

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες, καθώς και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών /τριών.

Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και αντιμετωπίζουν τις περιπτώσεις που απουσιάζουν από το σχολείο.

Αναφορικά με τις σχέσεις που οικοδομούνται στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας διασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος με την ευθάρρυνση των μαθητών να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους.

Διαφαίνεται ακόμα ότι η σχολική μονάδα μεριμνά για τη διαχείριση προβλημάτων και την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.

Παρά τις δύσκολες συνθήκες λόγω πανδημίας δόθηκε η δυνατότητα για τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στη σχολική ζωή και το χτίσιμο γεφυρών επικοινωνίας μαζί τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της

Σχολικής Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και τον σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- προτείνεται να εστιάζει: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) στη χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ..

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Επιμόρφωση σε καλές πρακτικές υλοποίησης εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων και μελλοντική συμμετοχή του Νηπιαγωγείου είτε σε εθνικό είτε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας αξιοποίησε αποτελεσματικές πρακτικές και διαδικασίες για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και πρωτοβουλίες για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διερεύνηση και η αποτύπωση των χαρακτηριστικών της διοικητικής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας, με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών που θα συμβάλλουν στον σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσής της θα πρέπει να εστιάζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) στη χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων π.χ. βιβλίο Πρακτικών, ψηφιακά αρχεία για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Βασικό θετικό σημείο στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις στοχεύοντας στην επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους αφενός για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, αφετέρου για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας. Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Καταγράφεται

μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και προγράμματα, η οποία αναδεικνύει τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση της προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη με συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα των φορέων του Υπουργείου Παιδείας και των φορέων της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, προτείνεται η διερεύνηση και η αποτύπωση των ιδιαίτερων αναγκών του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας για επιμόρφωση

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, του ΙΕΠ, etwinning και η αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.

Γενικότερα, η σχολική μονάδα βρίσκεται σε ένα υψηλό επίπεδο παροχής εκπαιδευτικού έργου, τόσο σε επίπεδο παιδαγωγικό/μαθησιακό όσο και σε επίπεδο διοικητικό. Τα συστήματα που συναρθρώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα (π.χ. γονείς, κοινότητα, άλλες σχολικές μονάδες) συμμετέχουν στην κοινή προσπάθεια αξιοποίησης των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων στην υλοποίηση δράσεων που ευνοούν την διερεύνηση, την επίλυση προβλήματος και την ανάπτυξη δεξιοτήτων εκ μέρους των μαθητών.