



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αφορούν σε προγράμματα δράσεων που καλούνται να εφαρμόσουν όλα τα σχολεία της Ελλάδας από τη φετινή σχολική χρονιά.

Στόχος τους είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στα παιδιά. Οι δεξιότητες αυτές είναι: δεξιότητες της ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.

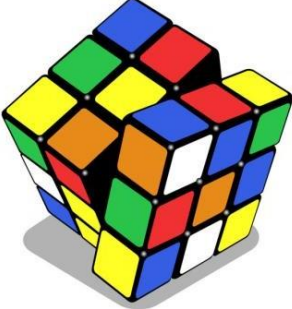
Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Κάθε σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους καλείται να επιλέξει μία κατηγορία σε κάθε θεματική ενότητα και να υλοποιήσει ένα πρόγραμμα δράσεων για κάθε μία από αυτές. Οι θεματικές ενότητες είναι οι ακόλουθες:

<p><b>Ζω καλύτερα -Ευ Ζην</b></p>	<p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
			
<p><b>1.ΥΓΕΙΑ:</b> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p><b>2.Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</b></p> <p><b>3.Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b></p>	<p><b>1.ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-</b> Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p><b>2.Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία</b></p> <p><b>3.Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b></p>	<p><b>1.Ανθρώπινα δικαιώματα</b></p> <p><b>2.Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b></p> <p><b>3.Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p>	<p><b>1.STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p><b>2.Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b></p>

Στη συνέχεια παρουσιάζεται ο προγραμματισμός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που θα υλοποιήσει το 92<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-22



	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>
	..... <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b>
<b>Σχολική μονάδα</b>	92 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	2
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	45
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	4
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	3





Ζω καλύτερα -Eu Zην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη  «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο»	1. Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  «Η ζωή χωρίς σκουπίδια»	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα  «Από το εγώ στο εμείς»	1. STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική  «Το beebot στην τάξη μας»



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμά μας είναι παιδιά χαρούμενα που μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους άλλους και να συνεργάζονται μαζί τους, διαθέτουν κριτική σκέψη και δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση και σεβασμό τόσο για τον εαυτό τους όσο και για τους άλλους και το περιβάλλον.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι:</b>          -Οι δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)          -Δεξιότητες ζωής          -Δεξιότητες της τεχνολογίας          -Δεξιότητες του νου</p> <p><b>B) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</b></p> <p><b>Θεματική ενότητα «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»</b>  <b>Θέμα: «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο»</b></p> <p>Οι στόχοι είναι τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους</li> <li>• να μάθουν να ακούν προσεκτικά</li> <li>• να αναγνωρίζουν τα δικά τους συναισθήματα και τα συναισθήματα των άλλων</li> <li>• να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους</li> <li>• να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες</li> </ul> <p><b>Θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον»</b>  <b>Θέμα: «Η ζωή χωρίς σκουπίδια»</b></p> <p>Οι στόχοι είναι τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να έρθουν αντιμέτωπα με το πρόβλημα των απορριμμάτων και τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους</li> <li>• να γνωρίσουν ως λύση το τρίπτυχο: μείωση/επαναχρησιμοποίηση/ανακύκλωση</li> <li>• να γνωρίσουν την έννοια της ανακύκλωσης και τα υλικά που ανακυκλώνονται</li> <li>• να προτείνουν τρόπους επαναχρησιμοποίησης υλικών</li> <li>• να φτιάξουν κατασκευές με επαναχρησιμοποιούμενα υλικά</li> </ul> <p><b>Θεματική ενότητα: «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη»</b>  <b>Θέμα: «Από το εγώ στο εμείς»</b></p> <p>Οι στόχοι είναι τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να μάθουν να συνεργάζονται</li> <li>• να μάθουν πως να επιλύουν τις συγκρούσεις που προκύπτουν στην ομάδα</li> <li>• να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της φιλίας</li> <li>• να δώσουν λύσεις σε προβλήματα που προκύπτουν λόγω διαφορετικότητας</li> </ul>



	<p><b>Θεματική ενότητα «STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική»</b> <b>Θέμα: «Το beebot στην τάξη μας»</b></p> <p>Οι στόχοι είναι τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίσουν το Beebot και τον τρόπο λειτουργίας του</li> <li>• να έρθουν σε επαφή με τις πρώτες έννοιες του προγραμματισμού</li> <li>• να χρησιμοποιήσουν το Beebot σε διάφορα και διαφορετικά πλαίσια και γνωστικά αντικείμενα</li> </ul>
<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ο μαγικός κύκλος και οι χρυσοί κανόνες»                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η μαγική κουβέρτα»                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Φροντίζω τον εαυτό μου»                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ένα βιβλίο για μένα»                  5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα συναισθήματα μας»                  6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αποχαιρετώντας τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>«Η ζωή χωρίς σκουπίδια»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σκουπίδια: ένα μεγάλο πρόβλημα»                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σκουπίδια: Λύνοντας το πρόβλημα»                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Το ταξίδι της ανακύκλωσης»                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Το δικό μας χαρτί»                  5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ελάτε να ανακυκλώσουμε, το περιβάλλον να σώσουμε!»                  6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα χρήσιμα σκουπίδια»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>«Από το εγώ στο εμείς»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η δύναμη της ομάδας»                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η δική μας ομάδα»                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Οι συγκρούσεις στην ομάδα»                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Φιλία»                  5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Διαφορετικότητα»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>«Το beebot στην τάξη μας»</b></p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Γνωριμία με το beebot                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Beebot και Μαθηματικά                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Beebot και Γλώσσα                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Beebot και Περιβάλλον                  5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Αποχαιρετώντας το Beebot</p>



<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Οι δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί μπορούν να βελτιώσουν το σχολικό κλίμα καθώς καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, την ομαδικότητα, την αποτελεσματική επικοινωνία, τη συνεργασία.
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Καλλιέργεια της αυτογνωσίας και της αυτοεκτίμησης των παιδιών</li> <li>- Ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στον «διαφορετικό άλλο» και αποδοχή του</li> <li>- Ευαισθητοποίηση των παιδιών στα προβλήματα του περιβάλλοντος και καλλιέργεια στάσης σεβασμού απέναντι σε αυτό</li> <li>- Εξοικείωση των παιδιών με τις πρώτες έννοιες του προγραμματισμού</li> </ul>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βελτίωση της συνεργασίας μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων</li> <li>- Εμπλοκή και ευαισθητοποίηση των γονέων στο θέμα των απορριμμάτων</li> </ul>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τα αποτελέσματα των δράσεων μέσα από την ανάρτηση τους στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου</li> <li>- Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη σπουδαιότητα καλλιέργειας σχέσεων συνεργασίας και καλής επικοινωνίας για την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν στην καθημερινότητα</li> <li>- Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για τα προβλήματα του περιβάλλοντος που αφορούν στη διαχείριση των απορριμμάτων με στόχο την ανάληψη ατομικής ευθύνης για την αλλαγή</li> </ul>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Οι δράσεις που σχεδιάζονται είναι ανοικτές και διαθέτουν ποικιλομορφία έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ικανότητες και ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «ΠΥΞΙΔΑ»</li> <li>• Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «ΣΕΙΡΙΟΣ»</li> <li>• Συνεργασία με τον Δήμο Θεσσαλονίκης και την Υπηρεσία Καθαριότητας</li> <li>• Συμμετοχή στο πανελλήνιο πρόγραμμα «Η ζωή χωρίς σκουπίδια»</li> </ul>
<b>Τελικά προϊόντα στο τέλος του σχολικού έτους</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• power point και βίντεο με την πορεία και τα αποτελέσματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων</li> <li>• Εκπαιδευτικό υλικό που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου</li> <li>• αφίσες και εργασίες παιδιών</li> <li>• παρουσιάσεις στους γονείς</li> </ul>



**Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.**

- εκπαιδευτικά βίντεο
- έργα τέχνης
- παραμύθια
- εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα «Η ζωή χωρίς σκουπίδια»

