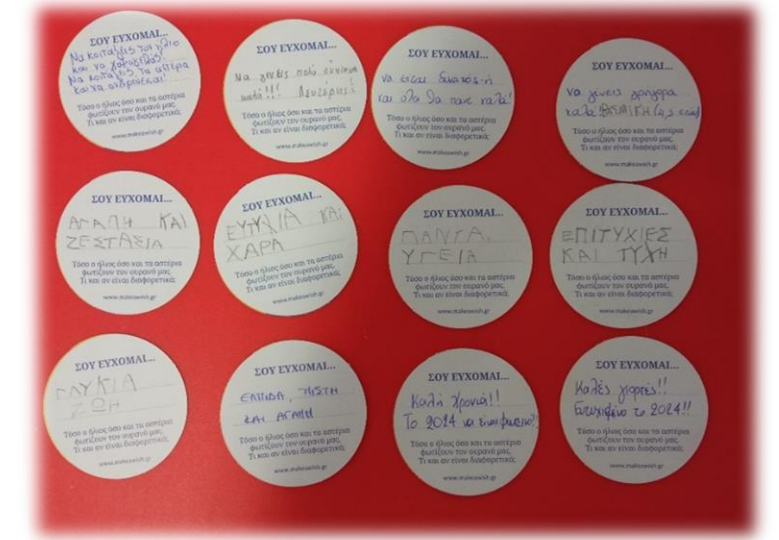
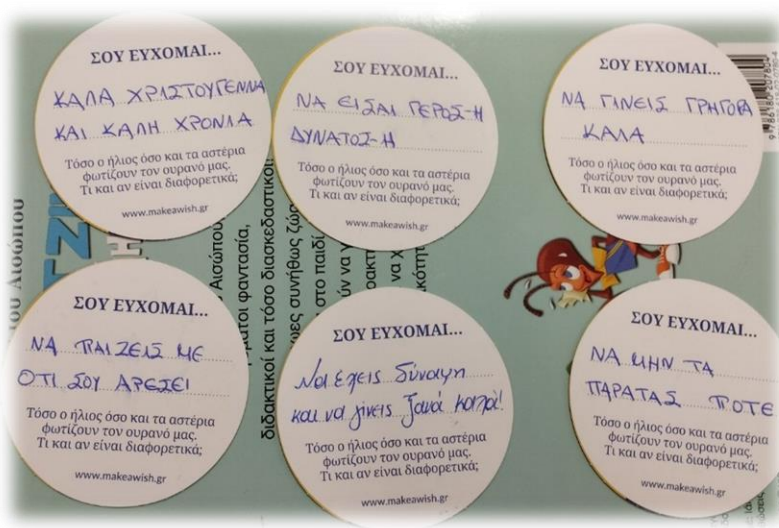
Μάθαμε επίσης ότι θα μπορούσαμε να πάρουμε μέρος στο διαγωνισμό που κάνει ο οργανισμός «Make a wish» κάθε χρόνο.

Αποφασίσαμε να συμμετέχουμε και στα δύο.

3^η δραστηριότητα: «Στέλνοντας τις ευχές μας»

Μιλήσαμε με τους γονείς και σύντομα μας επέστρεψαν το κεντρικό μέρος από τα αστέρια-τους ήλιους-με τις ευχές που έγραψαν μαζί με τα παιδιά τους. Τις ευχές αυτές τις διαβάσαμε όλοι μαζί και με πολύ αγάπη τις στείλαμε πίσω στον οργανισμό «Make a wish» για να τις μοιράσει στα παιδιά.







3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ένα αστέρι στην καρδιά

1^η δραστηριότητα: «Αστέρια στην τάξη μας...»

Τα παιδιά καθισμένα στη γωνιά συζήτησης κλείνουν τα μάτια ενώ ακούγεται μουσική. Η εκπαιδευτικός περνά και αφήνει δίπλα σε κάθε παιδί ένα αστεράκι ενώ λέει «Πολλές φορές οι άνθρωποι βοηθάνε τους γύρω τους όταν περνάνε δυσκολίες. Η καρδιά τους γεμίζει με φως σαν να έχουν ένα αστέρι μέσα τους που ανάβει... και αυτό το αστέρι βοηθάει και τους άλλους ανθρώπους, τους δίνει δύναμη και ανάβει και το δικό τους αστέρι μέσα στην καρδιά τους...

Ένα τέτοιο αστέρι ήρθε σήμερα δίπλα σας με την ευχή να κάνει και τη δική σας καρδιά αστεράτη και φωτεινή. Ανοίξτε τα μάτια και καλωσορίστε το αστέρι σας. Χαμογελάστε του και βάλτε το στο αυτί σας...θέλει κάτι να σας πει...τι σας ψιθυρίζει!»





«Ελάτε να περπατήσουμε μαζί με το αστέρι στο δρόμο της αγάπης και της προσφοράς. Μεταφέρετε το πολύτιμο αστέρι σας στην πλάτη, στο κεφάλι, στην αγκαλιά σας...»





Ποιος να έφερε άραγε τα αστεράκια, από που ξεπήδησαν, από που να έπεσαν;

2^η δραστηριότητα: «Ένα αστέρι στην καρδιά»

Παρουσιάζουμε στα παιδιά το βιβλίο «Ένα αστέρι στην καρδιά» και τους εξηγούμε ότι ξεπήδησαν μέσα από το βιβλίο. Τους διαβάζουμε τον τίτλο και τους ζητούμε να κάνουν υποθέσεις για το περιεχόμενο του βιβλίου.

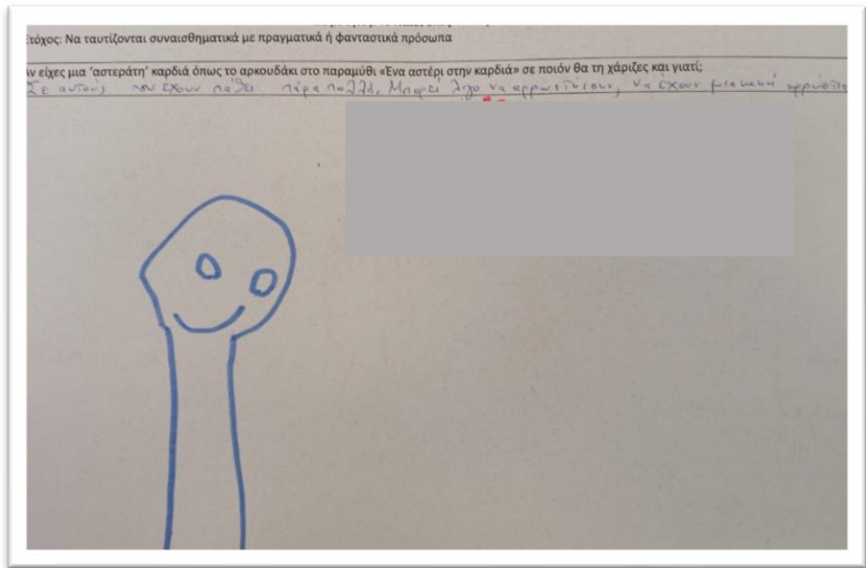
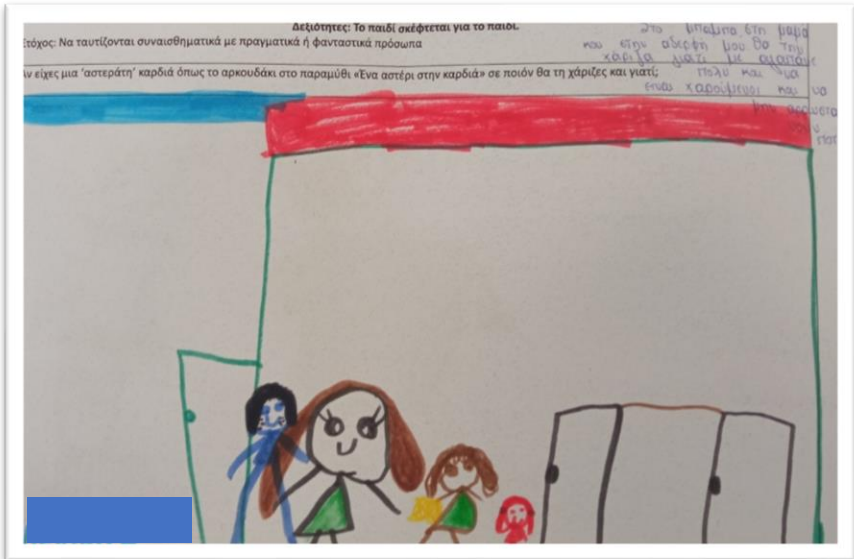
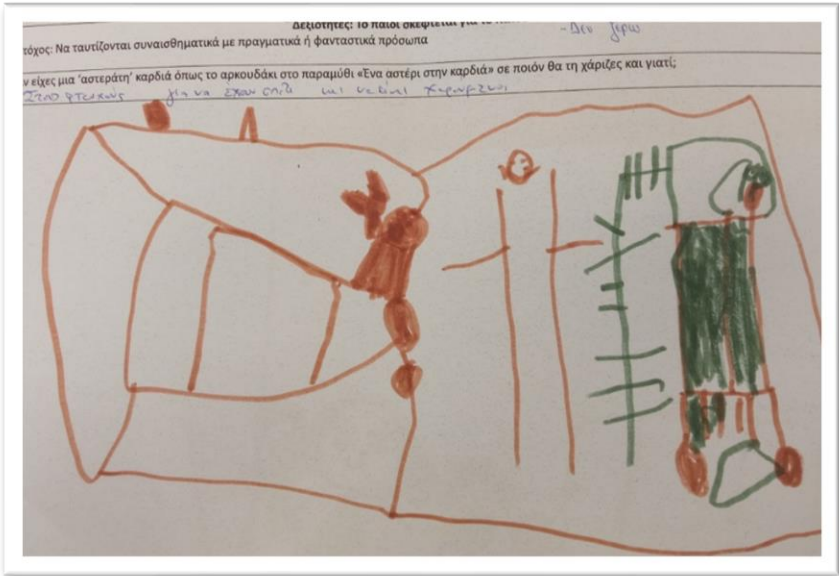
Μετά την ανάγνωση ακολουθεί συζήτηση για τον ήρωα, τη συμπεριφορά του, τα συναισθήματά του όταν προσφέρει, τα συναισθήματα της Ζωής από την προσφορά του φίλου της.



3^η δραστηριότητα: «Αν είχα μια αστεράτη καρδιά...»


Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού ρωτάμε τα παιδιά αν είχαν και τα ίδια μια αστεράτη καρδιά σε ποιόν θα τη χάριζαν και γιατί;

Τις απαντήσεις τους τις ζωγραφίζουν...



Στόχος: Να ταυτίζονται συναισθηματικά με πραγματικά ή φανταστικά πρόσωπα

Αν είχες μια 'αστεράτη' καρδιά όπως το αρκουδάκι στο παραμύθι «Ένα αστερί στην καρδιά» σε ποιόν θα τη χάριζες και γιατί;




Θα το χάριζα στον ξάδελφό μου Μαρίκο γιατί παίζουμε

Δεξιότητες: Το παιδί ονείρεται για το παιδί.

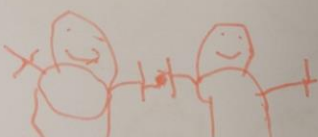
Στόχος: Να ταυτίζονται συναισθηματικά με πραγματικά ή φανταστικά πρόσωπα

Αν είχες μια 'αστεράτη' καρδιά όπως το αρκουδάκι στο παραμύθι «Ένα αστερί στην καρδιά» σε ποιόν θα τη χάριζες και γιατί;

Τ' ένα παιδάκι και ε' ένα αστερί αν ονειρεύετο τον μαμά ε' χουν παρ' αστερίδων
 ο-τ-ε α-έ-τ-ε, ο-τ-ε ζ-ε-ν-τ-ε



Αν είχες μια 'αστεράτη' καρδιά όπως το αρκουδάκι στο παραμύθι «Ένα αστερί στην καρδιά» σε ποιόν θα τη χάριζες και γιατί;



Θα την χάριζα στον Αλέξανδρο γιατί τον αγαπώ

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Εθελοντισμός»

1^η δραστηριότητα: «Σώμα που χορεύει»

Η εκπαιδευτικός μπαίνει στην τάξη και λέει στα παιδιά ότι ο φίλος μας και ήρωας του βιβλίου -το αρκουδάκι με την αστεράτη καρδιά- μας στέλνει την ιδέα για ένα παιχνίδι με το οποίο θα χορέψει το σώμα μας αλλά κι ένα γράμμα που κρύβει τον τρόπο για να μπορεί να χορεύει και η καρδιά μας.

Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός μοιράζει στα παιδιά κορδέλες και με τη βοήθεια της μουσικής καλεί τα παιδιά να χορέψουν. Οι κορδέλες άλλοτε κινούνται χαμηλά, άλλοτε ψηλά, άλλοτε κάνουν στροφές πάνω από τα κεφάλια και άλλοτε ακουμπούν στο πάτωμα.





2^η δραστηριότητα: «Καρδιά που χορεύει»

Η εκπαιδευτικός ανοίγει το γράμμα που έστειλε το αρκουδάκι με την αστεράτη καρδιά και διαβάζει το μυστικό για μια καρδιά που χορεύει.

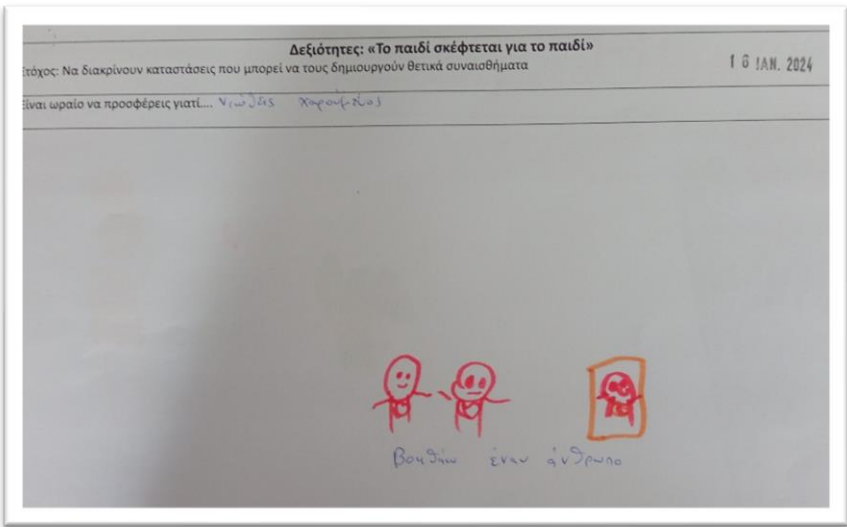
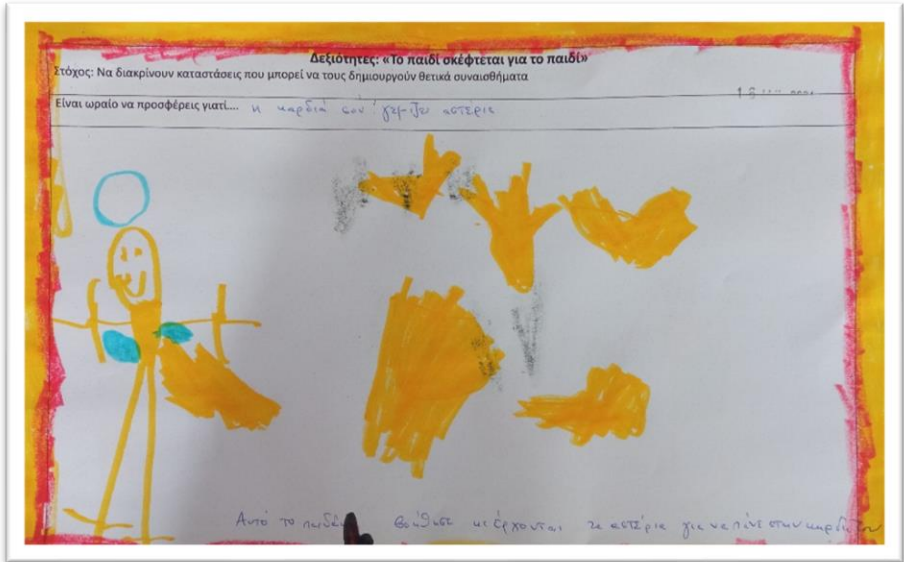
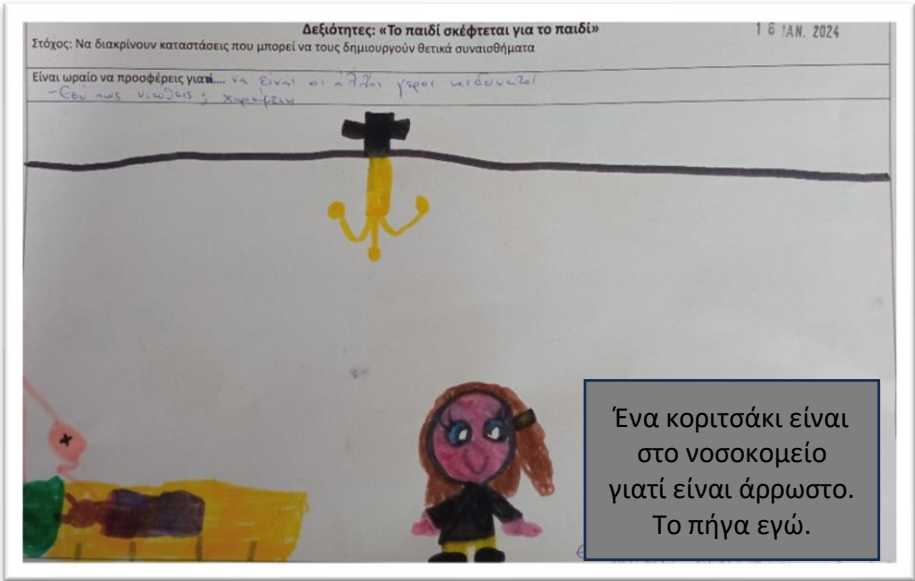
Το αρκουδάκι γράφει πως για το ίδιο είναι πολύ σημαντικό να προσφέρει στους ανθρώπους γύρω του. Αναφέρει ότι δεν μπορούσε να βλέπει τη φίλη του τη Ζωή στο κρεβάτι και να μην κάνει κάτι για να τη βοηθήσει.

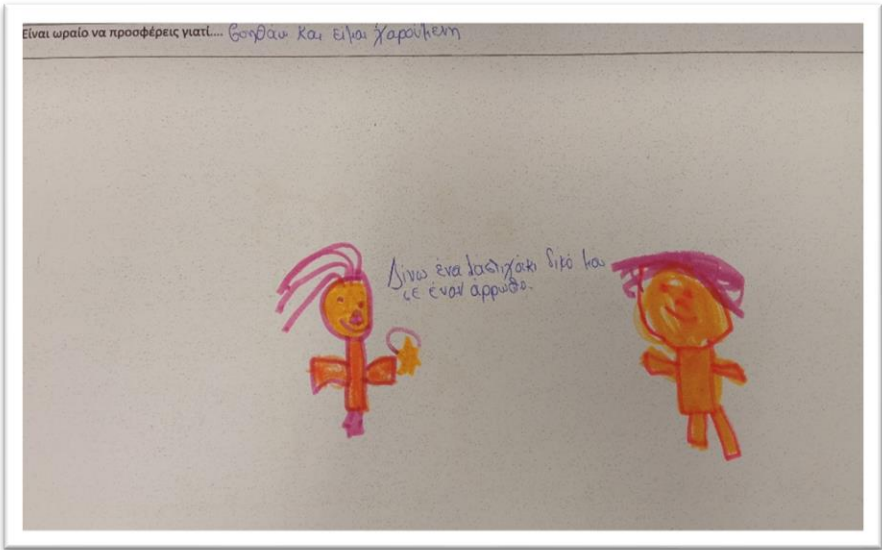
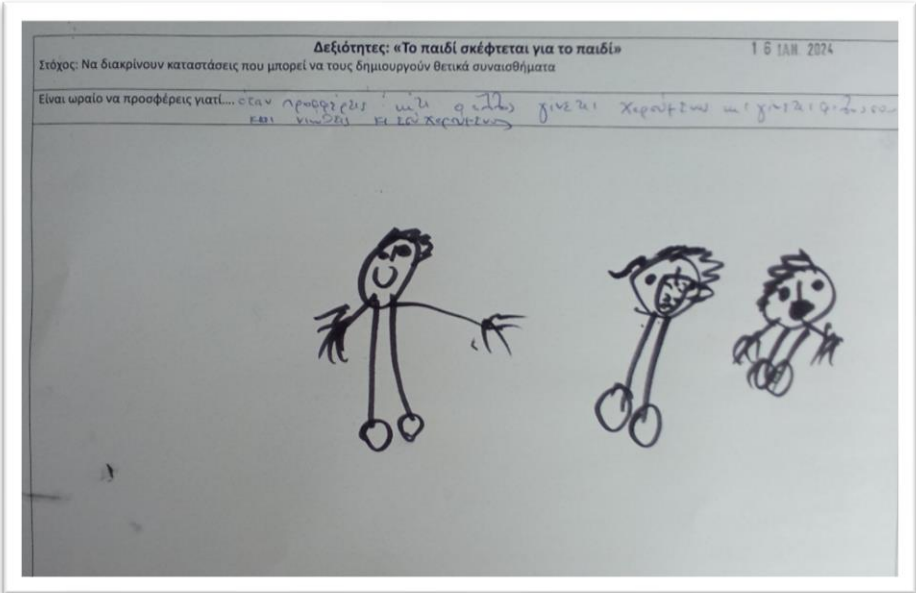
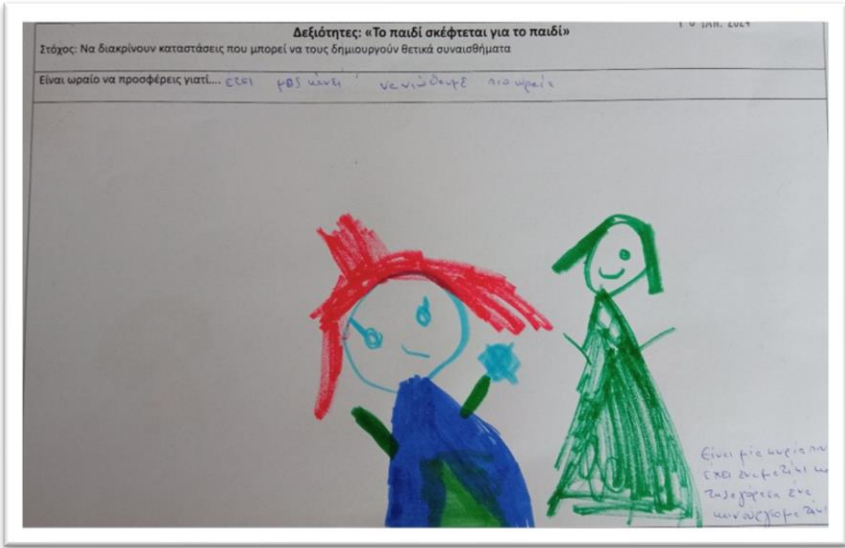
Εξηγεί στα παιδιά ότι όταν βοηθάς τους άλλους η καρδιά σου γεμίζει φως, χαρά και μοιάζει να χορεύει.

Τους προτείνει να σκεφτούν αν και τα ίδια έχουν βοηθήσει άλλους ανθρώπους και πως ένιωσαν. Τα παιδιά ανέφεραν ότι έχουν βοηθήσει τους γονείς τους, τη γιαγιά και τον παππού τους, τους φίλους τους... και ένιωσαν ωραία, ένιωσαν χαρά....

3^η δραστηριότητα: «Είναι ωραία να προσφέρεις γιατί...»

Στη συνέχεια τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν τις ιδέες τους σχετικά με το γιατί είναι ωραία να προσφέρει κάποιος...





4^η δραστηριότητα: «Εθελοντισμός»

Το αρκουδάκι στο γράμμα του συνεχίζει και λέει ότι υπάρχει μια σπουδαία λέξη, η λέξη 'εθελοντισμός' που μπορεί να κάνει κάθε καρδιά να χορεύει.

Η εκπαιδευτικός ρωτάει τα παιδιά αν γνωρίζουν τι σημαίνει η λέξη αυτή και με ποιους τρόπους νομίζουν ότι μπορεί κάποιος να προσφέρει. Ακολουθεί συζήτηση και οι ιδέες των παιδιών καταγράφονται.

Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τα είδη του εθελοντισμού που υπάρχουν -προσφέρω χρόνο, προσφέρω υπηρεσίες, προσφέρω υλικά αγαθά, προσφέρω κάτι από τον εαυτό μου, όπως επίσης και τα βασικά χαρακτηριστικά του. Ο εθελοντισμός είναι προαιρετικός, δεν έχεις κάποιο κίνητρο υλικής ανταμοιβής, βοηθάει τους συνανθρώπους μας και προάγει τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ισότητα.

5^η δραστηριότητα: «Σαν εθελοντής/ντρια θα ήθελα...»

Στην ερώτηση αν τα παιδιά θέλουν να γίνουν εθελοντές και ποιο είδος εθελοντισμού θα επέλεγαν κάποιες απαντήσεις ήταν...

Σαν εθελόντρια...

Θα ήθελα να βοηθήσω τα ζώακια, θα τους έδινα φαί και νερό...

Θα ήθελα να βοηθάω τους φτωχούς και τα ζώακια...

Θα τάζω τα ζώακια και θα τα έδινα νερό...

Θα ήθελα να δίνουμε φαγητό, νεράκι, φάρμακα στους ανθρώπους...

Θα ήθελα να βοηθήσω τους αρρώστους, να τους δίνω φάρμακο...

Σαν εθελοντής...

Θα ήθελα να βοηθάω το περιβάλλον, θα φρόντιζα τα λουλούδια...

Θα έδινα στα ζώακια φάρμακα και θα τα τάζω...

Θα βοηθούσα τα ζώακια, θα τους έφτιαχνα σπιτάκι...

τους φτωχούς θα τους έδινα ένα σπίτι...

Θα ήθελα φροντίζω τα ζώακια, να τα δίνω νερό...

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Το δέντρο των ευχών»

1^η δραστηριότητα: «Οι δικές μας ευχές»

Η εκπαιδευτικός προτείνει στα παιδιά να ξαπλώσουν στο χαλί και να κλείσουν τα μάτια ενώ ακούγεται απαλή μουσική.

Με χαμηλή φωνή λέει «Εισπνέω από τη μύτη, εκπνέω από το στόμα.

Χαλαρώνω τα χέρια μου, τα πόδια μου, όλο το σώμα μου.

Φέρτε στο μυαλό σας μια ευχή, η οποία όταν πραγματοποιηθεί θα σας κάνει χαρούμενους. Ανοίξτε τα μάτια και φυσήξτε με όλη σας τη δύναμη την ευχή σας να φτάσει ψηλά στα αστέρια. Φανταστείτε ότι τα αστέρια είναι οι ευχές όλων των ανθρώπων και ανάμεσά τους είναι και η δική σας ευχή...»

Στη συνέχεια τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και η εκπαιδευτικός τους δίνει από ένα αστέρι. Με τη σειρά, κάθε παιδί λέει την ευχή που έκανε και η εκπαιδευτικός τη γράφει στο αστέρι του.

Εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι οι ευχές όλων των παιδιών αφορούσαν στην υγεία και ευημερία των άλλων ανθρώπων, στο περιβάλλον, στα ζώα...

Όλες οι ευχές μαζί δημιούργησαν «το δέντρο των ευχών μας».



Εύχομαι να είναι καλά αυτοί που είναι άρρωστοί
Ανδριάνα

Εύχομαι να είναι όλοι καλά!
Δημήτρης

Εύχομαι να είναι όλοι οι άνθρωποι καλά καλά.
Έλενα

Εύχομαι να είναι καθαρό το περιβάλλον!
Ραφέλα

Εύχομαι να είναι όλοι καλά, να μη βλάψουν!
Γεωργία Π.

Εύχομαι να είναι καλά οι άρρωστοι!
Ιωάννα Β.

Εύχομαι να είναι όλοι καλά! Βασίλική

Εύχομαι τα ζώδια να είναι καλά!
Περφέλη

Εύχομαι να μην αρρωσταίνουν ποτέ οι άνθρωποι!
Ιωάννα Β.

Εύχομαι να είναι όλοι καλά!
Νίκη

Εύχομαι να είναι καλά τα ζώδια.
Γεωργία Π.



2^η δραστηριότητα: «Η αφίσα μας»

Το πρόγραμμα έκλεισε με τη συμμετοχή μας στο διαγωνισμό που οργανώνει κάθε χρόνο ο οργανισμός «Make a wish».

Τα παιδιά επέλεξαν να διαγωνιστούμε με τη δημιουργία του δικού μας αστεριού ευχής.

Εμπνεύστηκαν από το σχήμα του φετινού αστεριού που φιλοξενούσε στο κέντρο του τον ήλιο, τον ήλιο της συμπερίληψης. Ήλιοι και αστέρια σε έναν ουρανό. Τι κι αν είμαστε διαφορετικοί;

