

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων

**Θεματικός κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη  
«Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»



**Θεματική ενότητα:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Υποενότητα: «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα»

Τίτλος: **«Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»**

Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτό και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.

Οι στόχοι του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης. Στα προτεινόμενα εργαστήρια δίνεται κυρίως έμφαση στις δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, στις ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμού και στην παραγωγική μάθηση μέσω των Τεχνών και της δημιουργικότητας. Επιδιώκεται τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα στον καθημερινό τρόπο ζωής και τη συμπεριφορά τους.

Οι δραστηριότητες στοχεύουν στην αυτοπαρατήρηση και την έτερο παρατήρηση, να παρατηρούν δηλαδή τον εαυτό τους και τους άλλους, μέσα από μία μικρογραφία της κοινωνίας -το σχολείο, και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο. Οι ειδικότεροι

Βασικά εργαλεία του εργαστηρίου είναι:

- Η βιωματική προσέγγιση της ομάδας - τάξης.
- Διάφορες μορφές τέχνης

Το εργαστήρι ξεκίνησε με εισαγωγικά παιχνίδια για την προθέρμανση και τη συγκρότηση ομάδας, παρουσίαση και συμφωνία για το στόχο του εργαστηρίου, τη μεθοδολογία και τη δεοντολογία του. Ακολούθησαν δραστηριότητες ανίχνευσης, διδασκαλίας, εμπέδωσης αξιολόγησης και μεταγνώσης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες επεξεργάστηκαν στην ολομέλεια παραμύθια (όπως «Το Κάτι Άλλο», «Οι χάρτες της Μάρθας»), με ειδικότερους στόχους από όλους τους γνωστικούς τομείς του Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου, όπως εμπλουτισμός του λεξιλογίου, παραγωγή λόγου, συναισθήματα κλπ.

Προσεγγίστηκαν έννοιες όπως ομοιότητες, διαφορές, διαφορετικότητα στη φύση, στα ζώα και στον άνθρωπο και η αξία της διαφορετικότητας.

Η υλοποίηση έγινε με ποικίλες δραστηριότητες και αξιοποιήθηκαν τεχνικές θεάτρου, τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού, κινητικές δραστηριότητες, διάφορα είδη τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής, μουσική κ.ά.)

## Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ –  
Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη  
«Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο  
Νηπιαγωγείο»



Στο τέλος έγινε αξιολόγηση από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες απαντώντας σε ενδεικτικές ερωτήσεις των νηπιαγωγών.

Για τη διάχυση του εργαστηρίου αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Χρόνος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου 2023 – τέλος Μαρτίου 2023

