

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ - 9070282

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Θήβας, βρίσκεται στην περιοχή Κουντίτο του Δήμου Θηβαίων, στην ανατολική είσοδο της πόλης. Το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θήβας και βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας. Στο μέρος που υπάρχει η είσοδος του κτιριακού συγκροτήματος βρίσκεται, η πλατεία της συνοικίας και στον περιβάλλοντα χώρο υπάρχουν πολλά δέντρα με άφθονο χώρο πρασίνου.

Το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 21 μαθητές, εκ των οποίων οι 6 στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, με 2 εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, μία εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη) και μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας. Επίσης στο δυναμικό του σχολείου μας, είχαμε και ένα (1) άτομο ως βοηθητικό προσωπικό(καθαρίστρια).

Το σχολείο μας, λειτουργεί σε κλίμα συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες, τα όμορα Ειδικά σχολεία και το όμορο Δημοτικό Σχολείο Γενικής Αγωγής. Την τρέχουσα σχολική χρονιά υπήρξε συνεργασία και με το 2^ο Νηπιαγωγείο Θήβας, καθώς υλοποιήθηκε από κοινού Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Με ένα βιβλίο αρωγό: Δράσεις φιλανθρωπίας με το 2ο Νηπιαγωγείο Θήβας.» Επίσης επιδιώκουμε συνεργασίες και με άλλα σχολεία καθώς φέτος υλοποιήθηκε Ευρωπαϊκό eTwinning Πρόγραμμα με τίτλο “ Art Friends: Drawing Together ”.

Η λειτουργία του σχολείου μας, και την τρέχουσα σχολική χρονιά βρισκόταν σε απόλυτη συσχέτιση με την υλοποίηση του οράματος μας για ένα δημοκρατικό, συνεργατικό και αλληλέγγυο σχολείο προς όλους, σε μια πολυπολιτισμική και διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενδυνάμωση της ομαδικότητας και της συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και ασφάλειας για όλους.

- Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης νηπίων και εκπαιδευτικών.
- Ενεργός συμμετοχή και ενδιαφέρον των νηπίων κατά τα στάδια υλοποίησης των δράσεων.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα (συνεργασία με το 2^ο και το 4^ο νηπιαγωγείο Θήβας, με τους γονείς, με το Κουκλοθέατρο Λαμίας, την Δανειστική βιβλιοθήκη Θήβας, το Μέγαρο Μουσικής, συγκεκριμένο θέατρο στην Αθήνα, την ΚΟΘ, το Αρχαιολογικό Μουσείο Θήβας, το τυπογραφείο, την επίσκεψη της συγγραφέως, το Κέντρο Υγείας Θήβας, το Κοινωνικό Παντοπωλείο Θήβας, το ΚΕΠΕΑ Θήβας-Βοιωτίας).
- Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών, της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας, προάγοντας συλλογικές διαδικασίες έξω από τα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης.
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, γραμματισμού και δημιουργικής φαντασίας των μαθητών (δημιουργία ιστοριών, δραματοποίηση κλπ).
- Διαμόρφωση και καλλιέργεια αναγνωστικής κουλτούρας.
- Κατανόηση και παραγωγή γραπτών κειμένων και εμπλοκή των μαθητών/τριών σε πρακτικές ανάγνωσης και γραφής, αξιοποιώντας διάφορα είδη γραφής και σημειωτικούς τρόπους (δημιουργία ιστοριών με ψηφιακά και μη ψηφιακά πολυτροπικά κείμενα, ζωγραφική, κολλάζ, θεατρικό δρώμενο κλπ).
- Σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση και διάχυση του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning που υλοποιήσαμε, σε συνεργασία με άλλα σχολεία (Ελλάδα, Κύπρος, Ισπανία, Ρουμανία, Βουλγαρία.)
- Ενσωμάτωση και αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Τακτική αξιολόγηση και χρήση αυτής ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
- Τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων.
- Χρήση ερωτηματολογίων και συζήτησης (αναγνώριση του μαθησιακού προφίλ των μαθητών μας).
- Πρόγραμμα μετάβασης στο όμορο Δημοτικό Σχολείο.
- Τακτική ενημέρωση γονέων, ανταπόκριση και ενεργητική εμπλοκή αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών, παιδιών, γονέων μέσω της πραγματοποίησης κοινών δράσεων (αναγνωστικές δραστηριότητες, επισκέψεις, συναντήσεις κλπ.).
- Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων.
- Ανατροφοδότηση και συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60.
- Διάχυση των δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί διερευνήσαμε νέους τρόπους προσέγγισης της διδακτικής μας πρακτικής, (ενδυνάμωση εκπαιδευτικού ρόλου).

Σημεία προς βελτίωση

Θα επιδιώξουμε περαιτέρω συνεργασίες με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι οποίες ενδυναμώνουν το παιδί και προάγουν την μαθησιακή εμπειρία. Οι στρατηγικές συνεργασίας θα έχουν σκοπό την ενεργοποίηση μελών και φορέων της σχολικής αλλά και της ευρύτερης κοινότητας προς όφελος των παιδιών αλλά και όλου του δικτύου που συμμετέχει σε αυτήν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ξεκάθαρη κατανομή αρμοδιοτήτων και ρόλων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, που βοηθά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Αποτελεσματική επικοινωνία με δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης, μεταξύ της διοίκησης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων, η οποία διευκολύνει τη συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων.
- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, που διασφαλίζει την επάρκεια των εκπαιδευτικών υλικών και εγκαταστάσεων.
- Η διοίκηση λειτουργεί υποστηρικτικά στους εκπαιδευτικούς, τόσο σε επίπεδο επαγγελματικής ανάπτυξης όσο και σε πρακτικά θέματα, διευκολύνοντας την καθημερινή τους εργασία.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών και των γονέων στις αποφάσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου, προωθώντας ένα αίσθημα κοινότητας και συνεργασίας.
- Το κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, συντέλεσε στην δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος με αποδέκτες όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και υποστήριξε την ακαδημαϊκή και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.
- Αξιοποίηση διαφορετικών περιβαλλόντων μάθησης (ΚΟΘ, μουσείο, Δημοτική Βιβλιοθήκη Θήβας, θέατρα, τυπογραφείο κλπ), στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η παροχή ευκαιριών για υλοποίηση δράσεων (επισκέψεις σε τοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς), βοήθησε τους μαθητές να συνδέσουν τη θεωρητική μάθηση με την πραγματική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πολύ σημαντικό να συνεχιστούν οι πρωτοβουλίες εξωστρέφειας από τον χώρο του σχολείου προς την τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία, καθώς και να συνεχίσουν να υλοποιούνται ευρύτερες συνεργασίες με φορείς και άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Οι εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για συνέργειες και δίκτυα σχολείων, σε μια προσπάθεια επικοινωνίας, ανταλλαγής απόψεων και ιδεών, ανταλλαγής παιδαγωγικών πρακτικών και αλληλεπίδρασης των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Κουλτούρα δια βίου μάθησης και ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια και επιμορφώσεις.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση(15 ωρών).
- Ενσωμάτωση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ευελιξία και προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών στη χρήση των νέων τεχνολογιών.
- Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας του σχολείου με την ευρύτερη ευρωπαϊκή κοινότητα των άλλων σχολείων του eTwinning.
- Ανάπτυξη δυναμικής της κοινότητας των εκπαιδευτικών που υλοποιούν προγράμματα eTwinning.
- Διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- Βελτίωση της διδασκαλίας.
- Αύξηση της αυτοπεποίθησης και της ικανοποίησης από την εργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση και συμμετοχή εκ νέου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να συνεχίζουν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να μοιράζονται και να αναπτύσσουν σχέδια και να νιώθουν ότι αποτελούν μέρος της μαθησιακής κοινότητας στην Ευρώπη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα (συνεργασία με το 2ο νηπιαγωγείο, με τους γονείς, με το Κουκλοθέατρο Λαμίας, την Δανειστική βιβλιοθήκη Θήβας, το Μέγαρο Μουσικής, συγκεκριμένο θέατρο στην Αθήνα, την ΚΟΘ, το Αρχαιολογικό Μουσείο Θήβας, το τυπογραφείο, την επίσκεψη της συγγραφέως).
- Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών των δύο σχολείων, της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, προάγοντας συλλογικές διαδικασίες έξω από τα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης.
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, γραμματισμού και δημιουργικής φαντασίας των μαθητών(δημιουργία ιστοριών, δραματοποίηση κλπ)
- Διαμόρφωση και καλλιέργεια αναγνωστικής κουλτούρας και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην αναδιήγηση ιστοριών.
- Κατανόηση γραπτών κειμένων και εμπλοκή των μαθητών/τριών σε πρακτικές ανάγνωσης και γραφής.
- Παραγωγή γραπτών κειμένων αξιοποιώντας διάφορα είδη γραφής και σημειωτικούς τρόπους (δημιουργία ιστοριών ψηφιακά και μη, ζωγραφική, κολλάζ κλπ).
- Η αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και της υλοποίησης του etTwinning προγράμματος συνέβαλλε στην επικοινωνία, συνεργασία και εξωστρέφεια του σχολείου.
- Η ανταλλαγή ιδεών των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, ενδυνάμωσε τον παιδαγωγικό τους ρόλο.
- Η εμπλοκή των γονέων στο σχολικό γίνεσθαι, πραγματοποιήθηκε με τις διαζώσεις παρουσίες τους στην τάξη .Οι γονείς δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτελέσματα της δράσης.

- Η ενημέρωση και η ανατροφοδότηση των γονέων, έγινε μέσω των συναντήσεων των γονέων και εκπαιδευτικών, καθώς υποστηρίχτηκαν σε πρακτικές διαλογικής ανάγνωσης με τα παιδιά τους.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης, με ενδιαφέρον για την γωνιά της βιβλιοθήκης.
- Συγγραφή παραμυθιών: 1.«Όχι άλλο κινητό, μόνο βιβλία στη Νεραλία» και δραματοποίηση αυτού με την μορφή θεατρικού δρώμενου προς τους γονείς(τελικό προϊόν διάχυσης). 2. « το 8ο Νηπιαγωγείο στον Ροβινσώνα Κρούσο» (StoryJumber).3.Συμμετοχή στην δημιουργία συνεργατικού παραμυθιού στα πλαίσια υλοποίησης του eTwinning προγράμματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ενώ κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, παρατηρήσαμε έλλειψη ενδιαφέροντος και ενασχόλησης με τα βιβλία στο σπίτι (εκτενής χρήση τάμπλετ και κινητών στο οικογενειακό περιβάλλον) μετά από την ανατροφοδότηση που δόθηκε , επήλθε ενδιαφέρον.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

- Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση: Προγράμματα που προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους μαθητές.
 - Διαχείριση Άγχους και Ψυχικής Υγείας: Στρατηγικές για την αναγνώριση και αντιμετώπιση του άγχους και άλλων ψυχικών προβλημάτων στους μαθητές και στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.
 - Στρατηγικές Διαχείρισης Συμπεριφοράς: Τεχνικές για τη διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών και τη δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη.
 - Επίλυση Συγκρούσεων: Μέθοδοι για την αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων και την προώθηση της ειρηνικής συνύπαρξης στην τάξη.
-