

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ**  
**ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ**  
**ΣΧΟΛΕΙΟ**

8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βέροιας, Τμήμα Ν3  
Σχολικό έτος: 2019-2020

**Τίτλος προγράμματος:**

« Περνώ πολύ καλά στο νηπιαγωγείο,  
αλλά θέλω να μάθω, πως είναι και το δημοτικό σχολείο! »

**Σκοπός του προγράμματος**

Τα νήπια να εξοικειωθούν με τα παιδιά, την εκπαιδευτικό, το χώρο και τον τρόπο λειτουργίας του δημοτικού σχολείου.

**Επιμέρους στόχοι:**

- Ν' αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες, εκτιμώντας την σπουδαία αξία των φρούτων και των λαχανικών.
- Να αναπτύξουν την εφευρετικότητα τους, φτιάχνοντας εικαστικές δημιουργίες με φρούτα-λαχανικά.
- Να βρουν τις λέξεις με ομοιοκαταληξία μετά από την ανάγνωση παραμυθιού για τη διατροφή.
- Να συνεργαστούν και να κοινωνικοποιηθούν τα παιδιά και των δύο σχολικών βαθμίδων, λαμβάνοντας υπόψη και το στοιχείο του αλληλοσεβασμού της άποψης του άλλου.

**Διάρκεια προγράμματος**

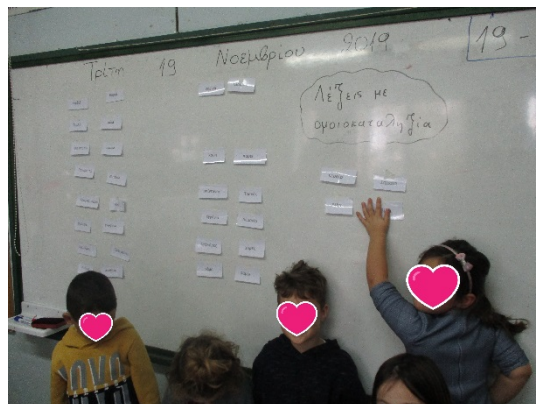
19 Νοεμβρίου 2019 έως 11 Φεβρουαρίου 2020

## Περιγραφή δραστηριοτήτων

1) Τα νήπια του τμήματος Ν3 του νηπιαγωγείου μας επισκέφτηκαν, σε πρώτη φάση, το τμήμα Α1 του 8<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου στις 19 Νοεμβρίου 2019.

Διαβάσαμε το παραμύθι «Ο πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδω» του Γιώργου Σακελλαρίδη. Το παραμύθι δεν ήταν γραμμένο, όπως ήταν τα άλλα παραμύθια, αλλά σε στιχάκια και κάποιες λέξεις ακούγονταν το ίδιο στο τέλος τους, δηλαδή έκαναν ομοιοκαταληξία. Οι συγκεκριμένες λέξεις ήταν γραμμένες σε καρτελάκια και διαβάζοντας μία μία στροφή, ένα παιδί του νηπιαγωγείου έλεγε μία λέξη και το παιδί του δημοτικού σχολείου έλεγε τη λέξη, που έκανε ομοιοκαταληξία και αντίστροφα.

Μετά τα δύο παιδιά ζευγαράκι έπαιρναν τις καρτέλες με τις δύο λέξεις και τις κολλούσαν στον πίνακα, έτσι ώστε να συγκεντρωθούν όλα τα ζεύγη λέξεων του παραμυθιού με ομοιοκαταληξία.



2) Τα παιδιά του τμήματος Α2 του Δημοτικού Σχολείου επισκέφτηκαν, σε δεύτερη φάση, τα παιδιά του τμήματος Ν3 του νηπιαγωγείου μας στις 11 Φεβρουαρίου 2020.

Για να «ξεσταθούμε» μάθαμε ένα τραγούδι για την υγιεινή διατροφή με τη μορφή εικονόλεξου.

Εφόσον, το θέμα ενασχόλησης μας ήταν η υγιεινή διατροφή, όλα τα παιδιά έφεραν «θησαυρούς», φρούτα και λαχανικά, τα παρατηρήσαμε και τα ομαδοποιήσαμε σε λεκανίτσες.

Στη συνέχεια νήπια και πρωτάκια αναμείχθηκαν, κάθισαν στα τραπέζια σε ομάδες και προχώρησαν σε εικαστικές δημιουργίες με τα φρούτα-λαχανικά μέσα σε πλαστικά πιάτα, όπως δέντρα, λουλούδια, προσωπάκια.

Στο τέλος, γεύτηκαν με χαρά τα υγιεινά φρούτα.

Επιπλέον, η δασκάλα πρότεινε να δημιουργήσει, τόσο η τάξη του νηπιαγωγείου, όσο και η τάξη του δημοτικού σχολείου ένα πίνακα διπλής

εισόδου με τα ονόματα των παιδιών και τα φρούτα, που τρώνε κάθε μέρα σε επίπεδο εβδομάδας για 1 μήνα και όταν ξανασυναντηθούν να καταμετρήσουν, ποια από τις δύο τάξεις έχει επιτύχει να τρώει φρούτα αρκετές ημέρες της εβδομάδας.



Είχαν προγραμματιστεί και άλλες επισκέψεις και στις δύο βαθμίδες με σκοπό την, περαιτέρω, ενασχόληση με την υγιεινή διατροφή, αλλά και τη γνωριμία με τα βιβλία της Α΄ τάξης, το χώρο της Α΄ τάξης και του δημοτικού σχολείου. Δυστυχώς, δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν εξαιτίας του αιφνίδιου κλεισίματος των σχολείων, λόγω του COVID 19.