

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο 8ο Νηπιαγωγείο Βέροιας βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης της Βέροιας (Ημαθίωνος 2, Προμηθέας) και λειτουργεί με 3 πρωινά και 1 ολοήμερο τμήμα. Στεγάζεται σε δημόσιο διόροφο κτίριο (έτος κατασκευής 1959) σε σχολικό συγκρότημα που αποτελείται από το 8ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, το Ειδικό Σχολείο Βέροιας και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Βέροιας.

Το σχολικό έτος 2021-2022 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 4 νηπιαγωγούς μόνιμους με οργανική θέση, 2 αναπληρωτές νηπιαγωγούς παράλληλης στήριξης, 1 αναπληρώτρια αγγλικής φιλολογίας και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο. Οι φοιτώντες μαθητές/τριες ήταν 54 (28 αγόρια και 26 κορίτσια, 29 νήπια και 25 προνήπια).

Το σχολείο αν και βρίσκεται σε αστική περιοχή, είναι απομακρυσμένο από το κέντρο της πόλης, γεγονός που δυσκολεύει τις πιθανές μετακινήσεις στα πλαίσια σχολικών δράσεων (πχ. κόστος μετακίνησης). Η γέφυρα Κούσιου που συνέδεσε τις δύο όχθες του ποταμού Τριποτάμου, συνέβαλε στην υλοποίηση κοινής δράσης με το 17ο Νηπιαγωγείο Βέροιας.

Τα πρωινά τμήματα χρησιμοποιούν τις αίθουσες διδασκαλίας του ισογείου, όπου λειτουργεί και το ολοήμερο (στην αίθουσα του πρωινού τμήματος Ν3), ενώ για τις ανάγκες του υπάρχει αίθουσα τραπεζαρίας-κουζίνας-χώρου ξεκούρασης για τους μαθητές/τριες. Στο ισόγειο υπάρχει το γραφείο Νηπιαγωγών, που δεν εξυπηρετεί (λόγω χώρου) τις ανάγκες των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Τέλος οι τουαλέτες νηπίων και εκπαιδευτικών (οι οποίες χρήζουν ανακατασκευής, λόγω του ότι συνδέουν εξωτερικά τα 2 κτίρια με πρόχειρη κατασκευή και υπάρχουν σκαλιά).

Ο χώρος των αιθουσών είναι σχετικά επαρκής για την οργάνωση των βασικών γωνιών, ωστόσο σχετικά περιορισμένος για τις περιοχές παιχνιδιού και οργανωμένων δραστηριοτήτων. Η αυλή είναι κοινή με το 8^ο Δημοτικό Σχολείο, ενώ απουσιάζει χώρος κατάλληλα διαμορφωμένος για τα νήπια. Λόγω των μέτρων κατά της διασποράς του κορωνοϊού το κάθε τμήμα χρησιμοποιούσε καθόλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους συγκεκριμένο μέρος της αυλής για το διάλειμμα, ενώ για κοινές δράσεις αξιοποιήθηκε το θεατράκι της αυλής.

Οι αίθουσες διαθέτουν πλούσια βιβλιοθήκη και παιδαγωγικό υλικό, που φροντίζουμε να ανανεώνεται κάθε χρόνο. Επίσης, το σχολείο είναι αρκετά καλά εξοπλισμένο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής. Υπάρχουν σε κάθε αίθουσα: ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, ψηφιακός καταγραφέας ήχου, ηλεκτρονικός υπολογιστής (συνδεδεμένος ενσύρματα στο διαδίκτυο). Στο γραφείο και στη διάθεση του Συλλόγου Διδασκόντων υπάρχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, έγχρωμος εκτυπωτής, πλαστικοποιητής, οθόνη προβολής βιντεοπροβολέας, σπιραλοποιητής. Επίσης τηλεόραση (σε 1 τμήμα) και σε λειτουργία 1 φορητός υπολογιστής. Οι υπολογιστές έχουν παλιό λειτουργικό και δεν υποστηρίζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Σε συνεργασία με την Α/θμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Βέροιας έγινε αγορά 1 υπολογιστή σταθερού (ανάγκες διοικητικού έργου), νέου φωτοαντιγραφικού μηχανήματος (πολυμηχάνημα), 1 προτζέκτορα και 1 STEM robot mouse (στο τέλος της σχολικής χρονιάς).

Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων έγινε η αγορά 2 beebot (τέλος σχολικής χρονιάς).

Η ταχύτητα του διαδικτύου είναι πολύ χαμηλή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Νηπιαγωγοί της Γενικής Αγωγής υπηρετούν με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο.

Επιμορφώθηκαν στα νέα γνωστικά αντικείμενα, ώστε να ανταποκριθούν στις εκπαιδευτικές ανάγκες (πχ. αγγλικά, Εργαστήρια Δεξιότητων). Επίσης και οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν άπτονταν των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Η συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν εποικοδομητική.

Η συστέγαση με το 8ο Δημοτικό Σχολείο, η οποία μετά από τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων, διευκόλυνε την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με θέμα την "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο".

Στο σχολείο υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό και πλούσια βιβλιοθήκη σε κάθε τμήμα, το οποίο ανανεώνεται κάθε χρόνο. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς με τη συνδρομή της Α/θμιας Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Βέροιας και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου εφοδιάστηκε με σύστημα εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή ή/και δημιουργία δικτύου με άλλα σχολεία.

Ταχύτητα δικτύου και αναβάθμιση όλων των υπολογιστών των τάξεων.

Αν οι επιδημιολογικές συνθήκες είναι κατάλληλες, να υλοποιηθούν δράσεις ενίσχυσης των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών (στα πλαίσια της Ομαλής μετάβασης).

Να υλοποιηθούν δράσεις που να ευνοούν την ενεργό εμπλοκή των γονέων (πχ. επισκέψεις - παρουσιάσεις επαγγελματιών).

Κοινές δράσεις με το Δημοτικό στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιότητων.

Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη είναι έμπειρη σε διοικητικά θέματα και καλή γνώστρια της εκπαιδευτικής και διοικητικής νομοθεσίας και των Νέων Τεχνολογιών, καθώς και τις ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας (ασκεί μια 10ετία τα διοικητικά της καθήκοντα στην ίδια σχολική μονάδα)

Έγκαιρη ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και συνεργασία με όμορα σχολεία.

Ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων με φορείς, γονείς και τα όμορα σχολεία, που λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών δεν υλοποιήθηκαν.

Εμπλουτισμός ιστολογίου του Νηπιαγωγείου ή/και δημιουργία ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής αναζήτηση και επιμόρφωση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και γνωστικά αντικείμενα στο Νηπιαγωγείο.

Αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τη 1η ΣΕΕ των Νηπιαγωγών του 3ου ΠΕΚΕΣ Κ.Μακεδονίας.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε καλές πρακτικές υλοποίησης εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η μελλοντική συμμετοχή του Νηπιαγωγείου είτε σε εθνικό είτε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι επιδημιολογικές συνθήκες δεν διευκόλυναν στην υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης με θέμα την "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο". Αξιοποιήθηκαν οι Νέες Τεχνολογίες (όταν ήταν εφικτό, πχ. webex, ψηφιακό υλικό). Επίσης οι καιρικές συνθήκες δεν επέτρεψαν να υλοποιηθούν κάποιες δράσεις στον αύλειο χώρο. Κάποιες φορές τα ωρολόγια προγράμματα των δύο σχολείων (πχ.ειδικότητες) δυσκόλευε στην ανεύρεση κοινού χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν θετική στάση για το Δημοτικό Σχολείο. Απέβαλαν τυχόν φοβίες και άγχη. Είδαν πώς είναι οι τάξεις του Δημοτικού, γνώρισαν τις δασκάλους και τους μαθητές/τριες και αποτύπωσαν/εκφράστηκαν με σχετικά φύλλα εργασίας και εικαστικές δημιουργίες.

Οι εκπαιδευτικοί των δύο σχολικών μονάδων επικοινωνήσαν αρκετές φορές και συνεργάστηκαν για τον σχεδιασμό της Δράσης.

Οι γονείς ενημερώθηκαν για την σημασία της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της Ομαλής Μετάβασης (Τηλεσυνάντηση μέσω webex).

Μέσα από τις κοινές δράσεις ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση και η αυτοεικόνα των μαθητών/τριών σε σχέση με την μελλοντική φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς καταγράφηκαν απουσίες λόγω Covid-19 (μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών).

Οι επιδημιολογικές συνθήκες και τα μέτρα προστασίας Covid-19 οδήγησαν στην τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Η συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις δεν ήταν ικανοποιητική.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις νηπιαγωγών και όλων των ειδικοτήτων για την Μετάβαση από την ΣΕΕ. Συμβουλευτική γονέων από ειδικούς επιστήμονες ή/και ενημερωτική συνάντηση με ΣΕΕ. Κοινές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού.
