

Etwinning

ΤΙΤΛΟΣ: Χριστούγεννα... αγάπης δώρα!!

ΣΚΟΠΟΣ: Να αναγνωρίσουν την αξία της προσφοράς και της γενναιοδωρίας και να καλλιεργήσουν κοινωνικές αξίες

ΣΤΟΧΟΙ: -Να ακούν προσεκτικά και να κατανοούν μια ιστορία και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους.

-Να χρησιμοποιούν στένσιλ και να δημιουργούν σχέδια.

-Να βάζουν πράγματα στην σειρά και να εξοικειωθούν με τα τακτικά αριθμητικά.

-Να ασκούν την μνήμη τους μέσα από την παρατήρηση

-Να κατανοήσουν τη σημασία της γραφής ως μέσου επικοινωνίας και ανάπτυξης ιδεών

–Να ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν.

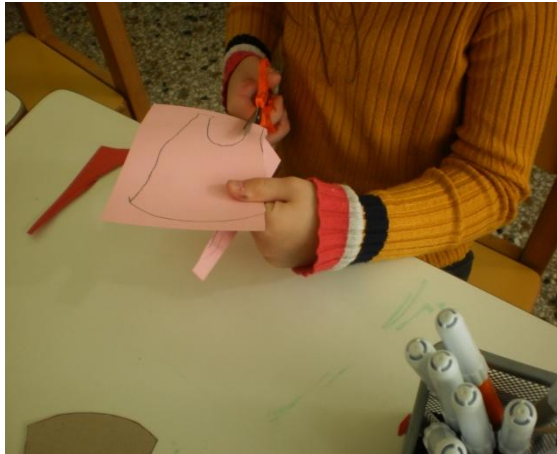
Διάρκεια: Δεκέμβριος 2019-Ιανουάριος 2020

Περιγραφή Δράσης:

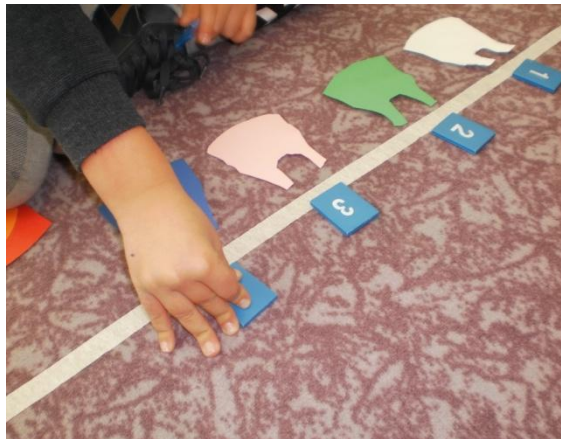
- 1) Διαβάσαμε το βιβλίο με τον μικρό Ρόμπιν και στην συνέχεια το επεξεργαστήκαμε προφορικά. Τα παιδιά είπαν τι τους άρεσε από την ιστορία και εστίασαν στα γιλέκα που χάρισε ο Ρόμπιν στα ζώακια που κρύωναν.



- 2) Μια ομάδα παιδιών σχεδίασε με το πατρόν πάνω σε χρωματιστά χαρτόνια και στην συνέχεια έκοψε τα γιλέκα που φόρεσε το σπουργιτάκι.



- 3) Στην συνέχεια στην ολομέλεια τα παιδιά έβαλαν τα γιλέκα με την σειρά που τα φόρεσε το πουλί και τα αντιστοίχισαν με τον αριθμό εστιάζοντας στα τακτικά αριθμητικά π.χ πρώτο φόρεσε το άσπρο γιλέκο, δεύτερο το πράσινο κοκ.



- 4) Παίξαμε το παιχνίδι μνήμης (memory) με τα γιλέκα του Ρόμπιν. Νικητής ήταν αυτός που έβρισκε τα περισσότερα ζευγάρια.



5) Αφού ξαναθυμηθήκαμε την ιστορία του Ρόμπιν επιμείναμε στο σημείο όπου το σπουργιτάκι έδωσε όλα τα γιλέκα του στους φίλους του που τα είχαν ανάγκη και έμεινε χωρίς ρούχα στο κρύο..

Τα παιδιά άρχισαν να λένε τι θα μπορούσαν αυτά να προσφέρουν στον Ρόμπιν για να τον κάνουν χαρούμενο και ευτυχισμένο και για να μην πεθάνει από το κρύο. Καταγράψαμε σε ένα πρόχειρο χαρτί τις απαντήσεις και στην συνέχεια μοιραστήκαμε στα τραπεζάκια για να ζωγραφίσουμε ή να γράψουμε όπως μπορούμε αυτό που θα προσφέραμε στον Ρόμπιν. Κάθε παιδί ζωγράφισε αυτό που είχε πει και αρκετά παιδιά προσπάθησαν και έγραψαν αυτό που έκαναν.

Έπειτα συγκεντρωθήκαμε στην παρεούλα και κολλήσαμε σε ένα χαρτόνι κάνσον, στο κέντρο του οποίου ήταν η φωτογραφία του σπουργιτιού, τα χαρτάκια μας.

Οι απαντήσεις των παιδιών ήταν: Παλτό, παπούτσια, μπότες κασκόλ, γάντια, σκουφί, κρεβάτι, σπίτι, φίλους, οικογένεια, φαγητό, παιχνίδια, νερό, κουβέρτα, χαρτί και μαρκαδόρους να ζωγραφίζει, ζακέτα, πτυζάμες κ.λ.π



6) Στο τέλος της δράσης κάθε παιδί έδωσε απαντήσεις σε ένα εξατομικευμένο Φύλλο Αξιολόγησης σχετικά με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: Τα παιδιά αντιλήφθηκαν την έννοια της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο γενικότερα μέσα από την ιστορία του Ρόμπιν.