

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ - 9070282

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Θήβας, βρίσκεται στην περιοχή Κουτίτο του Δήμου Θηβαίων, στην ανατολική είσοδο της πόλης. Το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θήβας και βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας. Στο μέρος που υπάρχει η είσοδος του κτιριακού συγκροτήματος βρίσκεται, η πλατεία της συνοικίας και στον περιβάλλοντα χώρο υπάρχουν πολλά δέντρα με άφθονο χώρο πρασίνου.

Στο σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 19 μαθητές, εκ των οποίων οι 8 στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, με 2 εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, μία εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη) και μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας. Επίσης στο δυναμικό του σχολείου μας, είχαμε και ένα (1) άτομο ως βοηθητικό προσωπικό(καθαρίστρια).

Το σχολείο μας, λειτουργεί σε κλίμα συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες, τα όμορα Ειδικά σχολεία (υλοποίηση Σχεδίου Δράσης με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας κατά το τρέχον σχολικό έτος), το όμορο Δημοτικό Σχολείο Γενικής Αγωγής και επιδιώκει συνεργασίες με άλλα σχολεία στα πλαίσια υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων (υλοποίηση ευρωπαϊκού eTwinning Προγράμματος με τίτλο “Welcome Spring”).

Η λειτουργία του σχολείου μας, θα συνεχίσει να βρίσκεται σε απόλυτη συσχέτιση με την υλοποίηση του οράματος μας για ένα δημοκρατικό, συνεργατικό και αλληλέγγυο σχολείο προς όλους, σε μια πολυπολιτισμική και διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Ενδυνάμωση της ομαδικότητας και της συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές με

έμφαση στην θετική ενίσχυση αυτών.

- Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης νηπίων και εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση και διάχυση του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning, που υλοποιήσαμε σε συνεργασία με άλλα σχολεία (Ελλάδα, Κύπρος, Ισπανία).
- Ενσωμάτωση και αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ανάπτυξη δυναμικής της χρήσης του αύλειου χώρου στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω στοχευμένων δράσεων.
- Τακτική αξιολόγηση και χρήση αυτής ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
- Τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων.
- Χρήση ερωτηματολογίων και συζήτησης (αναγνώριση του μαθησιακού προφίλ των μαθητών μας).
- Πρόγραμμα μετάβασης στο όμορο Δημοτικό Σχολείο.
- Τακτική ενημέρωση γονέων, ανταπόκριση και ενεργητική εμπλοκή αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών, παιδιών , γονέων μέσω της πραγματοποίησης κοινών δράσεων(εργαστήριο κατασκευής κούκλας, γιορτές στην αυλή του σχολείου κλπ).
- Ενημερωτικές συναντήσεις με την ψυχολόγο.
- Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων.
- Ανατροφοδότηση και συνεργασία με την ΣΕΕ.
- Διάχυση των δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί διερευνήσαμε νέους τρόπους προσέγγισης της διδακτικής μας πρακτικής, γεγονός που μας ενδυνάμωσε στον εκπαιδευτικό μας ρόλο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα επιδιώξουμε πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία ενδυναμώνει το παιδί και προάγει την μαθησιακή εμπειρία. Θα αποτελέσει προτεραιότητα του σχολείου, η ενίσχυση της συμμετοχής της ευρύτερης οικογένειας στις δράσεις του νηπιαγωγείου με σκοπό την μάθηση των παιδιών, με πρακτικές και δράσεις στα πλαίσια του κοινού οράματος και των αρχών του Προγράμματος Σπουδών και θα εστιάζει στην εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης με εμπιστοσύνη, κατανόηση, σεβασμό, αποδοχή. Οι στρατηγικές συνεργασίας θα έχουν σκοπό την ενεργοποίηση μελών και φορέων της κοινότητας προς όφελος των παιδιών αλλά και όλου του δικτύου που συμμετέχει σε αυτήν.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το νηπιαγωγείο μας λειτούργησε χωρίς οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα με σεβασμό και αίσθημα αλληλεγγύης προς όλη την σχολική κοινότητα. Οι ποικίλες δράσεις που υλοποιήθηκαν με στόχο την επαφή των παιδιών με το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο, συντελούν στην ανάπτυξη του πολιτιστικού κεφαλαίου των μαθητών/τριων και την επαφή με τα δεδομένα της σύγχρονης πραγματικότητας. Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και η υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος ETwinning ενίσχυσε την δημιουργικότητα, την ποιότητα γνώσης και την κριτική σκέψη των νηπίων και τα βοήθησε στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Η αξιοποίηση του αύλειου χώρου του σχολείου, αποτέλεσε μια νέα δυναμική στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, συντέλεσε στην δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος με αποδέκτες όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε πολύ σημαντικό να συνεχιστούν οι πρωτοβουλίες εξωστρέφειας από τον χώρο του σχολείου προς την τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία, καθώς και να συνεχίσουν να υλοποιούνται ευρύτερες συνεργασίες με φορείς.

Οι εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για συνέργειες και δίκτυα σχολείων, σε μια προσπάθεια επικοινωνίας, ανταλλαγής απόψεων και ιδεών, ανταλλαγής παιδαγωγικών πρακτικών και αλληλεπίδρασης των σχολικών μονάδων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Κουλτούρα δια βίου μάθησης και ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια και επιμορφώσεις.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς.
- Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας του σχολείου με την ευρύτερη ευρωπαϊκή κοινότητα των άλλων σχολείων του eTwinning.
- Ανάπτυξη δυναμικής της κοινότητας των εκπαιδευτικών που υλοποιούν προγράμματα eTwinning.
- Διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω αξιοποίηση και συμμετοχή εκ νέου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να συνεχίζουν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να μοιράζονται και να αναπτύσσουν σχέδια και να νιώθουν ότι αποτελούν μέρος της μαθησιακής κοινότητας στην Ευρώπη.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και συνεργασίας μεταξύ των νηπίων των δύο σχολείων καθώς και εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών σε πολλαπλά επίπεδα.
- Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές με δυνατότητα συμμετοχής ανάλογα με τις δυνατότητές τους.
- Ενεργός συμμετοχή και θετική ανατροφοδότηση των νηπίων κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, η οποία συνέβαλλε στη δημιουργία του πολιτιστικού κεφαλαίου των συμμετεχόντων.
- Η γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών/-τριών του σχολείου με ένα διαφορετικό σχολικό πλαίσιο, συνέβαλλε στην ανάπτυξη της κοινωνικής ευαισθησίας αυτών, στην άρση προκαταλήψεων και στερεότυπων και στην

εκμάθηση συμπεριφορών ως πολίτες του κόσμου.

- Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης νηπίων και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διεπιστημονικού χαρακτήρα, μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικού του Ειδικού Νηπιαγωγείου, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Συνεργασία σχολείου - γονέων και ενεργητική εμπλοκή αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω και του συγκεκριμένου εργαστηρίου κατασκευής κούκλας.
- Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση του οικογενειακού περιβάλλοντος και θετική ανατροφοδότηση των γονέων των μαθητών η οποία αποτυπώθηκε και μετά το πέρας του τελικού θεατρικού δρώμενου.
- Ικανοποιητικός βαθμός συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, γονέων, ειδικού επιστήμονα-ψυχολόγου, Σύλλογος Γονέων, η ΣΕΕ).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, αναπτύχθηκε με βάση τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και με απόλυτο σεβασμό στις ικανότητες και στα διαφορετικά μαθησιακά προφίλ των μαθητών και των δύο σχολείων. Η κατανόηση των διαφορετικών αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών αναγκών, συνέτεινε στο να σχεδιαστούν δραστηριότητες, έχοντας κοινό άξονα την μουσική, την έκφραση, τους ήχους, την κίνηση, τα παιχνίδια και την θεατρική έκφραση που να έχουν όφελος για τους μαθητές δύο διαφορετικών σχολείων αφενός, και αφετέρου να σχεδιαστούν δραστηριότητες που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες στο μαθησιακό προφίλ των μαθητών του κάθε σχολείου ξεχωριστά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω σεμιναρίων πρακτικής εφαρμογής στα**

πλαίσια της συμπερίληψης.

---