

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην «Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο»



1^η Θεματική ενότητα: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο»

Το πρόγραμμα αφορά τον θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο «Ζω καλύτερα – Ευ ζην» και την υποθεματική «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη».

Στοχεύει στην απόκτηση και ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών, όπως:

- Να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις
- Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να τα εκφράζουν
- Να μπαίνουν στη θέση του άλλου (ενσυναίσθηση)
- Να διαχειρίζονται τα έντονα συναισθήματά τους (όπως φόβος, θυμός) με δημιουργικό τρόπο
- Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες
- Να μάθουν να λένε «όχι»
- Να απομυθοποιήσουν τυχόν φόβους, τέρατα, δράκους, μάγισσες κλπ. των παραδοσιακών παραμυθιών και να τους αποδώσουν χιουμοριστική διάθεση
- Να σέβονται τη διαφορετικότητα
- Να επιλύουν δημιουργικά τις διαφωνίες τους
- Να ψυχαγωγηθούν

Βασικά εργαλεία του εργαστηρίου είναι:

- Η βιωματική προσέγγιση της ομάδας - τάξης.
- Το παραμύθι

Στο εκπαιδευτικό υλικό του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Λάρισας - Ο.ΚΑ.Ν.Α. αναγράφεται ότι «Κύριος στόχος του εργαστηρίου είναι, αφού τα παιδιά γίνουν ομάδα, να τους δοθεί η δυνατότητα μέσα από το συμβολισμό και τους μηχανισμούς ταύτισης και προβολής των παραμυθιών, να κατανοήσουν τον εαυτό τους και τους άλλους και να διαπραγματευτούν θέματα που τα απασχολούν στην καθημερινότητά τους, ασκώντας παράλληλα τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.

Ως εργαλείο πρόληψης, το παραμύθι, αποσκοπεί στο να προσεγγίσουν τα παιδιά ζητήματα, όπως η συνεργασία, η διαφορετικότητα, η συλλογικότητα, η λήψη αποφάσεων, η επίλυση συγκρούσεων, η ατομική και κοινωνική ευθύνη κ.ά., συμβάλλοντας έτσι στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους».

Οι μαθητές και οι μαθήτριες επεξεργάστηκαν στην ολομέλεια παραδοσιακά λαϊκά παραμύθια, με ειδικότερους στόχους από όλους τους γνωστικούς τομείς του Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου, όπως εμπλουτισμός του λεξιλογίου, παραγωγή λόγου, αναγνώριση μοτίβων, δημιουργικότητα, διαδικασίες αρίθμησης και μέτρησης, αναγνώριση ρυθμού και παιχνίδια με μουσικά όργανα κλπ.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην «Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο»



Αρχικά οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ένα συμβόλαιο παραμυθοσυμπεριφοράς για τον μαγικό κύκλο, στο κέντρο του οποίου βρίσκεται το μαγικό ραβδί, ο μάγος, ο Ρυθμός, μια μάγισσα, η Αξία και φυσικά τα παραμύθια μας.

Τα παραμύθια με τα οποία ασχοληθήκαμε ήταν «ο γεωργός και ο λύκος», «η κυρά Καλή και η κυρά Κακή», «κουδούνα», «ο λύκος και τα 7 κατσικάκια», «η Κάλλω και οι καλικάντζαροι», «τα 12 αδέρφια που εγίνονταν πουλιά», «ο ποντικός και η θυγατέρα του», «το γάντι» (παραδοσιακό της Ουκρανίας).

Μέσα από τα παραμύθια αναγνωρίσαμε τα συναισθήματα των ηρώων και εκφράσαμε τα δικά μας, γνωρίσαμε τους ήρωες και ηρωίδες, κατασκευάσαμε μάσκες ή/και φιγούρες και δώσαμε τις δικές μας θεατρικές παραστάσεις (θεατρικό παιχνίδι-κουκλοθέατρο-δραματοποίηση-παντομίμα). Μιλήσαμε για λύκους και θυμηθήκαμε λύκους από άλλα παραμύθια. Εξασκηθήκαμε στην αναδιήγηση παραμυθιού. Παίξαμε ψυχοκινητικά παιχνίδια και επιτραπέζια παιχνίδια που κατασκευάσαμε. Πιόνια κάναμε τους ήρωες των παραμυθιών. Εκφραστήκαμε εικαστικά και παίξαμε με τους αριθμούς. Προσεγγίσαμε χρονικές έννοιες (μήνες-εποχές, πριν, μετά, αργότερα κ.ά.) Εντοπίσαμε τις δυσκολίες/προβλήματα ή εμπόδια που συνάντησαν οι ήρωες/ηρωίδες και με τη βοήθεια του BeeBot τους/τις βοηθήσαμε να τις/τα αποφύγουν. Κατασκευάσαμε επιδαπέδιο λαβύρινθο. Συζητήσαμε για τις αιτίες που μπορούν να δημιουργήσουν μια προβληματική κατάσταση στην καθημερινότητά μας. Προτείναμε τρόπους επίλυσης των προβλημάτων/συγκρούσεων.

Παρακολουθήσαμε παραστάσεις λαϊκών παραδοσιακών παραμυθιών με τις μουσικο-παιδαγωγούς κ.κ.Δήμητρα Μητρέντση και Ανθή Θάνου. Ενώ καλέσαμε μια γιαγιά και μας αφηγήθηκε παραμύθι.

Στο τέλος έγινε αξιολόγηση από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες απαντώντας σε ενδεικτικές ερωτήσεις της νηπιαγωγού.

Για τη διάχυση του εργαστηρίου αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Χρόνος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2022 – 7 Φεβρουαρίου 2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην
«Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο»

