

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«Υπεύθυνα παιδιά - Υπερασπιστές των ζώων»

2^{ος} Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον.
Υποενότητα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική
Φυσική κληρονομιά.

Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023

Ενδεικτικές δραστηριότητες

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.

Επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι

A. Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες

α. την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο,

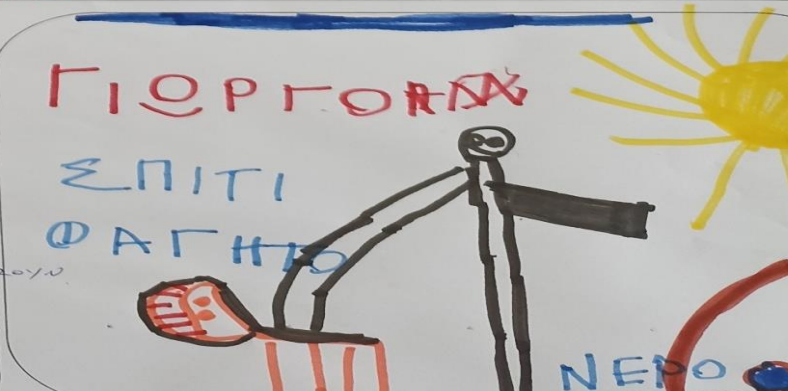
β. ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν

γ. ότι ο άνθρωπος υπερεκμεταλλεύεται τα ζώα για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωϊκά προϊόντα.

B. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.

1ο Εργαστήριο

Με αφορμή την Παγκόσμια
ημέρα των ζώων

 ΞΟΥΤ: Τι νομίζεις πως θα ήθελε το σκυλάκι για να είναι ευτυχισμένο; ΝΕΡΟ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΝΑΙ ΔΕΙ ΣΕ ΕΝΑ ΣΧΗΟ. Θα ήθελες να του δώσεις και ένα όνομα; ΚΟΥΤΣ	ΝΕΡΟ ΑΓΑΠΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΦΑΓΗΤΟ ΣΠΙΤΙ ΕΜΒΟΛΙΑ ΦΙΛΗ 
Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων» 8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης Σ. 1/10/2023 Όνομα: ΔΗΜΗΤΡ	
 ΞΟΥΤ: Τι νομίζεις πως θα ήθελε το σκυλάκι για να είναι ευτυχισμένο; ΦΑΓΗΤΟ ΝΕΡΟ ΕΝΑ ΝΑ ΔΕΙΔΕΙ ΣΤ-Ν ΣΧΗΟ Θα ήθελες να του δώσεις και ένα όνομα; ΜΑΡΙΑ	
Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων» 8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης Σ. 1/10/2023 Όνομα: ΓΙΟΡΓΟΣ	
 ΞΟΥΤ: Τι νομίζεις πως θα ήθελε το σκυλάκι για να είναι ευτυχισμένο; ΣΠΙΤΙ ΦΑΓΗΤΟ ΝΕΡΟ ΕΝΑ ΚΙΛΟ ΝΑ ΔΕΙΔΕΙ ΕΝΑ ΦΙΛΟ ΝΑ ΤΟΝ ΠΡΟΣΕΧΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΕΙΔΕΙ ΘΑ ήθελες να του δώσεις και ένα όνομα; ΟΥΔΙΤΣΑ	ΓΙΟΡΓΟΣ ΣΠΙΤΙ ΦΑΓΗΤΟ ΝΕΡΟ 

Ανάγνωση του βιβλίου «Ξουτ» ,
της Φωτεινής Τσάμπρα και της
Ζωής Σκαλίδη , όπου έγινε μια
πρώτη συζήτηση και διερεύνηση
των ήδη υπάρχουσών γνώσεων
και απόψεων των παιδιών.

Ακολούθησε φύλλο εργασίας :
Τι νομίζεις πως θα ήθελε ο Ξουτ
για να είναι ευτυχισμένος; Θα
ήθελες να του δώσεις ένα
όνομα;

1ο Εργαστήριο

Κατασκευή με αφορμή
την **Παγκόσμια ημέρα των ζώων**





Μέσω εφαρμογής της GOOGLE
από το κινητό που δίνει τη
δυνατότητα να
πραγματοποιήσουμε
τριδιάστατη προβολή του ζώου
που αναζητούσαμε και να το
προσθέσουμε στο χώρο που
είμαστε.



Πίνακας διπλής εισόδου

Ποιο Ζωάκι έχω ή ποιο
θα ήθελα να έχω και να
το φροντίζω

pablet

Με τη βοήθεια και συνεργασία
των γονιών ανέβασαν
φωτογραφία με το κατοικίδιό
τους ή με ζωάκια που
φροντίζουν και φωτογραφίες
από αδέσποτα που συναντούν
στη γειτονιά τους ή στη
διαδρομή για το σχολείο.
Μπορείτε να δείτε εδώ:

<https://padlet.com/apntz2018/2-z09dk003cmf6dfv3>

ΠΟΙΟ ΖΩΑΚΙ ΕΧΩ Η ΠΟΙΟ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΕΧΩ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟ ΦΡΟΝΤΙΖΩ						
	ΣΚΥΛΟΣ	ΓΑΤΑ	ΚΟΥΝΕΛΙ	ΨΑΡΙ	ΧΕΛΩΝΑ	ΠΟΥΛΙ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ	X					
ΚΑΤΕΡΙΝΑ		X				
ΓΙΕΡΓΟΣ				X		
ΔΙΔΩΝΤΟΣ		X				
ΕΡΙΚ						X
ΑΝΔΡΕΑΣ	X					+
ΔΑΝΑΗ						V
ΒΑΛΕΝΤΙΝΗ	+					
ΣΑΦΑΦΑ	X			+		
ΑΗΜΗΤΡΑ		Λ				
ΣΤΑΥΡΟΣ	+					
ΑΓΓΕΛΑ		Λ				
ΣΤΙΑΝΝΗΣ	X					
ΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ	X	X				
ΜΙΚΡΗ	+					
	8	5	1	0	2	0
						3

Ρουτίνα σκέψης

ΑΧ
ΘΕΛΩ
ΕΝΑ
ΣΠΙΤΙ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΕΝΑ ΣΚΥΛΑΚΙ ΜΟΝΑΧΟ
(ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ - ΝΙΘΘΕΙ - ΑΝΑΡΩΤΙΕΤΑΙ)

ΠΕΙΝΑΩ

ΔΙΨΑΩ

ΑΡΠΑΩ

ΜΗ ΜΟΥ ΤΡΑΒΑΣΤΕΙ

ΦΟΒΑΜΑΙ

ΓΙΑΤΙ ΔΕ
ΜΕ
ΑΓΑΠΟΥΝ

ΜΗ ΜΟΥ ΦΟΝΕΥΕΙΣ

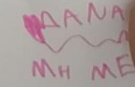
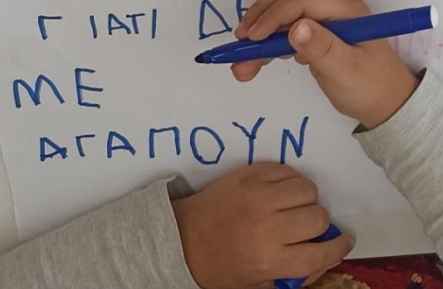
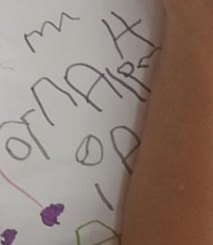
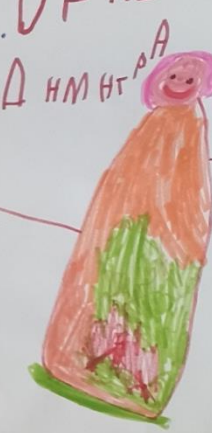
ΔΙΑΜΑΝΤΟ

ΔΑΝΑΩ

ΜΗ ΜΕ

ΔΗΜΗΤΡΑ

ΜΗ ΜΟΥ ΠΑΙ



ΕΝΑ ΣΚΥΛΑΚΙ ΜΟΝΑΧΟ
(ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ- ΝΙΘΘΕΙ- ΑΝΑΡΤΙΕΤΑΙ)



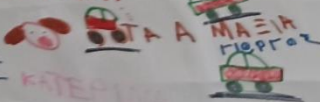
ΠΕΙΝΑΩ

ΦΟΒΑΜΑΙ

ΜΗ ΜΟΥ ΦΟΝΑΖΕΙΣ

ΠΑΛΑΝΤΟ

ΓΙΑΤΙ ΔΕ
ΜΕ
ΑΓΑΠΟΥΝ



ΠΑΛΑΝΤΟ
ΜΗ ΜΕ ΧΤΗΝΑ

ΘΕΛΩ ΠΑΡΕΑ
ΔΗΜΗΤΡΑ



ΜΗ ΜΟΥ ΤΡΑΒΑΣ ΤΗΝ
ΟΥΡΑ



ΑΝΔΡΕΑΣ

ΜΗ ΜΟΥ ΠΑΙΡΝΕΙΣ ΤΟ ΔΑΧΥΛΟ

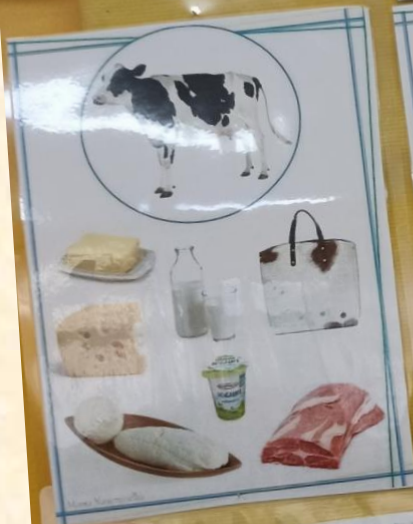
ΜΗ ΜΟΥ
ΠΑΙΡΝΕΙΣ ΤΟ
ΔΑΧΥΛΟ

2ο Εργαστήριο

Άνθρωποι και ζώα-μία σχέση
αλληλεξάρτησης
«Ζώα που μας προσφέρουν
τροφή»

...N >>

ΤΙ ΜΑΖΔΙΝ
ΟΥΝ ΤΑ ΖΩΑ



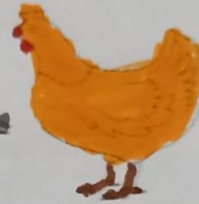
Με την τεχνική της ιδεοθύελλας δημιουργήσαμε τον αρχικό εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό ερώτημα «Ζώα που μας προσφέρουν τροφή».



Νηπιαγωγείο Σπάρτης

..../10/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»
Ζωγράφισε προϊόντα που προέρχονται από τα ζώα που βλέπεις



ΓΑΛΑ
ΤΥΡΙ
ΚΡΕΑΣ

ΓΑΛΑ
ΤΥΡΙ
ΑΥΤΑ
ΚΡΕΑΣ

ΓΑΛΑ
ΤΥΡΕΑΣ

ΑΒΓΑ

ΓΑΛΑ
ΚΡΕΑΣ
ΤΥΡΙ

ΚΡΕΑΣ

Όνομα:

ΕΛΙΑΝΝΑ

Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η Θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον
 Ζωγράφισε προϊόντα που προέρχονται από τα ζώα που βλέπεις



ΤΥΡΙ

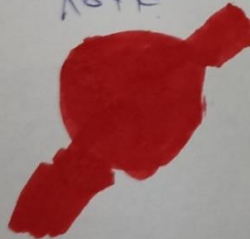
ΚΡΕΑΣ



ΚΡΕΑΣ



ΛΟΥΚΑΝΙΚΟ



ΤΥΡΙ



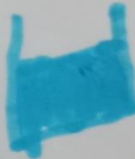
ΚΡΕΑΣ



ΔΕΡΜΑ



ΑΒΓΑ



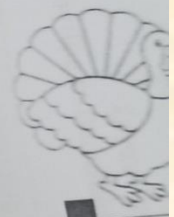
ΓΑΛΑ



ΜΑΛΛΙ



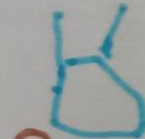
ΚΡΕΑΣ



Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»
Ζωγράφισε προϊόντα που προέρχονται από τα ζώα που βλέπεις



ΓΑΛΑ



ΤΥΡΙ



ΕΡΓΑΣ



ΖΑΜΑΝ

ΠΟΥΛΑΝΙΚΟ



ΤΥΡΙ



ΓΑΛΑ



ΕΡΓΑΣ
ΜΑ



ΑΒΓΑ



ΕΡΓΑΣ

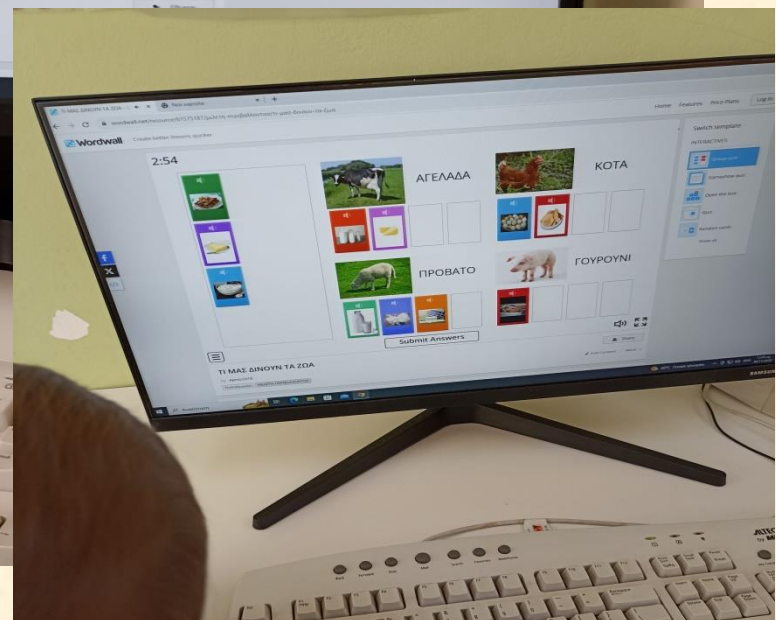
ΜΑΛΛΙ



ΕΡΓΑΣ
ΓΑΛΑ



ΑΒΓΑ



«Τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα»

8^ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης
Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η Θεματική ενότητα
Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»
8/10/2023

Τι χρειάζεται να δίνει ο άνθρωπος στα ζώα;
Ζωγράφισε όποιο ζώο εκτροφής θέλεις. Μετά ζωγράφισε τι πρέπει ο άνθρωπος να προσφέρει σε αυτά τα ζώα.

ΒΑΓΗΤΟ

ΝΕΡΟ

ΣΙΤΙ

ΓΟΥΡΟΥ ΝΙ
ΑΝΔΡΕΑΣ
ΚΟΚΟΡΑΣ

8^ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης
Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η Θεματική ενότητα
Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»
.../10/2023

Τι χρειάζεται να δίνει ο άνθρωπος στα ζώα;
Ζωγράφισε όποιο ζώο εκτροφής θέλεις. Μετά ζωγράφισε τι πρέπει ο άνθρωπος να προσφέρει σε αυτά τα ζώα.

ΚΟΤΑ

ΠΑΙΡΝΕΙ ΑΒΓΑ

ΔΙΝΕΙ ΣΙΤΙ ΦΑΓΗΤΟ ΝΕΡΟ

ΦΡΟΝΤΙΔΑ

3^ο εργαστήριο

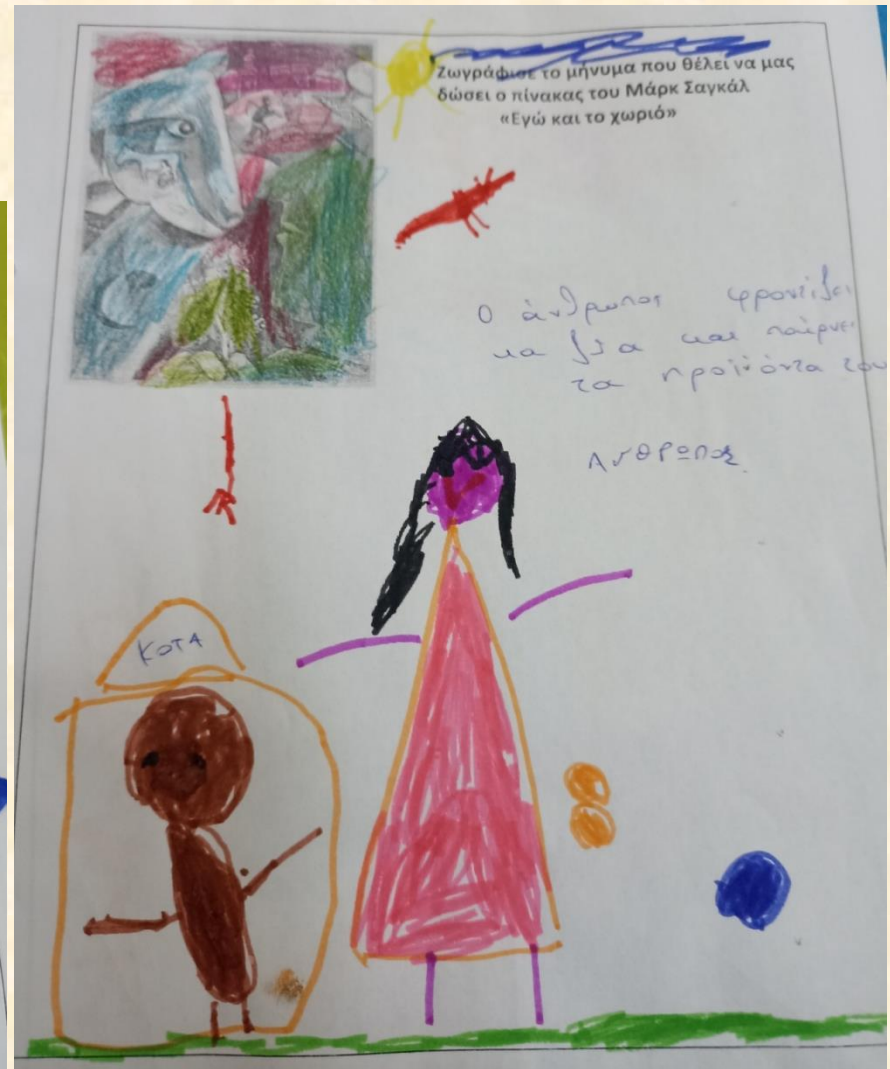
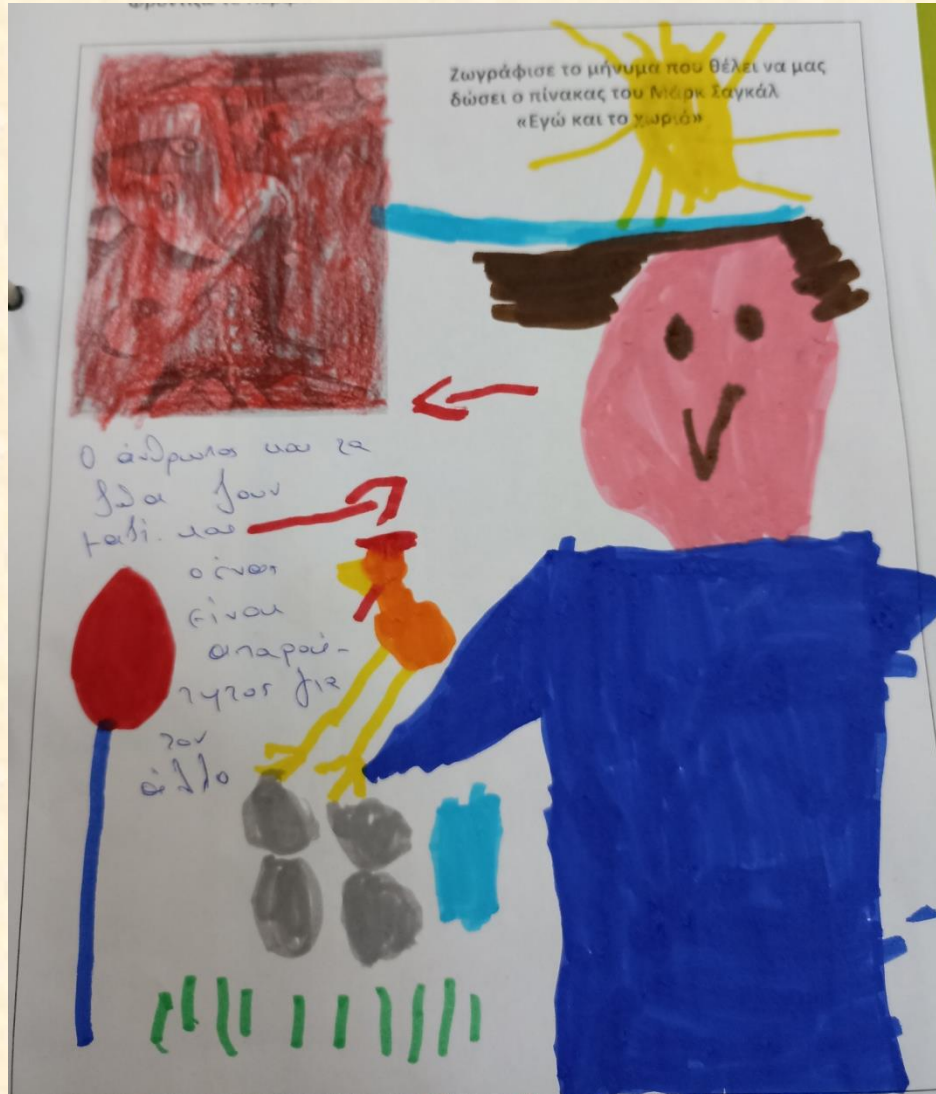
Ο ζωγράφος Σαγκάλ μας μιλάει
για την σχέση αλληλεξάρτησης
μεταξύ ανθρώπου και ζώων



Εγώ και το Χωριό, 1911-1912

ΜΑΡΚ ΣΑΓΚΑΛ

Το μήνυμα που θέλει να μας στείλει
ο Σαγκάλ όπως το αποτύπωσαν τα
παιδιά.





Ζωγράφισε το μήνυμα που θέλεις να μας
δώσει ο πίνακας του Μάρκ Σαγκάλ
«Εγώ και το χωριό»



Όνομα.....

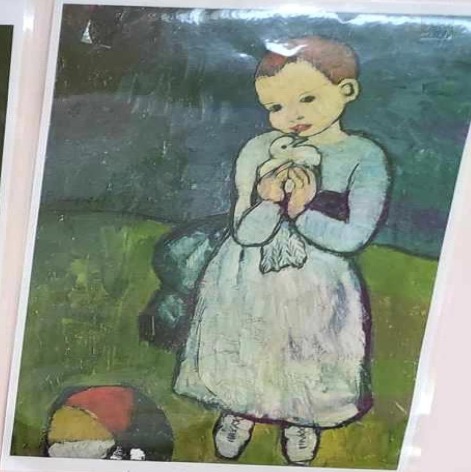
ΧΡΗΣΤΟΣ

Έργα τέχνης με ζωάκια. Επέλεξαν τον αγαπημένο τους και τον ζωγράφισαν

ΖΩΑ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ





Εργα τέχνης με τα αγαπημένα μας ζωάκια . Επιλέγω ένα πίνακα που μου άρεσε και τον αποτυπώνω !

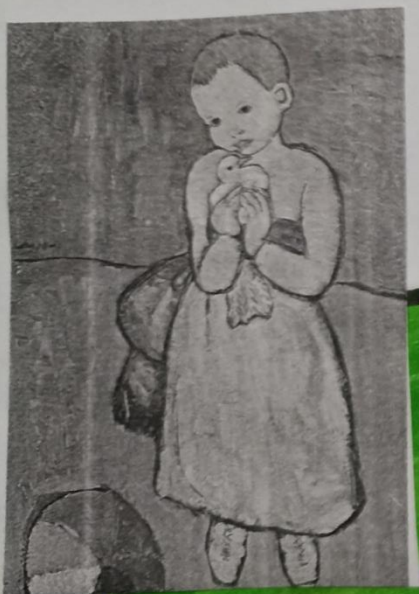


ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



Όνομα: Γιώργος ΓΙΩΡΓΟΣ

Έργα τέχνης με τα αγαπημένα μας ζωάκια. Επιλέγω ένα πίνακα που μου άρεσε και τον αποτυπώνω!



4^ο εργαστήριο

«Σέβομαι τα ζώα-Δεν τα
υπερεκμεταλλεύομαι»

«Αν είχαν φωνή τα ζώα, τι θα
μας έλεγαν;».

Οι μαθητές/τριες
παρακολούθησαν ένα
ολιγόλεπτο βίντεο σχετικά με
την εκτροφή των ζώων σε
βιομηχανικές μονάδες και τις
συνθήκες που επικρατούν σ'
αυτές. Στη συνέχεια έπαιξαν
ένα παιχνίδι ρόλων με τίτλο
«Αν είχαν φωνή τα ζώα, τι θα
μας έλεγαν;».

Στο τέλος του εργαστηρίου
έγινε αξιολόγηση από τα ίδια
τα παιδιά

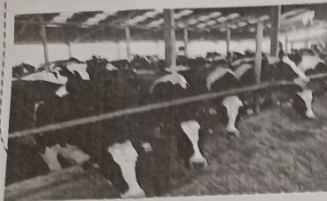


Τι θα μας έλεγαν τα ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής αν είχαν φωνή και μπορούσαν να μιλήσουν;



ΒΟΗΘΕΙΑ
Ο ΕΛΟ

ΝΑ ΖΩ ΕΞΩ



Όνομα:

ΓΙΟΡΓΟΣ

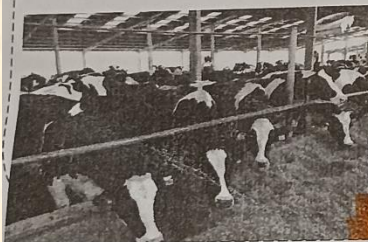
8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης

..... /11/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων - 2η θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»

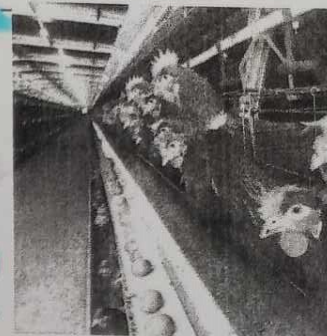
Τι θα μας έλεγαν τα ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής αν είχαν φωνή και μπορούσαν να μιλήσουν;

ΘΕΛΩ ΝΑ ΖΩ ΕΞΩ
ΣΤΟ ΚΗΜΑ



ΑΓΕΛΛΑΔΕΣ

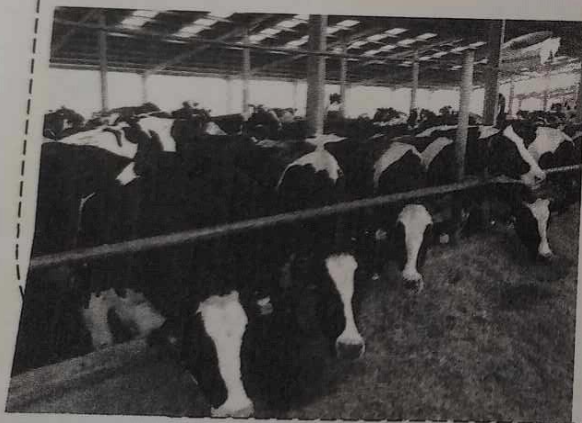
Τι θα μας έλεγαν τα ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής αν είχαν φωνή και μπορούσαν να μιλήσουν;



Όνομα: Κωνσταντίνη

Τι θα μας έλεγαν τα ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής αν είχαν φωνή και μπορούσαν να μιλήσουν;

ΟΤΑ ΑΟΟ
ΝΕΘΕ
ΟΠΘΕ

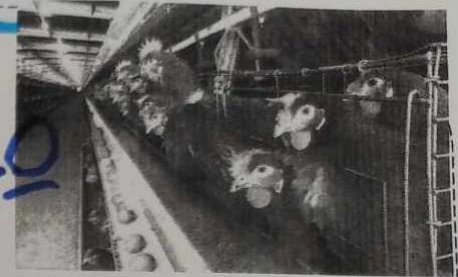


Όνομα: ΠΕΤΡΟΣ

Τι θα μας έλεγαν τα ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής, αν είχαν φωνή και μπορούσαν να μιλήσουν;



ΘΕΛΩ ΝΑ ΖΩ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ
ΚΟΤΑ



ΚΑΚΟ ΡΑ

Όνομα:

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

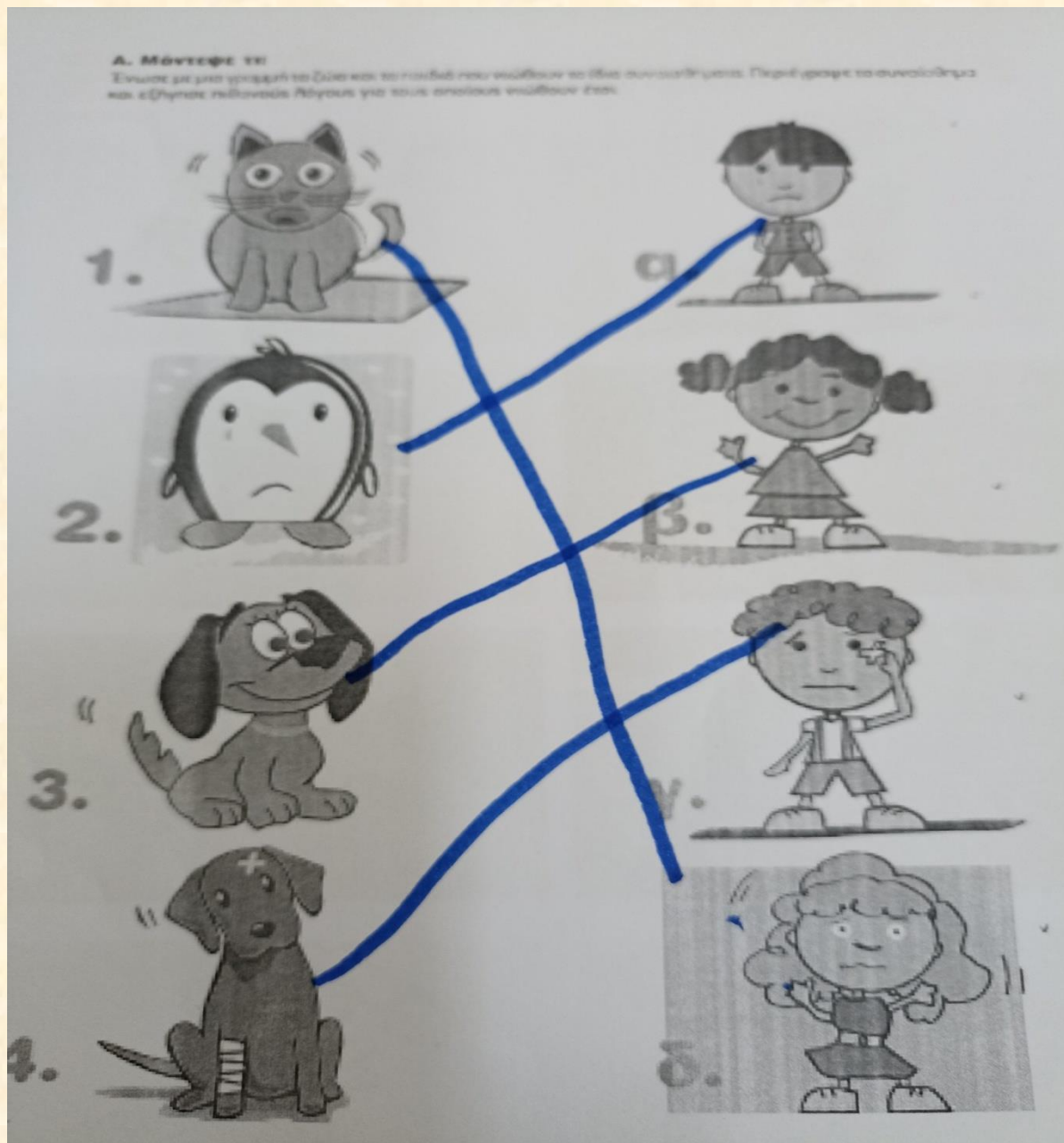
5^ο εργαστήριο

Και τα ζώα έχουν
δικαιώματα

Μάντεψε Τι

Εσύ τι θα ένιωθες

Ζώα που
κινδυνεύουν

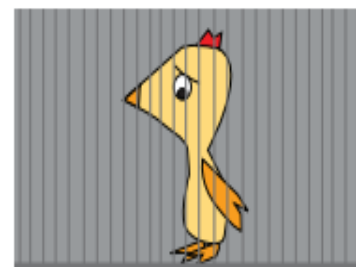


A. Μόντεψε τι:

Ένωσε με μια γραμμή τα ζώα και τα παιδιά που νιώθουν τα ίδια συναισθήματα. Περιέγραψε το συναίσθημα και εξήγησε πιθανούς λόγους για τους οποίους νιώθουν έτσι.

1.**α.****2.****β.****3.****γ.****4.****δ.****Β. Εσύ πώς θα ένιωθες ;**

Περιέγραψε την κατάσταση που ζει κάθε ζώο χωριστά , φαντάσου τα συναισθήματά του , εξήγησε τους λόγους που νιώθει αυτά τα συναισθήματα και βάλε τον εαυτό σου στη θέση τους. Πώς νομίζεις ότι θα ένιωθες ;





Συνεργασία με
φιλοζωική



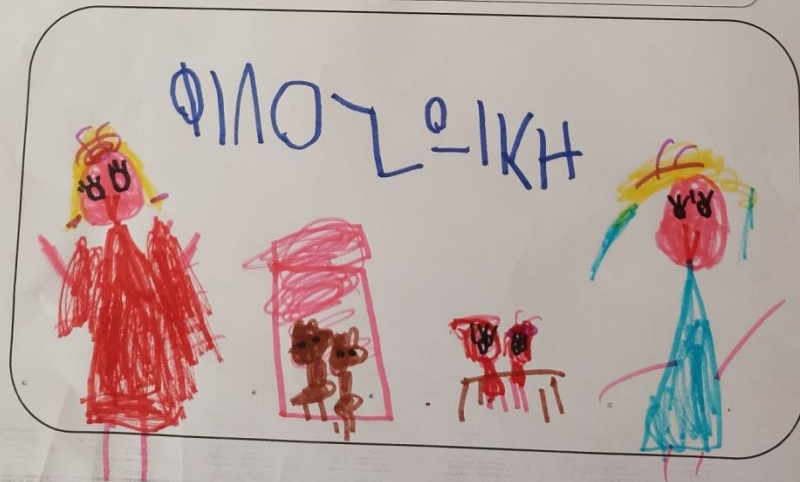
Όνομα: **ΔΑΝΗΛ** ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ ΦΙΛΟΖΩ

Επίσκεψη Φιλοζωικής Ζωγραφίζω ότι μου έκανε εντύπωση



Όνομα: **ΔΙΑΜΑΝΤΩ**

Επίσκεψη Φιλοζωικής Ζωγραφίζω ότι μου έκανε εντύπωση



Επίσκεψη Φιλοζωικής Ζωγραφίζω ότι μου έκανε εντύπωση



Όνομα **ΚΑΤΕΡΙΝΑ**

Επίσκεψη Φιλοζωικής Ζωογραφίζω ότι μου έκανε εντύπωση

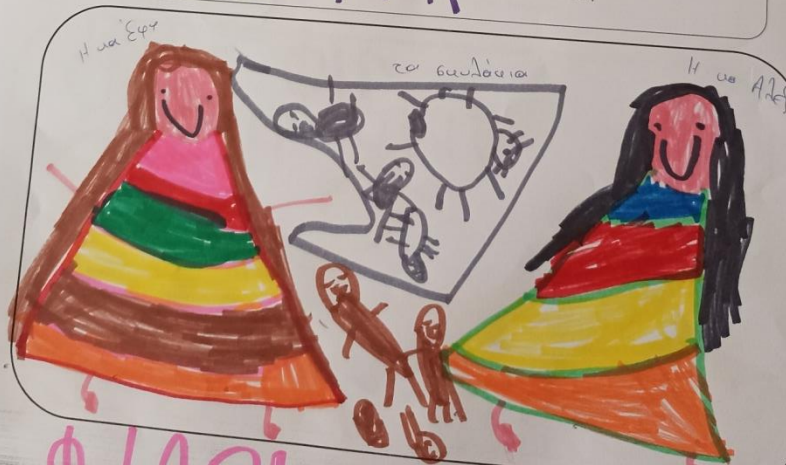
ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ



Όνομα.....

ΔΗΜΗΤΡΑ

Επίσκεψη Φιλοζωικής Ζωογραφίζω ότι μου έκανε εντύπωση



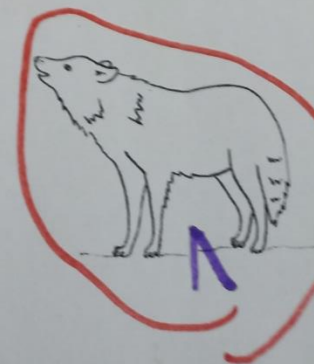
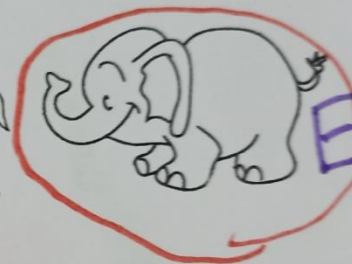
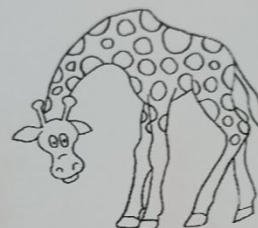
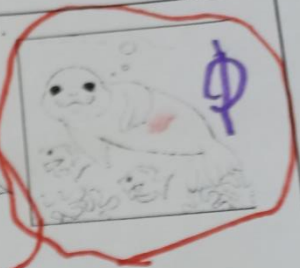
ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ

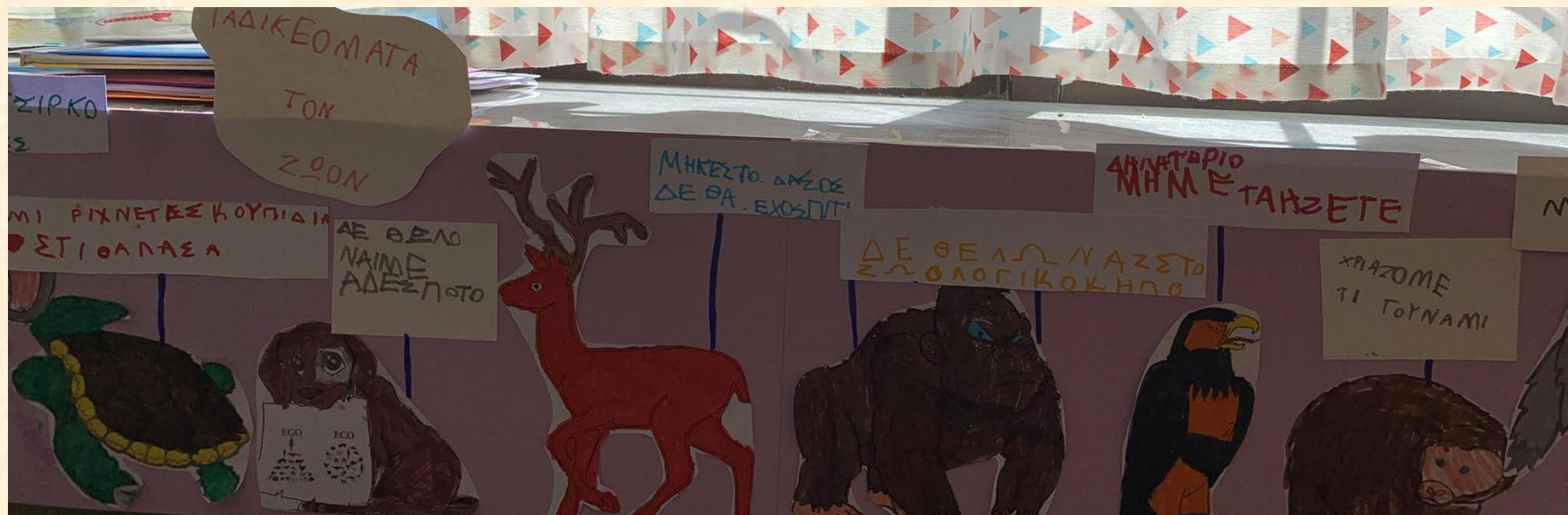
8^ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης

9.../10/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων - 2^η Θεματική ενότητα
Φροντίζω το Περιβάλλον «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων»

Κύκλωσε και χρωμάτισε μόνο τα ζώα που κινδυνεύουν.





**Η διαδήλωση των ζώων
ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**





ΔΕ 20 ΣΤΟΙΣΙΡΚΟ
ΜΕ. ΑΝΙΔΕΣ

ΤΑΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΤΟΝ
ΖΩΟΝ

ΜΙ ΡΙΧΝΕΤΕΣ ΚΟΥΠΙΔΙΑ
ΣΤΙΟΛΛΑΣΑ

ΔΕ ΘΕΛΟ
ΝΑΜΕ
ΑΔΕΣΠΟΤΟ

ΜΗΚΕΤΟ ΑΝΩΔΕ
ΔΕ ΘΑ. ΕΧΟΣΙΤ

ΔΕ ΘΕΛΩ ΝΑΖΕΤΟ
ΣΤΟΛΟΓΙΚΟΚΗΝΟ

ΑΝΤΑΡΙΟ
ΜΗΜΕ ΤΑΙΣΕΤΕ

ΧΑΙΖΟΜΕ
ΤΙ ΓΟΥΝΑΜΙ

ΜΗ ΜΕΣΚΟΤΟΝΕΤΕ
ΚΑ
ΘΑ



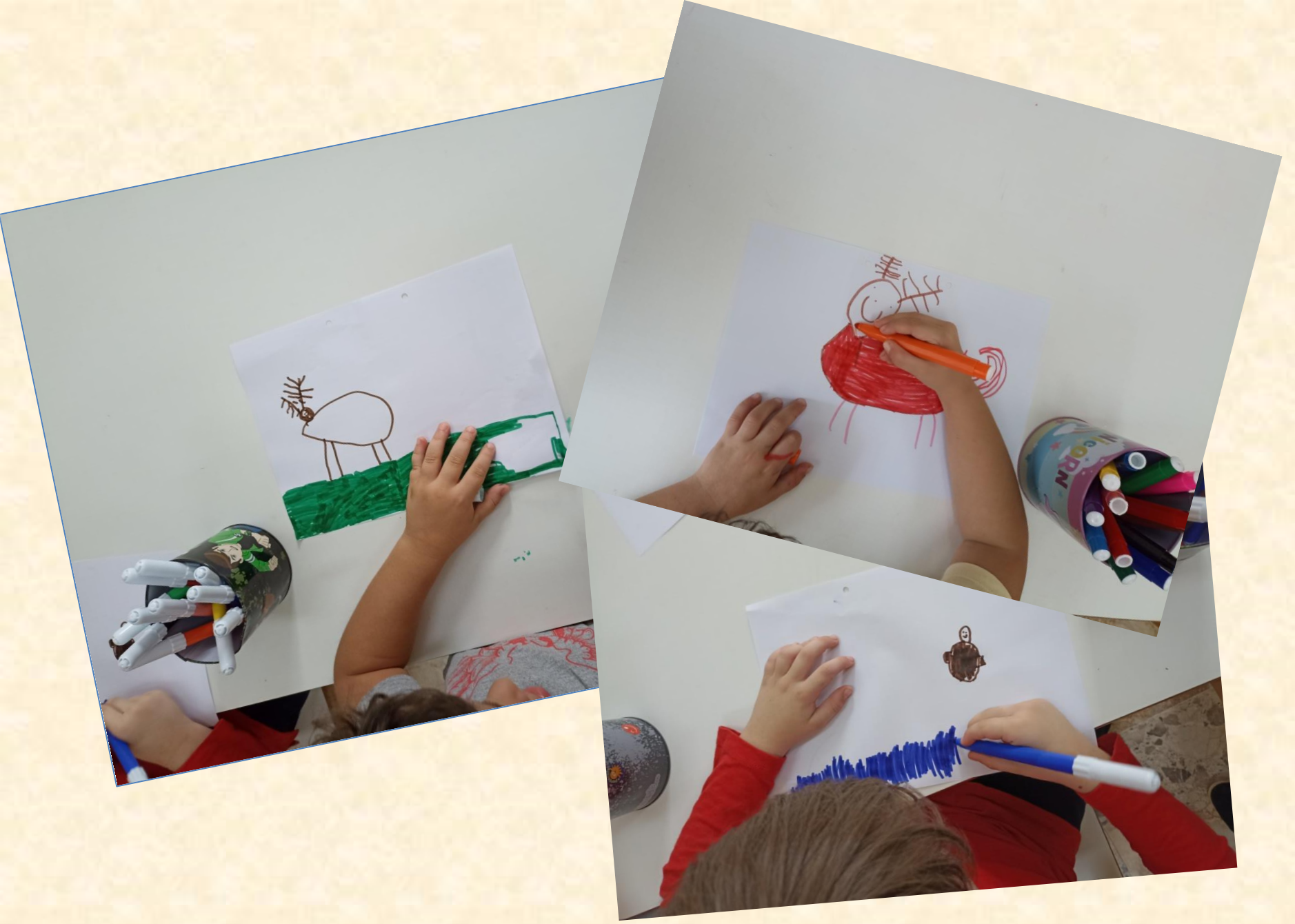


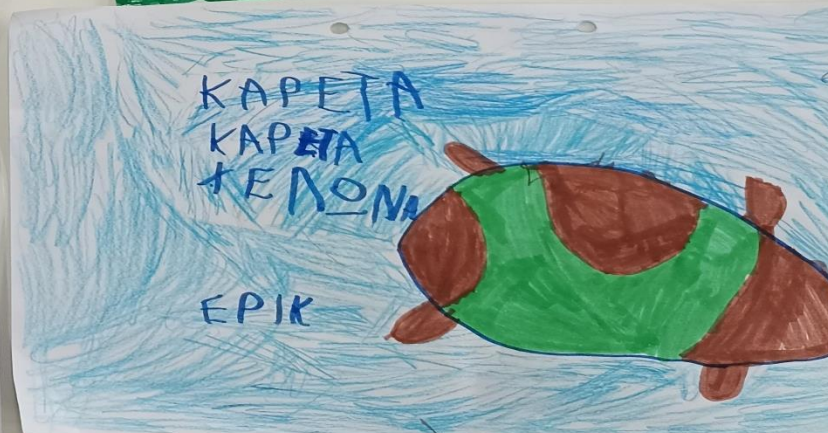
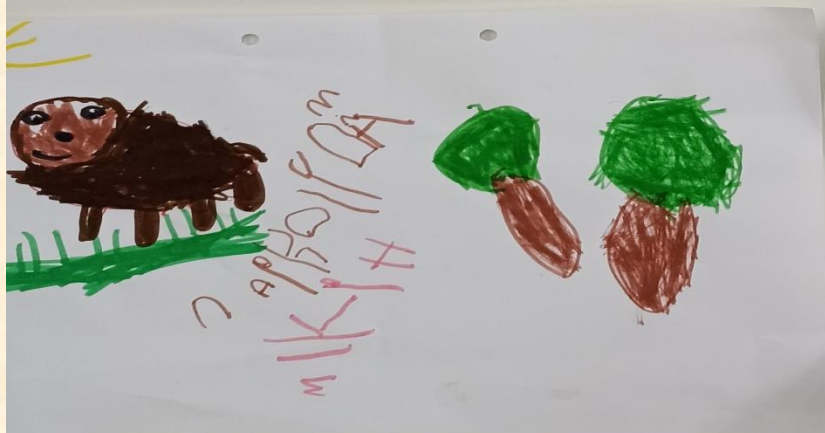
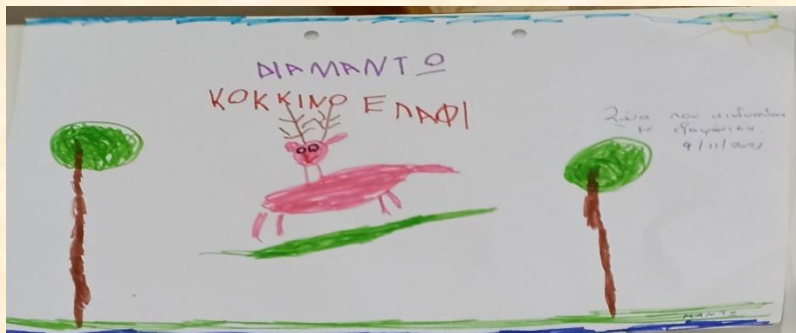


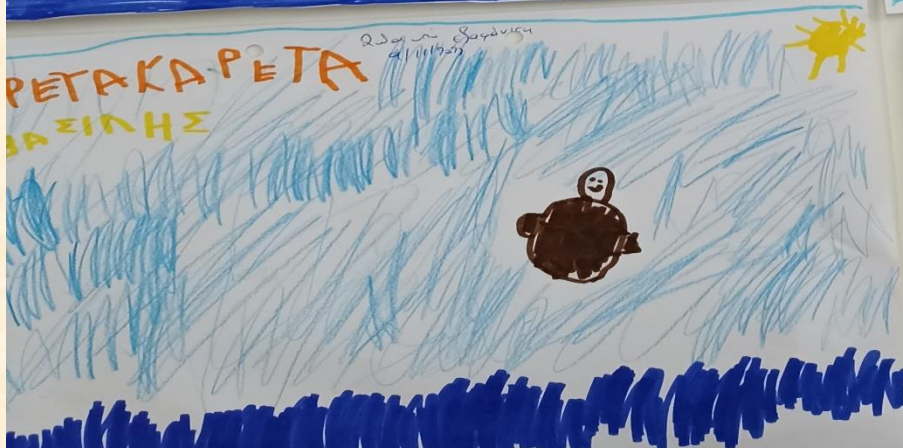
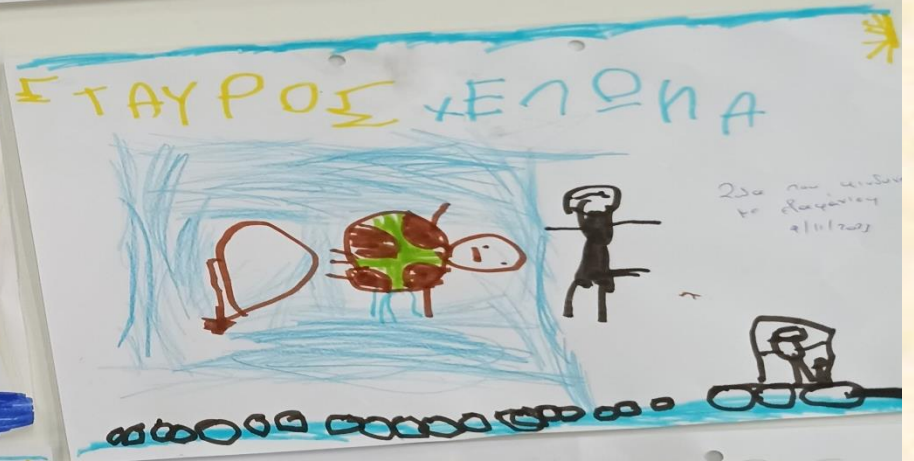
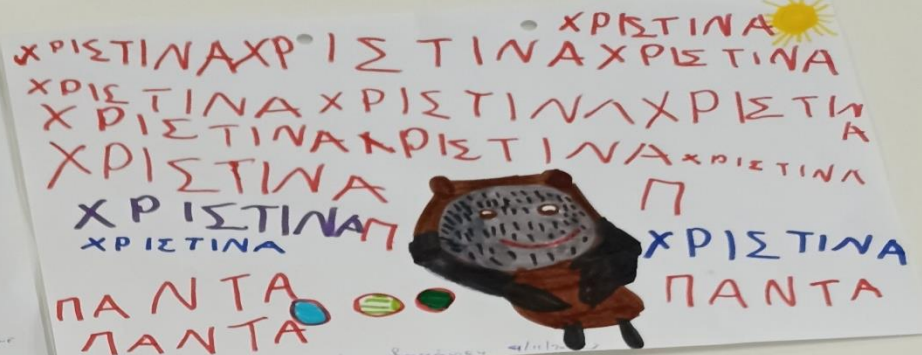
Άνθρωποι και ζώα είμαστε οικογένεια



6. Ζώα που κινδυνεύουν







Αναλαμβάνουμε δράση - Υιοθεσία ζώου που κινδυνεύει

Πιστοποιητικό Υιοθεσίας

25 / Δεκεμβρίου / 2023

Υιοθέτης: **8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης τμήμα 1**

Το παρόν πιστοποιητικό υιοθεσίας βεβαιώνει ότι έχεις υιοθετήσει **ένα χελωνάκι με το όνομα Οδυσσέας** από το πρόγραμμα προστασίας και διάσωσης θαλάσσιων χελωνών του ΑΡΧΕΛΩΝ στο Λακωνικό Κόλπο. Η υιοθεσία σου αντιπροσωπεύει μια δέσμευση για την προστασία αυτών των πανάρχαιων ζώων και των βιοτόπων τους. Μέσω αυτής της συμβολής, ο ΑΡΧΕΛΩΝ είναι σε θέση να συνεχίσει το έργο του για την προστασία της φύσης.

Σε ευχαριστούμε θερμά για την υποστήριξή σου. Μαζί, μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά στον αγώνα για τη διάσωση των θαλάσσιων χελωνών και του πλανήτη μας.



Ο ΑΡΧΕΛΩΝ καταγράφει και προστατεύει χελώνες, φωλιές και χελωνάκια Κορέττα στο Λακωνικό Κόλπο κάθε χρόνο από το 1985. Μία ενήλικη θηλυκή χελώνα θα ταξιδέψει πίσω στην παραλία που γεννήθηκε κάθε δύο ή τρία χρόνια για αναπαραγωγή και θα κάνει τρεις ή τέσσερις φωλιές στην άμμο, σε κάθε τέτοιο ταξίδι. Με την φροντίδα των εθελοντών μας, στις παραλίες του Λακωνικού Κόλπου καταγράφονται και προστατεύονται περίπου 200 φωλιές κάθε χρόνο και τα χελωνάκια αρχίζουν το πρώτο ταξίδι της ζωής τους με ασφάλεια.



www.archelon.gr

Πιστοποιητικό Υιοθεσίας

21 / Δεκεμβρίου / 2023

Υιοθέτης: **2ο τμήμα 8ου Νηπιαγωγείου Σπάρτης**

Το παρόν πιστοποιητικό υιοθεσίας βεβαιώνει ότι έχεις υιοθετήσει **ένα χελωνάκι με το όνομα Λεώνης ο Μικρός χελώνης** από το πρόγραμμα προστασίας και διάσωσης θαλάσσιων χελωνών του ΑΡΧΕΛΩΝ στο Λακωνικό Κόλπο. Η υιοθεσία σου αντιπροσωπεύει μια δέσμευση για την προστασία αυτών των πανάρχαιων ζώων και των βιοτόπων τους. Μέσω αυτής της συμβολής, ο ΑΡΧΕΛΩΝ είναι σε θέση να συνεχίσει το έργο του για την προστασία της φύσης.

Σε ευχαριστούμε θερμά για την υποστήριξή σου. Μαζί, μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά στον αγώνα για τη διάσωση των θαλάσσιων χελωνών και του πλανήτη μας.



Ο ΑΡΧΕΛΩΝ καταγράφει και προστατεύει χελώνες, φωλιές και χελωνάκια Κορέττα στο Λακωνικό Κόλπο κάθε χρόνο από το 1985. Μία ενήλικη θηλυκή χελώνα θα ταξιδέψει πίσω στην παραλία που γεννήθηκε κάθε δύο ή τρία χρόνια για αναπαραγωγή και θα κάνει τρεις ή τέσσερις φωλιές στην άμμο, σε κάθε τέτοιο ταξίδι. Με την φροντίδα των εθελοντών μας, στις παραλίες του Λακωνικού Κόλπου καταγράφονται και προστατεύονται περίπου 200 φωλιές κάθε χρόνο και τα χελωνάκια αρχίζουν το πρώτο ταξίδι της ζωής τους με ασφάλεια.



n.gr

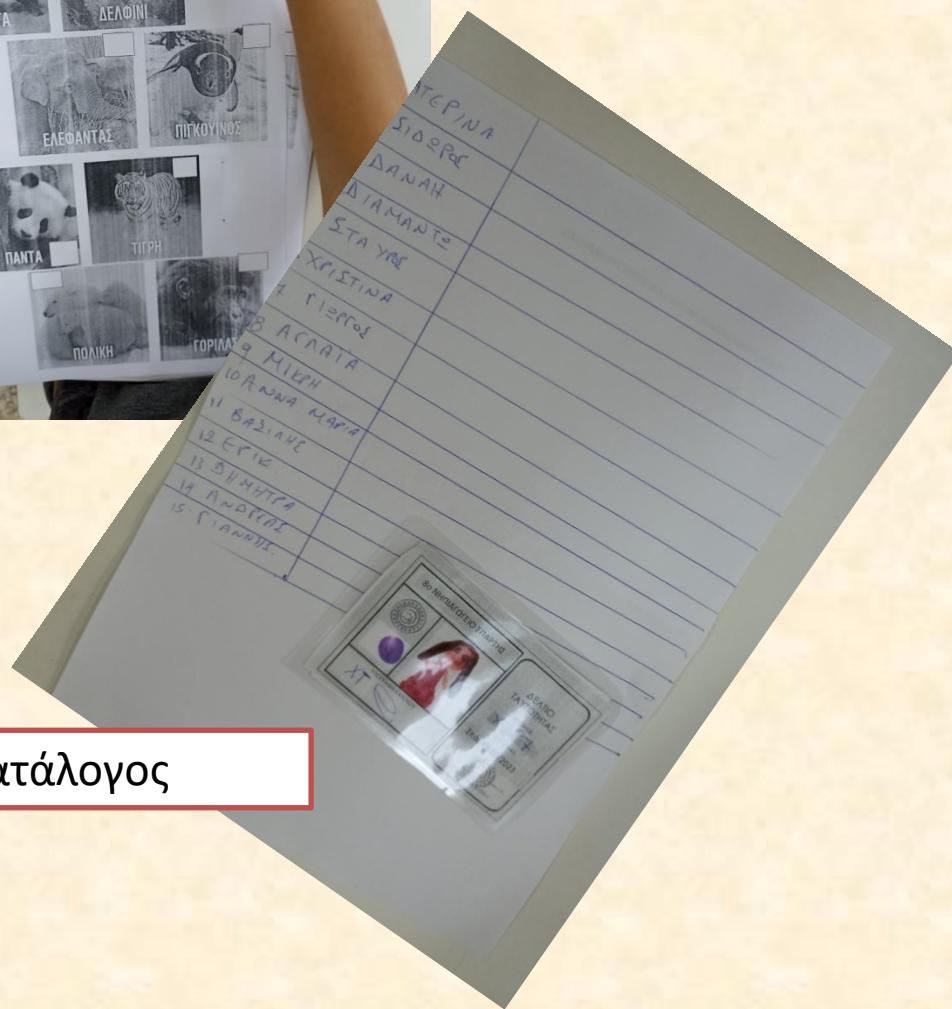
Μετά από ψηφοφορία
“υιοθετήσαμε” δύο θαλάσσια
χελωνάκια από το πρόγραμμα
προστασίας και διάσωσης θαλάσσιων
χελωνών του ΑΡΧΕΛΩΝ στο Λακωνικό
Κόλπο



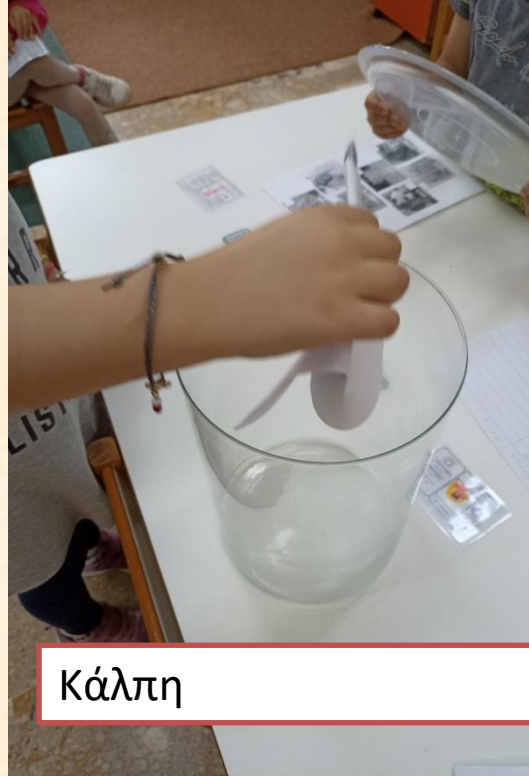
Εφορευτική επιτροπή



Ψηφοδέλτιο
και ταυτότητα
ψηφοφόρου



Εκλογικός κατάλογος

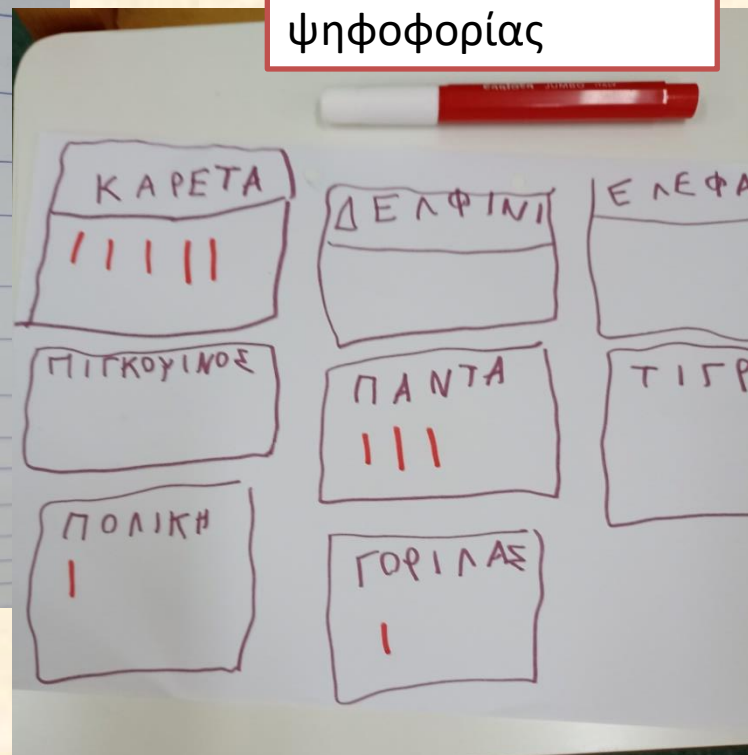


Κάλπη

ψήφισαν

Αποτέλεσμα
ψηφοφορίας

1 ΚΑΤΕΡΙΝΑ	M101
2 ΙΣΙΔΩΡΟΣ	172
3 ΔΑΝΑΗ	Δ45
4 ΔΙΑΜΑΝΤΩ	Δ12
5 ΣΤΑΥΡΟΣ	X51
6 ΧΡΙΣΤΙΝΑ	X84
7 ΓΙΩΡΓΟΣ	B123
8 ΑΣΠΑΤΑ	Επ -
9 ΜΙΚΗ	π123
10 ΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ	412
11 ΒΑΣΙΛΗΣ	
12 ΕΡΙΚ	
13 ΔΗΜΗΤΡΑ	



Πιστοποιητικά υιοθεσίας εδώ:

<https://blogs.sch.gr/8nipspar/2023/12/27/pistopoiitika-yiothesias/>

Διαβάσαμε – παρατηρήσαμε- παίξαμε Οι γονείς πολύτιμοι
συνεργάτες και βοηθοί μας έφεραν παραμύθια, επιτραπέζια
παιχνίδια και φωτογραφίες με ζώα





Παιχνίδια ψηφιακά ... επιτραπέζια και επιδαπέδια





ΒΡΕΣ ΤΙ ΚΡΥΒΕΤΑΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΖΛ

<https://learningapps.org/watch?v=psrz992x323>

<https://learningapps.org/watch?v=pinzq89un23>

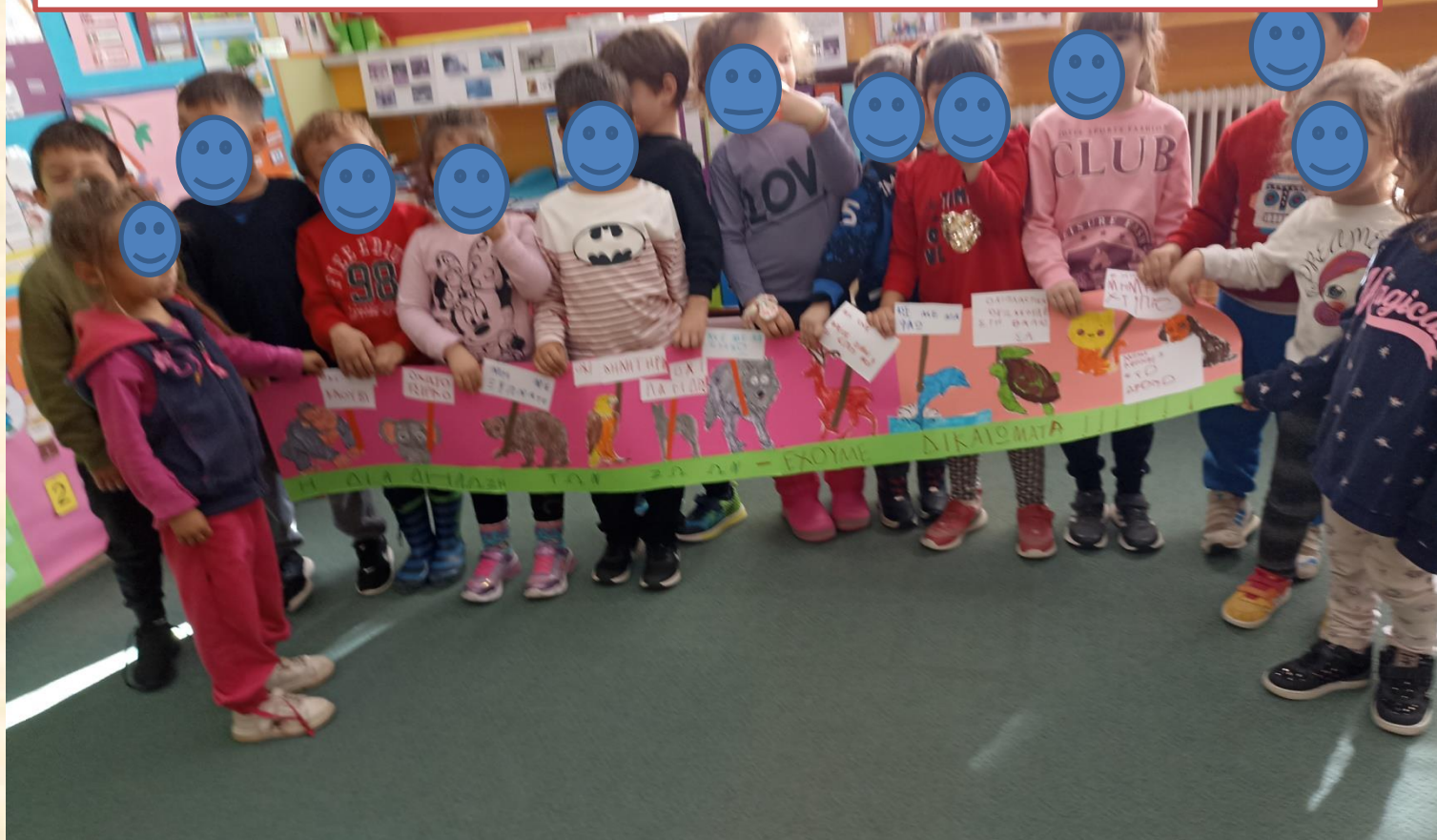
ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΖΩΟΥ

<https://learningapps.org/watch?v=pvy46vg4j23>

Τι μας δίνουν τα ζώα

<https://wordwall.net/resource/61575187>

Άνθρωποι και ζώα είμαστε οικογένεια



Υπεύθυνα παιδιά Υπερασπιστές των ζώων
8ο Νηπιαγωγείο Σπάρτης Οκτώβριος Νοέμβριος 2023