

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο 8ο Νηπιαγωγείο Βέροιας βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης της Βέροιας (Ημαθίωνος 2, Προμηθέας) και λειτουργεί με 3 πρωινά και 1 ολοήμερο τμήμα. Στεγάζεται σε δημόσιο διόροφο κτίριο (έτος κατασκευής 1959) σε σχολικό συγκρότημα που αποτελείται από το 8ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, το Ειδικό Σχολείο Βέροιας και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Βέροιας. Το 8^ο Δημοτικό Σχολείο και 8^ο Νηπιαγωγείο Βέροιας έχουν κοινή είσοδο στην αυλή, γεγονός που λόγω των μέτρων κατά της διασποράς του κορωνοϊού, οι Σύλλογοι Διδασκόντων των δύο σχολείων τροποποίησαν τις ώρες αποχώρησης των μαθητών/τριών τους.

Το σχολείο αν και βρίσκεται σε αστική περιοχή, είναι απομακρυσμένο από το κέντρο της πόλης, γεγονός που δυσκολεύει τις πιθανές μετακινήσεις στα πλαίσια σχολικών δράσεων (πχ.κόστος). Ευελπιστούμε η γέφυρα Κούσιου να λύσει αυτό το πρόβλημα.

Τα πρωινά τμήματα χρησιμοποιούν τις αίθουσες διδασκαλίας του ισογείου, όπου λειτουργεί και το ολοήμερο (στην αίθουσα του πρωινού τμήματος Ν3), ενώ για τις ανάγκες του υπάρχει αίθουσα τραπεζαρίας-κουζίνας-χώρου ξεκούρασης για τους μαθητές/τριες. Στο ισόγειο υπάρχει το γραφείο Νηπιαγωγών, που δεν εξυπηρετεί (λόγω χώρου) τις ανάγκες των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, και δε με τις αποστάσεις που πρέπει να τηρηθούν λόγω COVID-19. Τέλος οι τουαλέτες νηπίων και εκπαιδευτικών. Αξίζει να σημειωθεί ότι στον πρώτο όροφο υπάρχει αίθουσα, που τη χρησιμοποιούσαμε για κοινές δράσεις (πχ.εορταστικές εκδηλώσεις), αλλά λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών δεν αξιοποιήθηκε το σχ.έτος 2020-2021. Οι αίθουσες είναι σε αρκετά καλή κατάσταση και ο χώρος τους επαρκεί για τον αριθμό νηπίων που φοιτούν.

Απουσία κατάλληλα διαμορφωμένου για τα νήπια αύλειου χώρου. Αν και φροντίζουμε ο χρόνος του διαλείμματος να μη συμπίπτει με το διάλειμμα των συστεγαζόμενων, τις περισσότερες φορές συμπίπτει με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού. Επίσης το κάθε τμήμα χρησιμοποιεί ένα συγκεκριμένο και ακατάλληλο για μαθητές/τριες νηπιαγωγείου μέρος της αυλής, λόγω των μέτρων κατά της διασποράς του κορωνοϊού.

Το σχολείο είναι αρκετά καλά εξοπλισμένο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής. Υπάρχουν σε κάθε αίθουσα: ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, ψηφιακός καταγραφέας ήχου, ηλεκτρονικός υπολογιστής (συνδεδεμένος ενσύρματα στο διαδίκτυο). Υπάρχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα (συνδεδεμένο για εκτύπωση με τους Η/Υ των αιθουσών), πλαστικοποιητής, οθόνη προβολής βιντεοπροβολέας, σπινραλοποιητής, τηλεόραση (σε 1 τμήμα) και σε λειτουργία 1 φορητός υπολογιστής.

Οι υπολογιστές έχουν παλιό λειτουργικό και δεν υποστηρίζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες της εξ αποστάσεως, σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο και τη Α/θμια Σχολική Επιτροπή αγοράστηκαν 3 κάμερες. Παρ' όλα αυτά η ταχύτητα του διαδικτύου δεν επιτρέπει πάνω από μία εκπαιδευτικό να χρησιμοποιήσει τον εξοπλισμό του Νηπιαγωγείου.

Το σχολείο χρηματοδοτείται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βέροιας (σχολική κοινότητα μαζί με το 8ο Δημοτικό Σχολείο). Δίνεται προτεραιότητα για λειτουργικές δαπάνες (θέρμανση, υλικά καθαριότητας, κ.ά), καθώς και από δωρεές του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου μας.

Στο σχολικό συγκρότημα υπάρχει φύλακας του Δήμου Βέροιας με την οποία η συνεργασία ήταν αγαστή και η οποία φρόντιζε οι θύρες εισόδου-εξόδου του σχολείου να παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου (εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘΠΑ 2368/Γ2/9-1-2007) και ταυτόχρονα να ελέγχει την είσοδο-έξοδο κάθε ατόμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Νηπιαγωγοί της Γενικής Αγωγής υπηρετούν με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο.

Συνεχής επιμόρφωση σε νέα γνωστικά αντικείμενα, ώστε να ανταποκριθούν στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες (πχ.υλοποίηση εξΑΕ).

Υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό και πλούσια βιβλιοθήκη σε κάθε τμήμα, το οποίο υλικό ανανεώθηκε φέτος με δωρεές των μελών του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση ηλεκτρονικών υπολογιστών και της σύνδεσης στο διαδίκτυο (χαμηλή ταχύτητα), ώστε να υποστηρίζεται επαρκώς όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό η εξΑΕ.

Υλοποίηση δράσεων μεταξύ των τμημάτων του Νηπιαγωγείου και του προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο για ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη είναι έμπειρη σε διοικητικά θέματα και καλή γνώστρια της εκπαιδευτικής και διοικητικής νομοθεσίας και των Νέων Τεχνολογιών (ασκεί σχεδόν μια 10ετία τα διοικητικά της καθήκοντα στην ίδια σχολική μονάδα, σπουδές και επιμορφώσεις στη Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων, ΤΠΕ Β επιπέδου).

Έγκαιρη ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και συνεργασία με όμορα σχολεία.

Ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων με φορείς, τους γονείς και τα όμορα σχολεία, που λόγω του κορωνοϊού και του τρόπου λειτουργίας των σχολείων δεν υλοποιήθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής αναζήτηση και επιμόρφωση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και γνωστικά αντικείμενα στο Νηπιαγωγείο.

Αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τη 1η ΣΕΕ των Νηπιαγωγών του 3ου ΠΕΚΕΣ Κ.Μακεδονίας

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε καλές πρακτικές υλοποίησης εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η μελλοντική συμμετοχή του Νηπιαγωγείου είτε σε εθνικό είτε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.