

Η Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

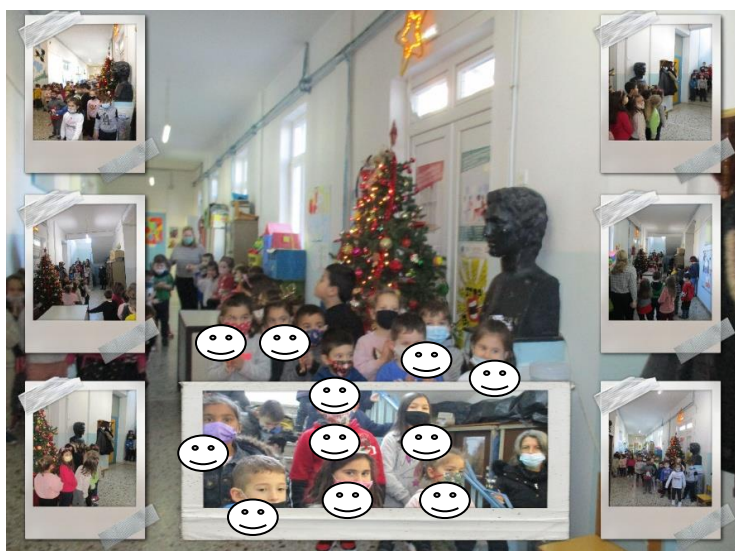


Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Το σχολικό έτος 2021-2022 το Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, αποτέλεσε Σχέδιο Δράσης στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

Σκοπός του προγράμματος: Η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών μονάδων.

Λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών (COVID-19) και των μέτρων προστασίας κατά του κορωνοϊού, δεν υπήρχε δυνατότητα από την αρχή της χρονιάς να πραγματοποιηθούν οι επισκέψεις και οι κοινές δράσεις με τους μαθητές/τριες της Α΄ Δημοτικού, αν και δοθείσης ευκαιρίας αξιοποιούσαμε τις συναντήσεις μας (πχ. κάλαντα Χριστουγέννων την ώρα της Πληροφορικής της Α΄ Δημοτικού, χελιδονίσματα με όλους τους μαθητές).



Κάλαντα!



Χελιδονίσματα από τους μαθητές και μαθήτριες της Α΄ Δημοτικού.

Αρχικά στην ολομέλεια θέσαμε και συζητήσαμε με τους μαθητές/τριες για το πώς φαντάζονται το Δημοτικό Σχολείο. Πως θα είναι η αίθουσα διδασκαλίας της Α΄ Δημοτικού. Τι θα ήθελαν να ξέρουν για την Α΄ Δημοτικού; Με την τεχνική της ιδεοθύλελλας δημιουργήσαμε σημασιολογικό χάρτη (ιστόγραμμα) με τις αρχικές ιδέες των μαθητών και στη συνέχεια το ζωγράρισαν (ΦΕ_τι θα ήθελες να έχει η αίθουσα της Α΄ Δημοτικού).

Αξιοποιήθηκαν οι Νέες Τεχνολογίες (ψηφιακή τάξη webex, video), ώστε οι μαθητές να γνωρίσουν το Δημοτικό Σχολείο. Επίσης (όποτε ήταν εφικτό) αξιοποιήθηκε ο άυλιος χώρος του σχολικού συγκροτήματος.

Η Νηπιαγωγός πρόβαλλε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή ένα 2λεπτο βίντεο και φωτογραφίες από την είσοδο του Δημοτικού Σχολείου μέχρι την Α΄ τάξη του Δημοτικού. Η παρουσίαση έγινε με διαδραστικό τρόπο ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές/τριες να σχολιάζουν τι παρατηρούν και τι πιστεύουν ότι θα συναντήσουν στη διαδρομή τους. Ομαδοποίησαν τις εικόνες σε αυτές που αναφέρονται στο Νηπιαγωγείο και σε αυτές του Δημοτικού Σχολείου.

Οι μαθητές/τριες στη συνέχεια απάντησαν στην ερώτηση «ποιον/ποιους και αν» θα ήθελαν να συναντήσουν (και αν γίνεται) ώστε να πάρουν τις πληροφορίες που θέλουν, καθώς και να προτείνουν τρόπους συνάντησης.

Πρότειναν να συναντήσουν τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου και σαν μικροί δημοσιογράφοι να του θέσουν κάποιες ερωτήσεις, τις οποίες διατύπωσαν στην ολομέλεια και η νηπιαγωγός τις κατέγραψε. Επίσης πρότειναν να συναντήσουν τους μαθητές/τριες και τη δασκάλα της Α΄ Δημοτικού και να της πάρουν επίσης συνέντευξη.

Ως προς τον τρόπο πρότειναν:

- «στην αυλή»
- «μέσω υπολογιστή»,
- «με το κινητό»,
- «να ζωγραφίσουμε σ' ένα μεγάλο χαρτί το Νηπιαγωγείο μας και να τους καλέσουμε να ζωγραφίσουν το δικό τους σχολείο»,
- «να παίξουμε παιχνίδια».

Οι ερωτήσεις που διατύπωσαν:

- Τι πράγματα έχουν μέσα στην τάξη; (Γρηγόρης, Όλγα)
- Τι κάνουν μέσα στην τάξη τους; (Ειρήνη;)
- Αν τηρούνε τους κανόνες (Θοδωρής)
- Αν έχουν γωνιές (Όλγα, Αργύρης)
- Ποιοι είναι οι δικοί τους κανόνες (Ανθή)
- Αν έχουν παιχνίδια και ράφια (Βασίλης, Δημήτρης)
- Αν έχουν παρεούλα (Ευρώπη, Ειρήνη, Στέλλα)
- Αν έχουν βιβλία (Κωνσταντίνος)
- Αν έχουν ημερολόγιο (Θοδωρής, Κωνσταντίνος)
- Αν φτιάχνουν κατασκευές (Φρειδερίκη)
- Αν έχουν υπολογιστές (Μιχάλης Π.)
- Αν λένε τα νέα...αν έχουν πρόγραμμα (Μιχάλης Τ.)
- Αν έχουν φαΐ (Αννα-Μαρία)
- Αν έχουν κουκλόσπιτο (Εύα, Ευαγγελία, Στέλλα)

Μετά από συνεννόηση με τον Διευθυντή του 8^{ου} Δημοτικού Σχολείου, Κυριάκο Μήτκα, και την δασκάλα της Α΄ Δημοτικού, Σοφία Ψάλτη, πραγματοποιήθηκε μια τηλεσυνάντηση μέσω των ψηφιακών τάξεων των εκπαιδευτικών (webex) και ανταλλάξαμε ευχές για τα Χριστούγεννα.



Οι μαθητές των δύο τμημάτων μέσω του υπολογιστή γνώρισαν τις αίθουσες, διατύπωσαν κάποιες από τις ερωτήσεις τους, τραγούδησαν και ανανέωσαν το ραντεβού τους για την επόμενη ημέρα στην αυλή του σχολείου.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε και οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες έπαιξαν παιχνίδια γνωριμίας. Οι μαθητές/τριες βοηθούσαν στην ανάγνωση των ερωτήσεων που έβρισκαν στο έδαφος.



Τον Απρίλιο, όταν οι μαθητές/τριες του Δημοτικού έλειπαν σε δράση εκτός του σχολείου, μετά από σχετική άδεια του Διευθυντή, επισκεφτήκαμε την αίθουσα διδασκαλίας της Α΄ Δημοτικού.



Όταν τα μέτρα κατά του κορωνοϊού έγιναν πιο ελαστικά, καταφέραμε και επισκεφτήκαμε το Δημοτικό Σχολείο.

Αρχικά τα νήπια ετοίμασαν σχετική πρόσκληση για τον Διευθυντή, όπου τον καλούσαν να συναντηθεί με όλους τους μαθητές του Νηπιαγωγείου στο θεατράκι της αυλής για να του πάρουν συνέντευξη.



Στη συνέχεια ζητήσαμε άδεια και επισκεφτήκαμε την Α' Δημοτικού για να γνωριστούμε καλύτερα με τους μαθητές και τη δασκάλα της Α'.

Εκεί, σε ομάδες μαθητών της Α' Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου ζωγράφισαν τις δύο σχολικές μονάδες με την αυλή. Η παρουσίαση των εικαστικών δημιουργιών έγινε στο θεατράκι της αυλής (ανά ομάδα δημιουργών). Στο τέλος η έκπληξη ήταν ότι τραγουδήσαμε όλοι μαζί με τη μουσικό του Δημοτικού Σχολείου, Ελένη Αναγνώστου.



Τα παιδιά αντάλλαξαν ευχές για «καλό καλοκαίρι» και ανανέωσαν το ραντεβού τους τον Σεπτέμβριο στην αυλή του σχολείου.

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε την τελευταία ημέρα των μαθημάτων με την εικαστική έκθεση των δημιουργιών όλων των μαθητών στο ισόγειο του Νηπιαγωγείου.

Καλό καλοκαίρι!