

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Θήβας, βρίσκεται στην περιοχή Κοντίτο του Δήμου Θηβαίων, στην ανατολική είσοδο της πόλης. Το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θήβας και βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας. Στο μέρος που υπάρχει η είσοδος του κτιριακού συγκροτήματος βρίσκεται, η πλατεία της συνοικίας και στον περιβάλλοντα χώρο υπάρχουν πολλά δέντρα με άφθονο χώρο πρασίνου.

Στο σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 23 μαθητές, εκ των οποίων οι 8 στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, με 2 εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, ενώ υπήρξε μία εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη) και μία εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας. Επίσης στο δυναμικό του σχολείου μας είχαμε και ένα (1) άτομο ως βοηθητικό προσωπικό(καθαρίστρια).

Κατά την φετινή χρονιά το σχολείο λειτούργησε αποκλειστικά δια ζώσης.

Το σχολείο μας, λειτουργεί σε κλίμα συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες, τα όμορα Ειδικά σχολεία (υλοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης και συνεργασίας), το όμορο Δημοτικό Σχολείο Γενικής Αγωγής και επιδιώκει συνεργασίες με άλλα σχολεία στα πλαίσια υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων.

Η λειτουργία του σχολείου μας, βρίσκεται σε απόλυτη συσχέτιση με την υλοποίηση του οράματος μας για ένα δημοκρατικό, συνεργατικό και αλληλέγγυο σχολείο για όλους, σε μια πολυπολιτισμική και διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές με έμφαση στην θετική ενίσχυση αυτών.
- Η δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης στο σχολικό συγκρότημα.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διεπιστημονικού χαρακτήρα, μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και των εκπαιδευτικών του συστεγαζόμενου

ειδικού σχολείου, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

- Η υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος e-Twinning, σε συνεργασία με άλλα σχολεία (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία)
- Η τακτική αξιολόγηση και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
- Η τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων.
- Η χρήση των ερωτηματολογίων που μας βοήθησαν να προσδιορίσουμε το μαθησιακό προφίλ των μαθητών μας.
- Η συνάντηση με την ψυχολόγο.
- Η τακτική ενημέρωση, η ανταπόκριση των γονέων και η συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η άριστη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων.
- Η ανατροφοδότηση και η συνεργασία με την ΣΕΕ.
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί διερευνήσαμε νέους τρόπους προσέγγισης της διδακτικής μας πρακτικής, γεγονός που μας ενδυνάμωσε στον εκπαιδευτικό μας ρόλο.

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη στελέχωση με ανθρώπινο δυναμικό ειδικής αγωγής για την υποστήριξη των παιδιών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες, σε μια τάξη γενικής παιδείας, βοηθά στην διαμόρφωση θετικού κλίματος στην τάξη.

Επίσης αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν, θα επιδιώξουμε πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας λειτούργησε χωρίς οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα με σεβασμό και αίσθημα αλληλεγγύης προς όλη την σχολική κοινότητα. Το κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, συντέλεσε στην δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πολύ σημαντικό να αναληφθούν πρωτοβουλίες εξωστρέφειας από το σχολείο προς την τοπική κοινωνία αλλά και ευρύτερες συνεργασίες με φορείς.

Οι εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν πρωτοβουλίες για συνέργειες και δίκτυα σχολείων, σε μια προσπάθεια επικοινωνίας, ανταλλαγής απόψεων και ιδεών, ανταλλαγής παιδαγωγικών πρακτικών και αλληλεπίδρασης των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Κουλτούρα δια βίου μάθησης και αυτοβελτίωσης.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια και επιμορφώσεις.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς.
- Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν πρωτοβουλίες για περαιτέρω συνέχεια στα ευρωπαϊκά προγράμματα e-Twinning, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να μοιραστούν, να αναπτύξουν σχέδια και να υιώσουν ότι αποτελούν μέρος της μαθησιακής κοινότητας στην Ευρώπη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενδυνάμωση της ομαδικότητας και της συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε καίρια ζητήματα ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης.
- Καλλιέργεια φιλικών σχέσεων μαθητών και ενδυνάμωση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διατήρησή τους.
- Διαμόρφωση δημοκρατικού κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και αποδοχής της διαφορετικότητας , το οποίο είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και της συμμετοχής στις δραστηριότητες.
- Η επίσκεψη της εκπαιδευτικού από την Ιταλία, βοήθησε στην αλληλεπίδραση και την περαιτέρω επικοινωνία δύο διαφορετικών πολιτισμικών περιβαλλόντων.
- Ανάδειξη και αναγνώριση στερεότυπων και προκαταλήψεων εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-παιδιών-γονέων, μέσω της πραγματοποίησης κοινών δράσεων(καλοκαιρινό εργαστήριο, παιχνίδια, ανταπόκριση στα ερωτηματολόγια).
- Ενίσχυση του οικογενειακού περιβάλλοντος , ώστε να παγιωθούν οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εμπλοκή των γονέων μέσω της φυσικής παρουσίας αυτών στο χώρο του σχολείου, στην υλοποίηση κοινών δράσεων, ήταν περιορισμένη λόγω των ιδιαίτερων επιδημιολογικών συνθηκών. Όλες οι συναντήσεις-δράσεις έγιναν στον άυλιο χώρο του σχολείου. Επίσης δεν δόθηκε η δυνατότητα συναντήσεων-δράσεων των γονέων, εκπαιδευτικών και ψυχολόγου στον εσωτερικό χώρο του σχολείου με την χρήση εποπτικών μέσων(π.χ. βιντεοπροβολέας).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.Επιμόρφωση στην ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο

