

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον
«Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»



1^η Θεματική ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποενότητα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: **«Υπεύθυνα παιδιά – Υπερασπιστές των ζώων!»**

Το πρόγραμμα αφορά τον δεύτερο θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο «Φροντίζω το περιβάλλον» και την υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, Δικαιώματα των ζώων και Αειφορία» με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs).

Ειδικότερα, το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου (ΙΕΠ, 2014). Σύμφωνα με την σύγχρονη οπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η οποία αναγνωρίζεται ως Εκπαίδευση για την Αειφορία, το περιβάλλον δεν αντιμετωπίζεται απλώς ως πηγή γνώσης αλλά γίνεται κατανοητό ως σύστημα ισορροπιών και σχέσεων και ο κεντρικός στόχος της είναι ο ενεργός πολίτης (ΙΕΠ, 2014). Οι δράσεις για την προσέγγιση ζητημάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης αφορούν τη διασύνδεση των γνώσεων με οικείες πρακτικές καθημερινής ζωής των μαθητών/τριών, την ανάληψη πρωτοβουλιών καθώς και την αναδιαμόρφωση των στάσεων των μαθητών/τριών προς το περιβάλλον.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες επεξεργάστηκαν ομαδικά και ατομικά ποικίλο εποπτικό υλικό (έντυπο και ψηφιακό), με ειδικότερους στόχους:

- Να αναγνωρίσουν τα δικαιώματα των ζώων,
- Να κατανοήσουν τη σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, και πως αυτή επηρεάζεται από τις διατροφικές μας ανάγκες και τα ζωικά προϊόντα.
- Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.

Υλοποιήθηκαν δραστηριότητες από όλους τους γνωστικούς τομείς (με σχετικά φύλλα εργασίας), δημιούργησαν τους δικούς τους εννοιολογικούς πίνακες, στην αρχή και στο τέλος του εργαστηρίου και τους σύγκριναν, γνώρισαν το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των Ζώων και στη συνέχεια ζωγράρισαν τα δικά τους δικαιώματα των ζώων. Εκφράστηκαν εικαστικά και γνώρισαν το ζωγράφο Σαγκάλ μέσα από τον πίνακα ζωγραφικής «Εγώ και το χωριό» και στη συνέχεια ζωγράρισαν το δικό τους μήνυμα. Γνώρισαν τα ζώα που ζουν στη φάρμα, τα ζώα εκτροφής, τις συνθήκες διαβίωσης και τα ζωικά προϊόντα. Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους και εκφράστηκαν λεκτικά πχ. Αν είχαν φωνή τα ζώα, τι θα μας έλεγαν;». Εξασκήθηκαν στον υπολογιστή με παιχνίδια φωνημικής επίγνωσης (αρχικά γράμματα των ζώων), ταίριαξαν τα ζώα με τα προϊόντα τους. Ψυχοκινητικά παιχνίδια στην αυλή και στην τάξη (γίνομαι

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»



πουλί, περπατώ σαν...), παιχνίδια και εικαστικές δημιουργίες με τις σκιές (με πλαστικά ζώακια). Εξασκήθηκαν με το BeeBot.

Στο τέλος έγινε αξιολόγηση από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες απαντώντας σε ενδεικτικές ερωτήσεις του/της νηπιαγωγού.

Η διάχυση του εργαστηρίου έγινε με έκθεση των δημιουργιών όλων των τμημάτων στο διάδρομο του Νηπιαγωγείου.

Χρόνος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2022

