

# **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

## **«Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»**

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-  
Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη  
Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,  
Διαφορετικότητα

**Δεκέμβριος 2023- Ιανουάριος 2024**  
**Ενδεικτικές δραστηριότητες**

**Σκοπός του προγράμματος:** να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο.

**Στόχοι:** τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.

Οι στόχοι του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης.

## « Ας γνωριστούμε παίζοντας»

Στόχος του εργαστηρίου: Οι μαθητές/τριες να προετοιμαστούν κινητικά. Να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και μη λεκτική επικοινωνία.

Με τη συνοδεία μουσικής κινούνται ελεύθερα στο χώρο και κάθε φορά που σταματάει, ακολουθούν συγκεκριμένες εντολές, π.χ. περπατούν γρήγορα, αργά, αγκαλιάζονται....

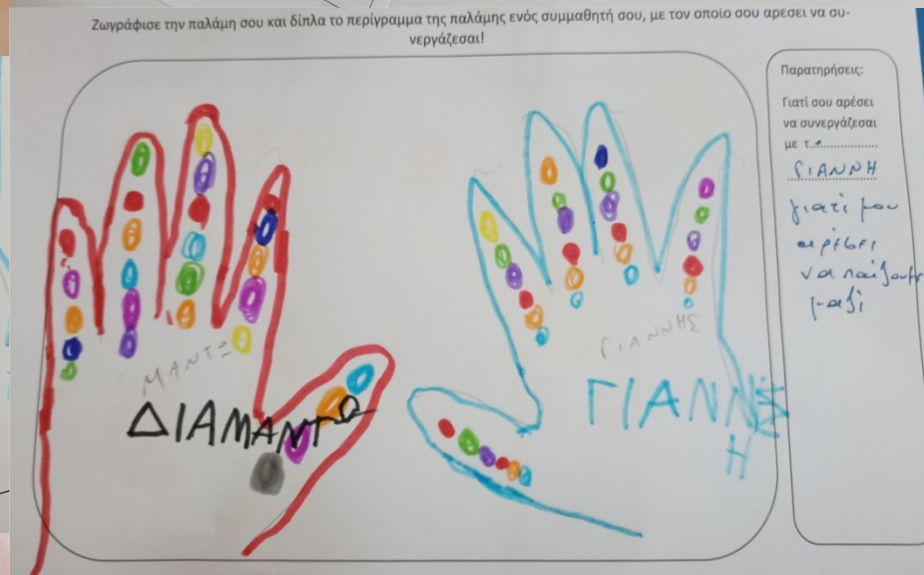
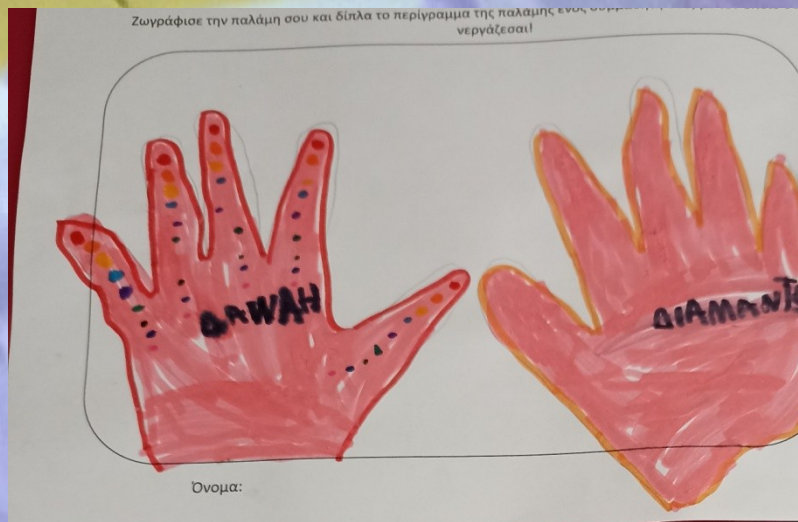
Ακολουθεί ένα φύλλο εργασίας, όπου το κάθε παιδί επιλέγει το συνεργάτη του και ζωγραφίζουν από κοινού τις παλάμες τους.











## «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

**Στόχος:** Να συμφωνηθούν και να καταγραφούν οι κανόνες εύρυθμης λειτουργίας της Ομάδας.

(Δραστηριότητα στην Ολομέλεια με συζήτηση με τη μορφή ιδεοθύελλας (brainstorming) και κολλάζ).

Σε φύλλο εργασίας, ζωγραφίζουν όποιον κανόνα θέλουν.









# Συμβόλαιο συνεργασίας

1. ΜΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

2. ΠΕΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

3. ΒΟΗΘΑΜΕ, ΓΙΟΡΓΟΣ

4. ΣΙΖΙΤΑΜΕ ΒΑΣΗΣ

5. ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΔΙΑΜΑΝΤΩ

6. ΑΚΟΥΜΕ ΑΓΓΙΑ

7. ΛΕΜΕ ΤΙ ΙΔΕΑ ΜΑΣ  
ΧΡΙΣΤΙΝΑ

8. ΕΓΓΕΝΙΚΟΙ ΓΓ  
ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΥΓΕΝΙΚΟΙ ΜΕ ΟΛΟΥΣ

9. ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ ΤΗ ΞΙΡΑ ΜΑΣ  
ΚΑΤΕΡΙΝΑ

10. ΙΜΑΣΤΕ ΟΜΑΔΑ ΓΙΟΡΓΟΣ

# Συμβόλαιο συνεργασίας

1. ΜΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

2. ΠΕΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

3. ΒΟΗΘΑΜΕ, ΓΙΟΡΓΟΣ

4. ΣΙΖΙΤΑΜΕ ΒΑΣΗΣ

5. ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΔΙΑΜΑΝΤΩ

6. ΑΚΟΥΜΕ ΑΓΓΙΑ

7. ΛΕΜΕ ΤΙ ΙΔΕΑ ΜΑΣ  
ΧΡΙΣΤΙΝΑ

8. ΕΓΓΕΝΙΚΟΙ ΓΓ  
ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΥΓΕΝΙΚΟΙ ΜΕ ΟΛΟΥΣ

9. ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ ΤΗ ΞΙΡΑ ΜΑΣ  
ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΕΟΜΟ



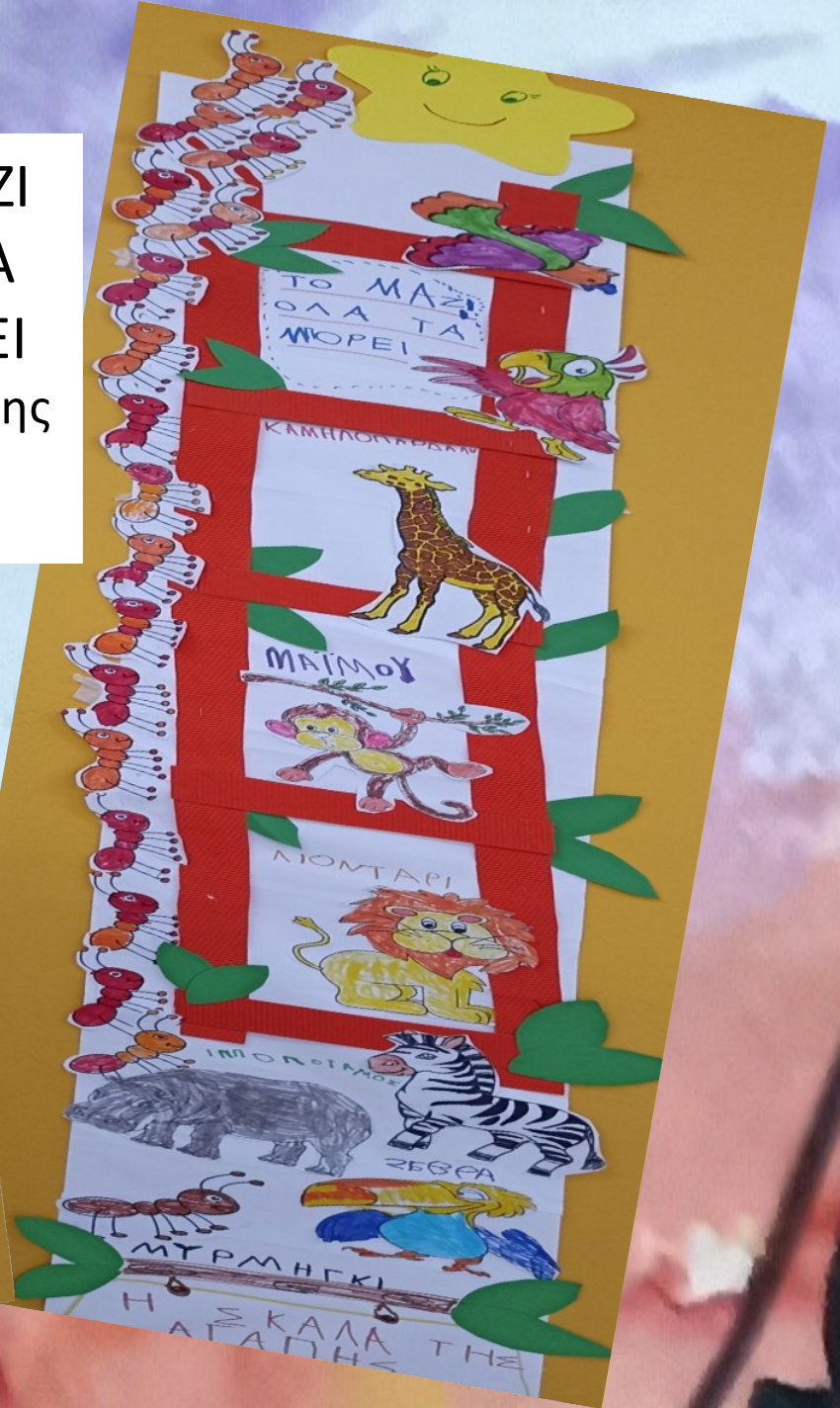
## **«Η αρχική μου ιδέα...!»**

### **Τι είναι Συνεργασία;**

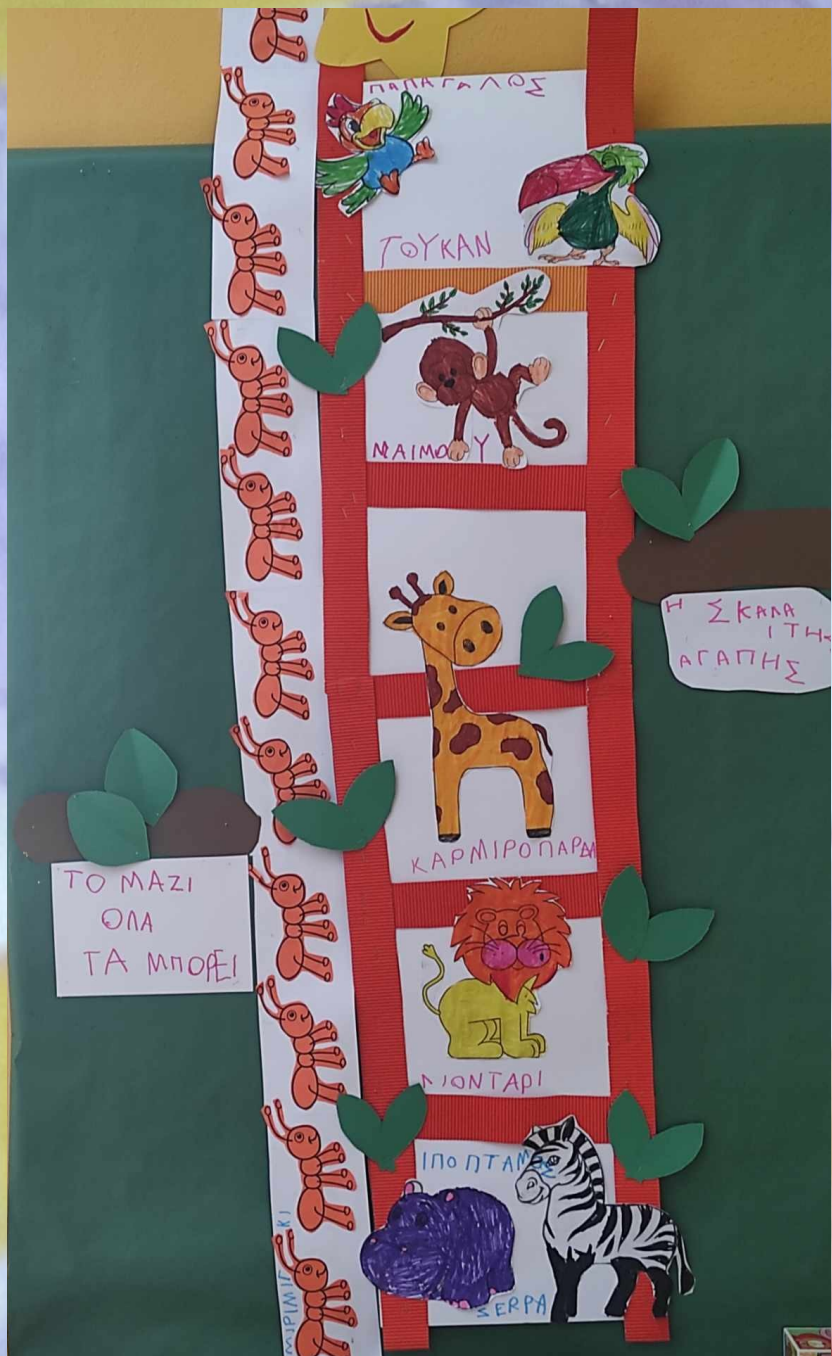
Στόχος: Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και να προάγουν τη γλωσσική τους έκφραση. Να εκφράσουν τις αρχικές τους ιδέες. Να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν τις στρατηγικές επικοινωνίας και συνεργασίας που αξιοποιούν.

Στην ολομέλεια και μέσα από διάφορες προβληματικές καταστάσεις, τα προτρέπουμε να συνεργαστούν, έτσι ώστε να κατανοήσουν την αναγκαιότητα την αξία και τη δύναμη της συνεργασίας. Παρουσιάζουμε το παραμύθι «Η σκάλα της αγάπης». (Στη συνέχεια ομαδικό κολλάζ και ατομικό φύλλο για τη σκάλα της αγάπης). Φύλλο εργασίας για ό,τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούν τη λέξη «συνεργασία».

ΤΟ ΜΑΖΙ  
ΟΛΑ ΤΑ  
ΜΠΟΡΕΙ  
Η σκάλα της  
αγάπης









Παρατηρήσεις:  
Θέλω να  
βοηθή-  
ω  
Χριστίνα  
και  
Μάνω

Όνομα:

Εργαστήρια Δεξιότητων : Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη  
Τίτλος προγράμματος: « Η Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο».

8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης  
.....1/2024

«Η σκάλα της Αγάπης», Γιολάντα Τσορώνη-Γεργιάδη  
Φτιάξε τη δική σου «σκάλα αγάπης» και ζωγράφισε αυτούς που θα ήθελες να έχεις μαζί σου, για να σε βοηθούν στις δύ-  
σκολες στιγμές.



Παρατηρήσεις:  
Η γατά  
και ο  
φιλέ

Όνομα:

ΓΙΟΡΓΟΣ ΕΡΙΚ ΜΑΜΑ



Παίζουμε μαζί  
και όταν χτυπάει στο γόνατο του  
βαζω τσίροτο και του παρηγορώ



Πες μία λέξη που  
σου έρχεται στο  
μυαλό όταν ακούς  
τη λέξη συνεργα-  
σία

Φιλία

Τι είναι συνεργασία;

Ζωγράφισε ότι σου έρχεται στο μυαλό, όταν ακούς τη λέξη «συνεργασία»

Βοηθάω το φίλο μου  
Τον αγαπώ  
Είμαστε ομάδα



Παρατηρήσεις:

Πες μία λέξη που  
σου έρχεται στο  
μυαλό όταν ακούς  
τη λέξη συνεργα-  
σία

Φιλία  
Ομάδα  
Κανόν

Όνομα:

Ζωγράφισε ότι σου έρχεται στο μυαλό, όταν ακούς τη λέξη «συνεργασία»

Είμαστε ομάδα  
χρησιμοποιούμε ευγενικές λέξεις

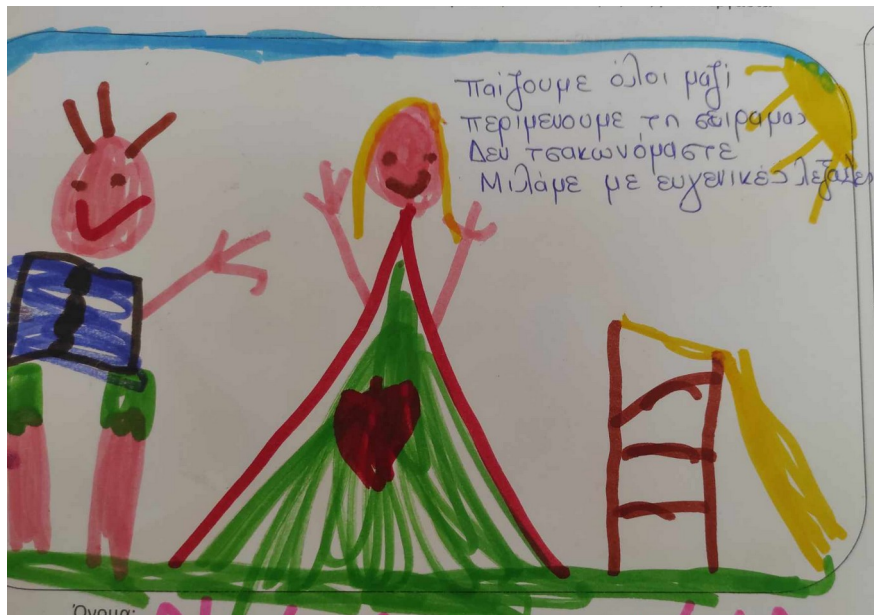


Παρατηρήσεις:

Πες μία λέξη που  
σου έρχεται στο  
μυαλό όταν ακούς  
τη λέξη συνεργα-  
σία

Ευγένεια





Συνεργασία στο Μητρώο \$Skill\$lab  
Σ, όπως συνεργασία

Βρες και κύκλωσε το γράμμα Σ σ

Σ Ζ Φ Σ Ε Η  
Θ Σ Ρ Ι Σ  
Κ Σ Ρ Σ Ε Σ  
Μ Σ σ α σ η

Βρες και κύκλωσε τη λέξη  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ  
ΣΥΝΟΜΙΛΙΑ  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Χρωμάτισε μόνο τις λέξεις που  
αρχίζουν από το Σ.

Συμμετοχή (dog), Σώμα (person), Σπορ (wheel)

Γράψε κι εσύ το Σ

Σ

Γράψε κι εσύ το σ

σ





# ΦΙΛΕΣ ΜΟΥ

Εργαστήρια Δεξιοτήτων : Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη  
Τίτλος προγράμματος: « Η Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο».

8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σπάρτης  
.....1/2024

«Η σκάλα της Αγάπης», Γιολάντα Τσορώνη-Γεργιάδη

Φτιάξε τη δική σου «σκάλα αγάπης» και ζωγράφισε αυτούς που θα ήθελες να έχεις μαζί σου, για να σε βοηθούν στις δύσκολες στιγμές.



Παρατηρήσεις:

Η μαμά  
και οι  
φίλοι  
μου.

Όνομα:

Η ΜΑΜΑ

Εργαστήρια Δεξιοτήτων : Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη  
Τίτλος προγράμματος: « Η Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο».

8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σπάρτης  
.....1/2024

«Η σκάλα της Αγάπης», Γιολάντα Τσορώνη-Γεργιάδη

Φτιάξε τη δική σου «σκάλα αγάπης» και ζωγράφισε αυτούς που θα ήθελες να έχεις μαζί σου, για να σε βοηθούν στις δύσκολες στιγμές.



Παρατηρήσεις:

Η μαμά  
και οι  
φίλοι  
μου.

σκολες στιγμές.

και μαζί σου, για να σε βοηθήσουν





## Ο Φεγγαροσκεπαστής











BAZΩ ENA XEPI  
BOHΘEIAZ KAI  
ZYNERΓASIAZ







Τι σημαίνει για σένα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Αξιοποιώντας τους κύβους του ThankYouX  
(Ιδέα από <https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/2018/12/thankyoux.html>)



## Ικανότητες επικοινωνίας

Στόχος: Να επικοινωνήσουν μέσα από διάφορες συμβάσεις με: κινήσεις, ήχους, γλώσσα του σώματος ελεύθερους αυτοσχεδιασμούς χωρίς οπτική επαφή. Να συνεργαστούν σε δυο επίπεδα: Ανά ζεύγη Σε μικρές υποομάδες.

Να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν τις στρατηγικές επικοινωνίας και συνεργασίας που αξιοποιούν.

«Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους!» (Δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη. Ελεύθεροι αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου).

Το ιταλικό παραμύθι “Guizzino”. (Συζήτηση και να ζωγραφίσουν ό,τι τους άρεσε περισσότερο από την ιστορία).

Παιχνίδια συνεργασίας



## Ικανότητες επικοινωνίας και συνεργασίας;

Ζωγράφισε ότι σου άρεσε περισσότερο από το ιταλικό παραμύθι "Guizzino"



Παρατηρήσεις:

Το μήνυμα της ιστορίας είναι:

ΤΟΜ  
ΑΖΙ  
ΕΙΝΑΙ  
ΔΥΝΑ  
ΜΗ



.....1/2024

Ικανότητες επικοινωνίας και συνεργασίας;

Ζωγράφισε ότι σου άρεσε περισσότερο από το ιταλικό παραμύθι "Guizzino"

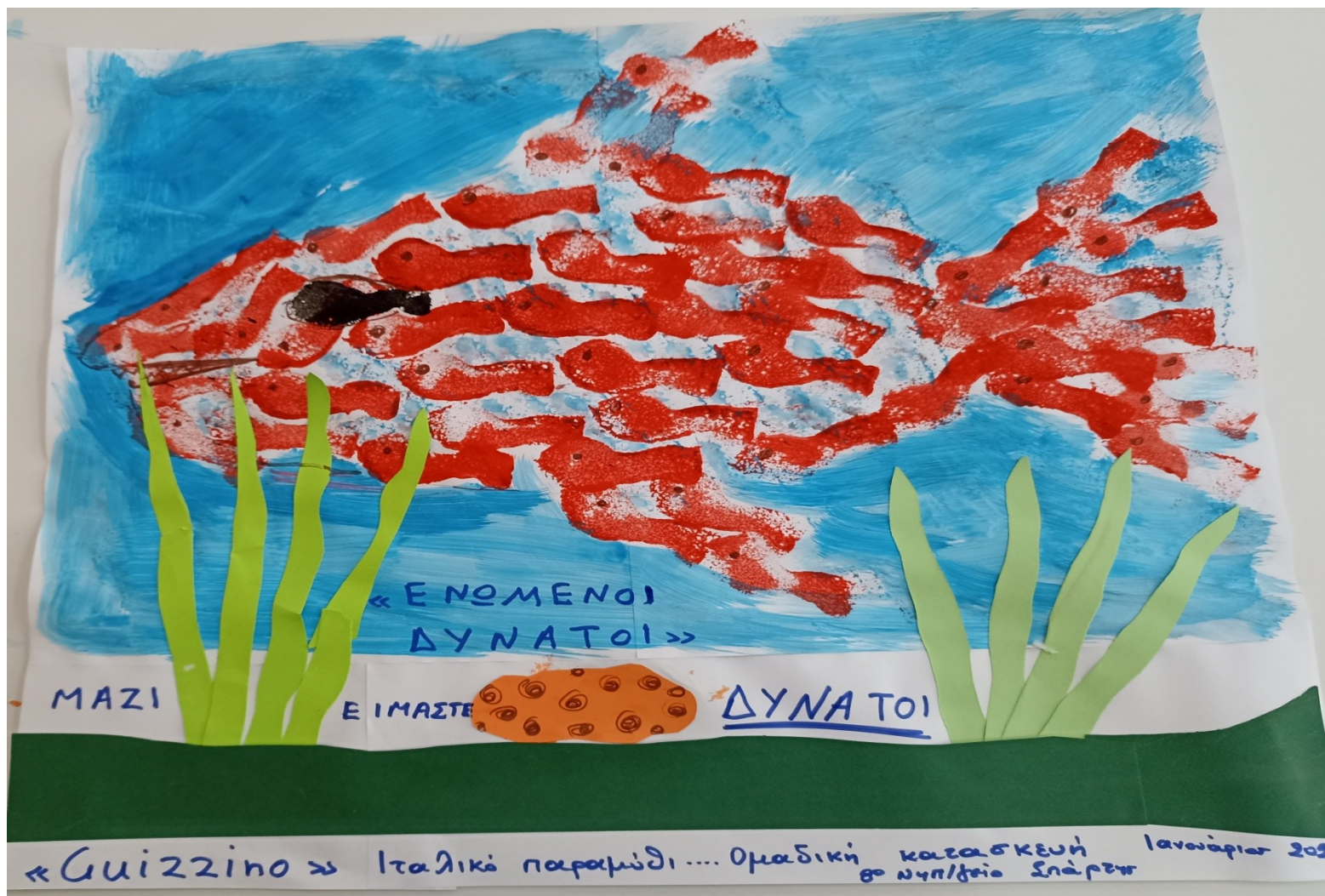
Παρατηρήσεις:

Το μήνυμα της  
ιστορίας είναι:

ΤΟ ΜΑ  
ΕΙΝΑΙ  
ΔΥΝΑ











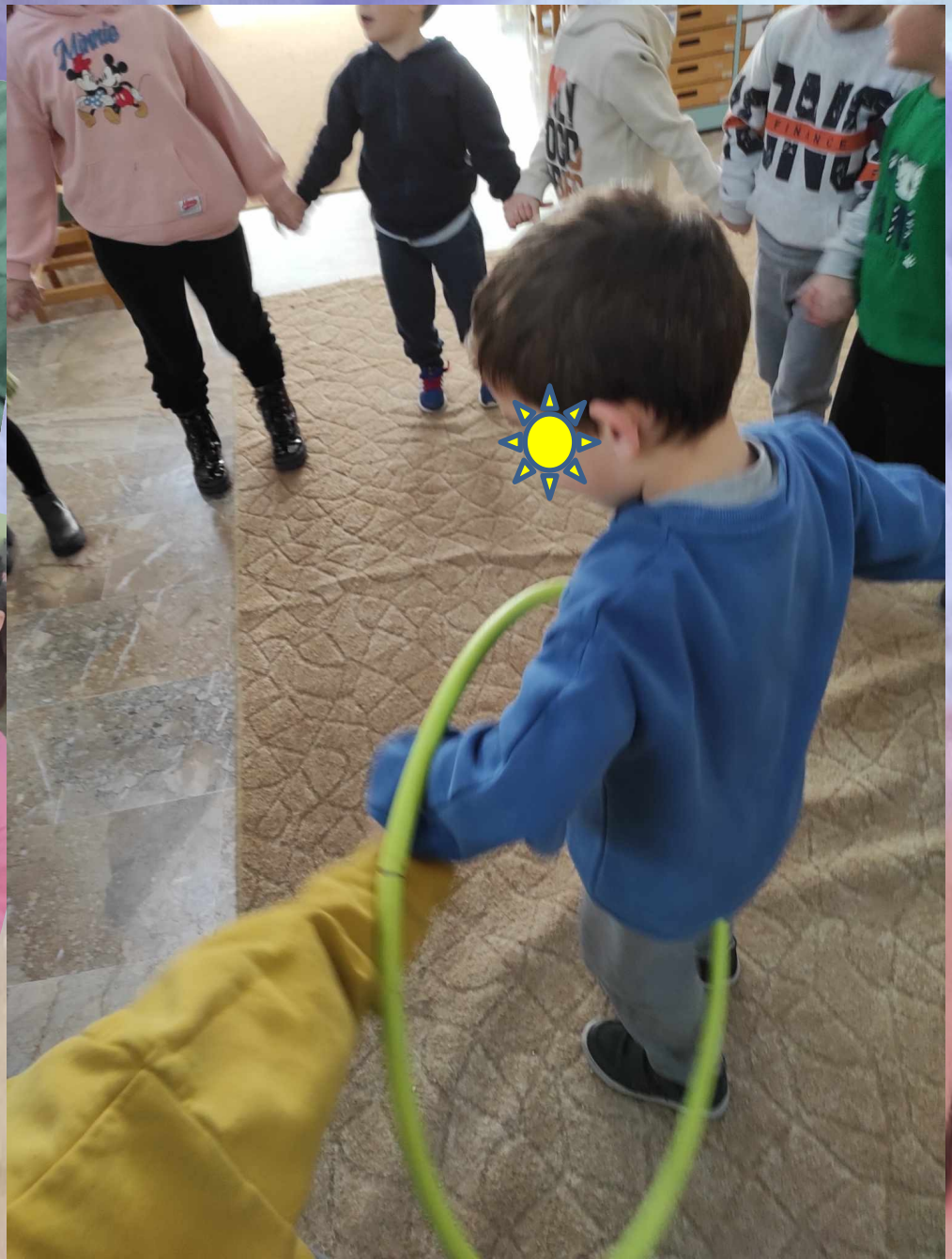














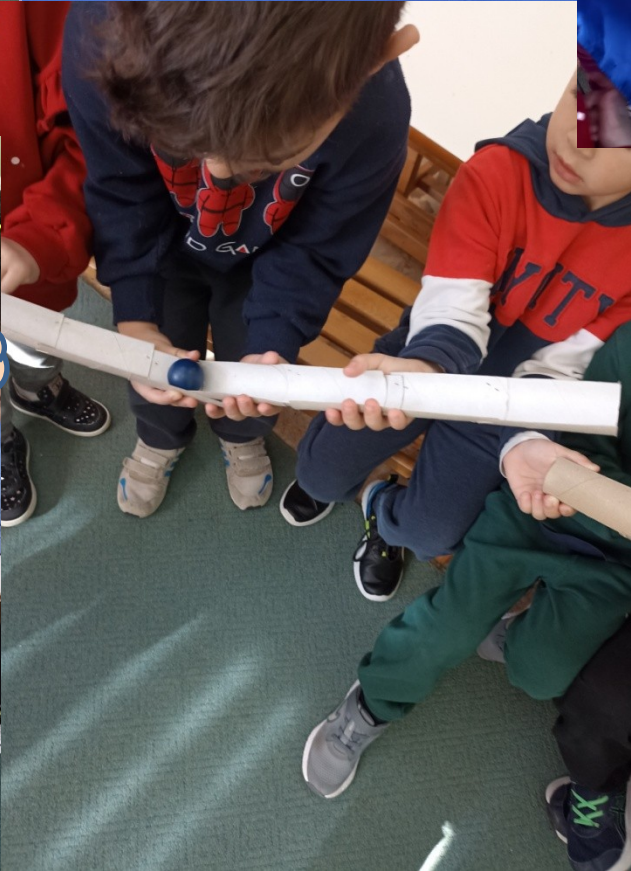
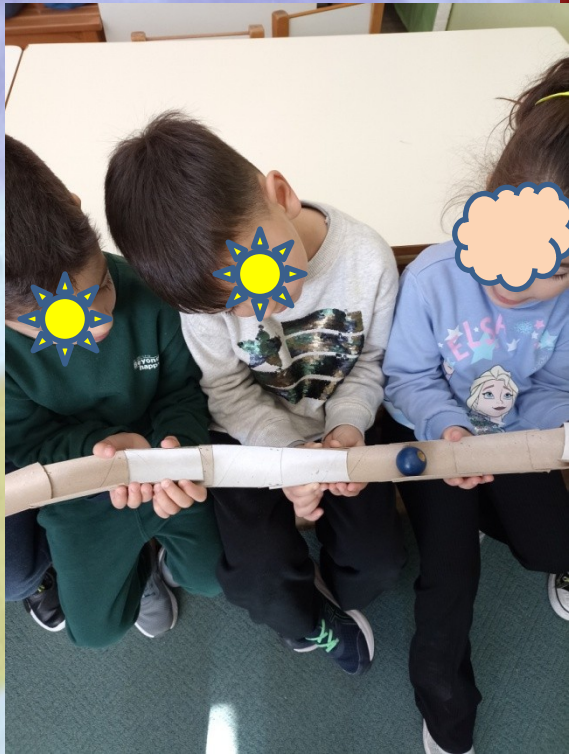
## Συνεργασία σε ομάδες

Στόχος : Να συνεργαστούν σε μικρότερες και μεγαλύτερες ομάδες Να αναστοχαστούν και να συζητήσουν για τις συμπεριφορές που εμποδίζουν ή διευκολύνουν τη συνεργασία σε ομάδες

«Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της»

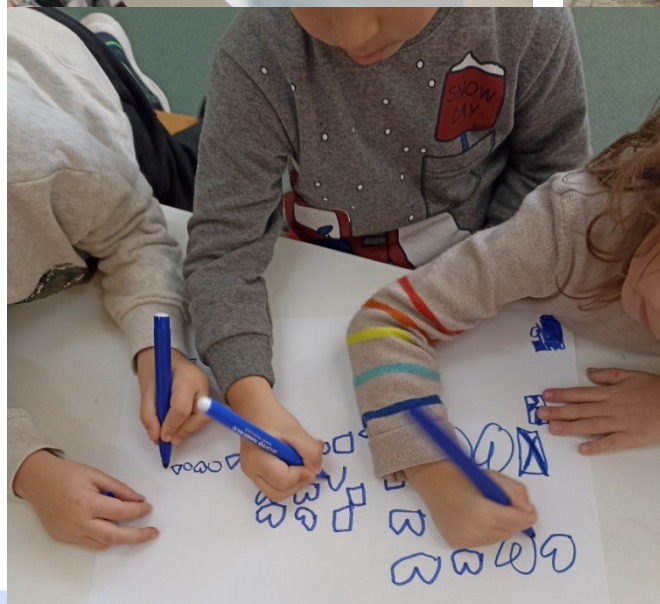




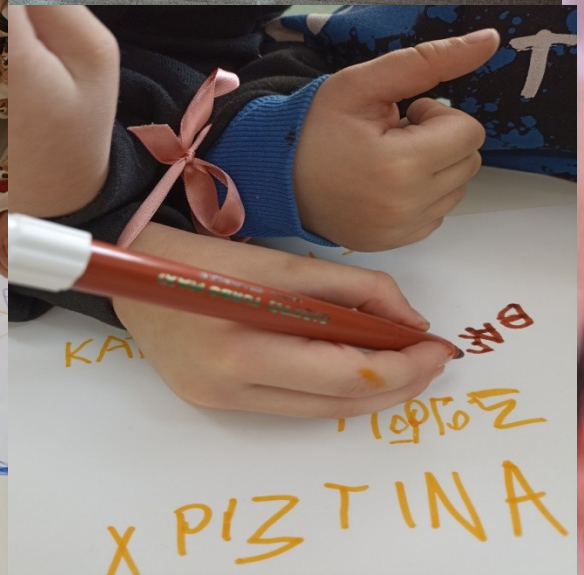
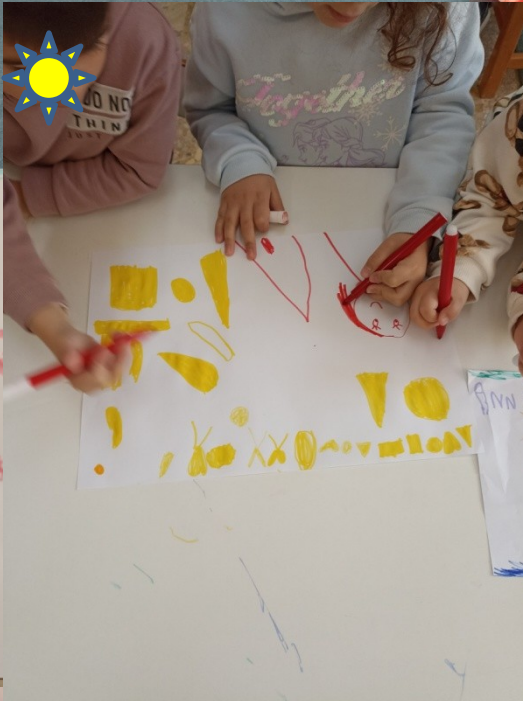




## Παιχνίδια συνεργασίας και εμπιστοσύνης

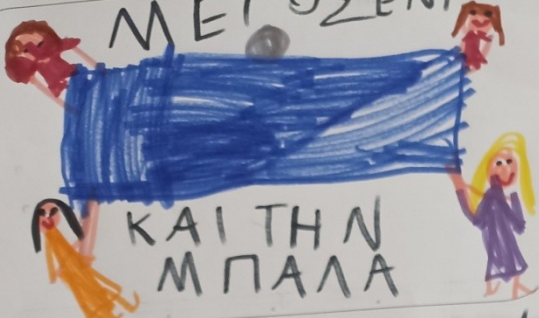
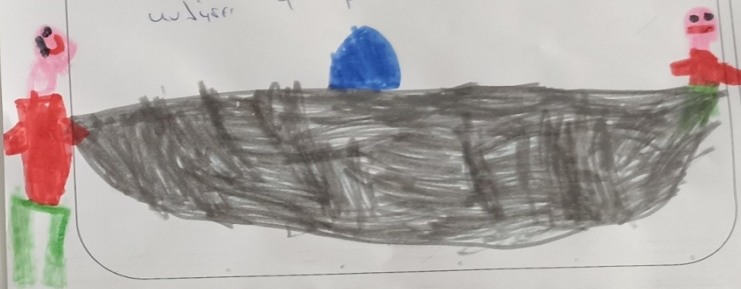
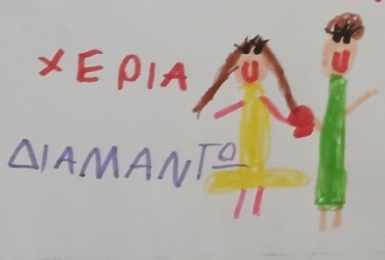






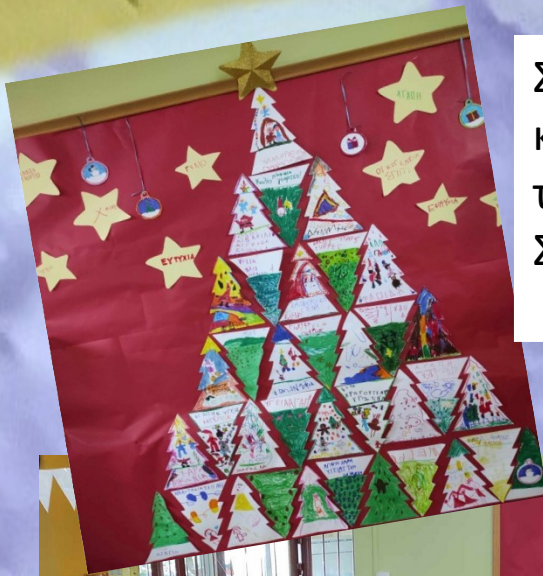


Φύλλο εργασίας,  
ποιο παιχνίδι από αυτά που παίξαμε στην τάξη σου άρεσε περισσότερο και γιατί.

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ΜΕΤΟΣΣΕΝΤΟΝΙ<br/>ΚΑΙ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ</p>                                                                                             | <p>συγκεκριμένο παιχνίδι:<br/>γιατί το κούνησε και γίαν υφαις</p>                              | <p>ΜΕ ΜΑ<br/>ΤΡΑ</p>                                                                                                                                  | <p>Μα άρεσε</p>                                                                       |
| <p>Εργαστήρια Δεξιότητ... Ενδιαφέροντα και Ενέργη... Κοινωνική Συν... θηση και Ευθύνη... Τίτλος προγράμματος: «Η Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»<br/>8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σπάρτης<br/>1/2024</p>                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| <p>Ας παίξουμε<br/>Ζωγράφισε το αγαπημένο σου παιχνίδι συνεργασίας που παίζαμε στην τάξη!!</p> <p>ΤΥΦΛΟΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΟΣ</p>           | <p>Παρατηρήσεις:<br/>Γιατί διάλεξες το συγκεκριμένο παιχνίδι:<br/>γιατί αδειούσε τα μάτια.</p> | <p>Ας παίξουμε<br/>Ζωγράφισε το αγαπημένο σου παιχνίδι συνεργασίας που παίζαμε στην τάξη!!</p> <p>που ενδεσσε τα χερσίνια για να ωλίσσει 4 μόνος.</p>  | <p>Παρατηρήσεις:<br/>Γιατί διάλεξες το συγκεκριμένο παιχνίδι:</p>                     |
| <p>Εργαστήρια Δεξιότητ... Ενδιαφέροντα και Ενέργη... Κοινωνική Συν... θηση και Ευθύνη... Τίτλος προγράμματος: «Η Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»<br/>8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Σπάρτης<br/>1/2024</p>                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| <p>Ας παίξουμε<br/>Ζωγράφισε το αγαπημένο σου παιχνίδι συνεργασίας που παίζαμε στην τάξη!!</p> <p>ΜΕ ΔΕΜΕΝΑ ΧΕΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟ</p>  | <p>Παρατηρήσεις:<br/>Γιατί διάλεξες το συγκεκριμένο παιχνίδι:<br/>γιατί το άρεσε.</p>          | <p>Ας παίξουμε<br/>Ζωγράφισε το αγαπημένο σου παιχνίδι συνεργασίας που παίζαμε στην τάξη!!</p> <p>ΤΟΣΣΕΝΤΟΝΙ ΜΕΤΗΜΠΑΛΑ</p>                          | <p>Παρατηρήσεις:<br/>Γιατί διάλεξες το συγκεκριμένο παιχνίδι:<br/>ήταν πολύ ωραίο</p> |



Συνεργασία με τους γονείς  
και με τα δύο τμήματα της πρώτης  
τάξης του 5<sup>ου</sup> δημοτικού σχολείου  
Σπάρτης ( κάρτες, ευχές ...)





# Δραστηριότητες Αξιολόγησης – Τελικές ιδέες παιδιών

Σύνθεση ιστορίας με συνεργασία ομάδας και εικονογράφηση της ιστορίας σε υποομάδες





<https://wordart.com/ska9wkv1ea7/copy-of%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%B1>

8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΣΠΑΡΤΗΣ





<https://wordart.com/knkc051s6tos/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%B1>

8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΣΠΑΡΤΗΣ