

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία



3^η Θεματική ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποενότητα: Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Τίτλος: “Σεισμός και τώρα τι κάνω;”

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν οι ίδιοι αλλά θα ενημερώσουν και τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολικό χώρο.

1^ο Εργαστήριο - Πρώτη επαφή με το θέμα- Φυσικοί κίνδυνοι

Στόχοι:

- ✓ να γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου,
- ✓ να εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι,
- ✓ να αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους,
- ✓ να εκφραστούν ζωγραφίζοντας,
- ✓ να γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- Παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους
- (ενδεικτικά : Power point «Φυσικοί κίνδυνοι».
- συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων
- δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους
- εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη με ρήματα σχετικά με τους Φυσικούς κινδύνους





2^ο Εργαστήριο – «Τι είναι ο σεισμός;»

Στόχοι:

- να έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού,
- να συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες,
- να γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και
- να το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες,
- να γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού,
- να αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ✓ Ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό (ενδεικτικά Φωτόδεντρο Γεωγραφία Ε Δημοτικού)
- ✓ Συζήτηση για το εσωτερικό της γης (ενδεικτική διαφάνεια από Φωτόδεντρο).
- ✓ Παρακολούθηση βίντεο για το εσωτερικό της γης
- ✓ Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης
- ✓ Ζωγραφίζουν το εσωτερικό της γης
- ✓ Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792> όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης.
- ✓ Παιχνίδι με φελιζόλ αναπαριστώντας τον σεισμό στην επιφάνεια της γης.





3^ο Εργαστήριο – «Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό»

Στόχοι:

- να μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή
- να τους αναπαραστήσουν χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη,
- να παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους ,
- να γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου,
- να ζωγραφίσουν τον Εγκέλαδο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ✓ Βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο
- ✓ συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς
- ✓ Έπειτα οι μαθητές σε ομάδες των δύο ατόμων αναπαριστούν τους μύθους με πλαστελίνη.
- ✓ Παιχνίδι διαδικτυακό για τους μύθους των λαών αναφορικά στον σεισμό
<https://learningapps.org/watch?v=pktg3nvura21>
- ✓ Βίντεο για τον Εγκέλαδο
- ✓ Συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδο
- ✓ Ζωγραφική για τον Εγκέλαδο



4^ο Εργαστήριο - «Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;»

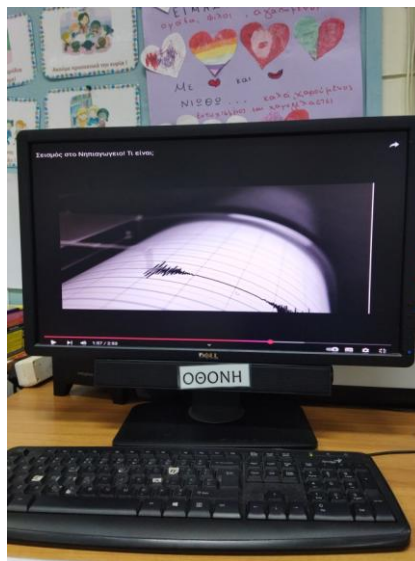
Στόχοι:

- να προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού,
- να δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης,
- να κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς,
- να κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία,
- να μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης ,
- να κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σεισμογράφο



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

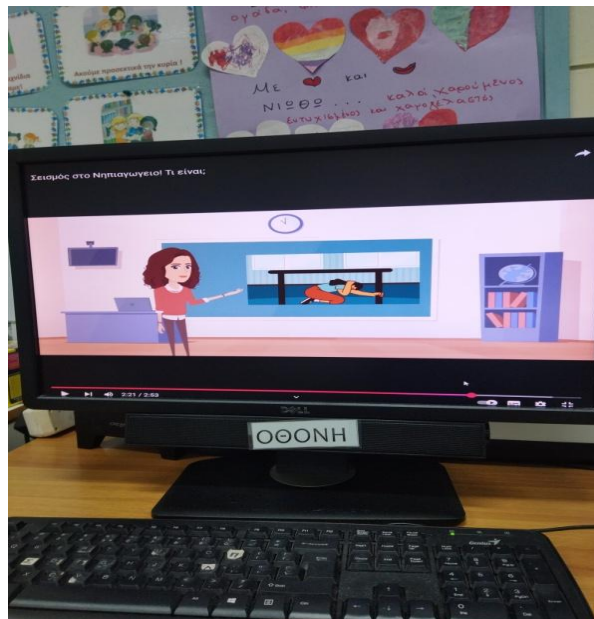
- ✓ Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα «Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε». Συζήτηση.
- ✓ Παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό.
- ✓ Προετοιμάζουμε το δικό μας βαλιτσάκι.
- ✓ Η δεύτερη διδακτική ώρα θα ξεκινήσει με δύο ακόμα βίντεο.
<https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s> και <https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s> από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα “Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό” και “Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς” .
- ✓ Παιχνίδι με θέμα “Σεισμός οδηγίες προς τους γονείς” [https://wordwall.net/resource/16 257778](https://wordwall.net/resource/16_257778)
- ✓ Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους.
- ✓ Αφίσσα με τους χρήσιμους αριθμούς σε περίπτωση σεισμού
- ✓ Προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού.



5^ο Εργαστήριο – «Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;»

Στόχοι:

- να γνωρίσουν τον σεισμό μέσα από ασκήσεις ετοιμότητας,
- να αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη ,
- να προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής,
- να συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού,
- να αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού,
- να μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ✓ Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού”
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>
- ✓ Παραδείγματα με τουβλάκια και άλλα αντικείμενα
- ✓ Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας
- ✓ Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε»
- ✓ Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη

6^ο Εργαστήριο – « Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;»

Στόχοι :

- να γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά
- να συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές,
- να παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια,
- να συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ✓ Ανατρέχουμε στο 3ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ “ Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε” και γίνεται διάλογος
- ✓ Διαδικτυακό κρυπτόλεξο (ενδεικτικά <https://wordwall.net/resource/162563330>)
- ✓ Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Μέτρα προστασίας στο δρόμο”
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>
- ✓ Διαδικτυακό παιχνίδι με θέμα “Μέτρα προστασίας από τον σεισμό στον δρόμο”
<https://wordwall.net/resource/16997302>
- ✓ Βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου



7^ο Εργαστήριο – «Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;»

Στόχοι:

- να τραγουδήσουν,
- να παίξουν,
- να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηρίων στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ✓ Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”
<https://youtu.be/zISOGltfJS4> .
- ✓ Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο με θέμα “Σεισμός – Αυτοπροστασία”
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938>
- ✓ Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης



Στο πλαίσιο υλοποίησης του Εργαστηρίου και των δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Νηπιαγωγείο κλιμακίου της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Βέροιας και της Σχολικής Νοσηλεύτριας του 8^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βέροιας που αφορούσαν:

- στην ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις φυσικές καταστροφές και μέτρα προστασίας
- στην προετοιμασία της εργαλειοθήκης (toolkit) για περίπτωση ανάγκης.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία



Για τη διάχυση του εργαστηρίου, αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.