

**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**  
**Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον**  
**«Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς»**



**1<sup>η</sup> Θεματική ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον**

Υποενότητα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: **«Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς!»**

Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα.

Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα αφορά τον δεύτερο θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο «Φροντίζω το περιβάλλον» και την υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, Δικαιώματα των ζώων και Αειφορία» με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs).

Οι μαθητές και οι μαθήτριες επεξεργάστηκαν ομαδικά και ατομικά ποικίλο εποπτικό υλικό (έντυπο και ψηφιακό), προσέγγισαν έννοιες όπως ελευθερία – εγκτάλειψη - δικαιώματα των ζώων, ζώα υπό εξαφάνιση – αδέσποτα ζώα, άκουσαν ιστορίες και παραμύθια για τα ζώα (πχ. μύθοι Αισώπου, Κιβωτός του Νώε), δημιούργησαν τις δικές τους ιστορίες με ήρωες τα ζώα, φτιάξαν τους δικούς τους ήρωες (πχ. πλαστελίνη, ζωγραφική), παρακολούθησαν διαδραστική θεατρική παράσταση από τη θεατρική ομάδα «Μικρός Βορράς», δραματοποίησαν μύθους του Αισώπου, έμαθαν σχετικά τραγούδια και τέλος υποδέχτηκαν στην αυλή του σχολείου τη Φιλόλογο-συγγραφέα, Νανά Παπαϊωάννου, η οποία αφηγήθηκε μια δική της ιστορία και δώρισε 2 παραμύθια της στη βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.

Τέλος, ενεπλάκησαν σε δραστηριότητες από όλους τους γνωστικούς τομείς (σχετικά φύλλα εργασίας), όπως από τον γνωστικό τομέα των μαθηματικών (πχ. ταξινομήσεις, συγκρίσεις, μετρήσεις), από τη Μελέτη Περιβάλλοντος (πχ. παρατήρησαν τα ζώα στην αυλή/στο σπίτι/στη γειτονιά, κατηγορίες ζώων), Γλώσσας (πχ. περιγράψω ή/και φτιάχνω τη δική μου ιστορία με ήρωα το κατοικίδιο μου), Προσωπική & Κοινωνική Ανάπτυξη του νηπίου (πχ. αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων).

Χρόνος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2021

Εργαστήρια Δεξιοτήτων  
Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον  
«Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς»

