

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 9300244

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην είσοδο της πόλης της Σπάρτης. Συστεγάζεται με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Σπάρτης. Η κτιριακή του υποδομή είναι καλή. Είναι οργανικά διθέσιο και λειτουργικά τριθέσιο. Υπηρετούν τρεις νηπιαγωγοί με οργανική τοποθέτηση. Οι μαθητές που φοιτούν στο νηπιαγωγείο προέρχονται από οικογένειες με διαφορετικό οικονομικό, κοινωνικό, μορφωτικό και πολιτιστικό επίπεδο. Υπάρχουν μαθητές που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία των εκπ/κών μεταξύ τους, η πληθώρα εκπ/κού υλικού, η επιτυχής ένταξη όλων των μαθητών, η άριστη συνεργασία εκπ/κών και γονέων, το πλούσιο εκπ/κό υλικό που παρήγαγαν οι εκπ/κοί και οι μαθητές κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη των μαθητών και των γονέων από εξειδικευμένο προσωπικό όπως ψυχολόγο, λογοθεραπευτή κ.τ.λ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι η άψογη συνεργασία μεταξύ της Προϊσταμένης και των νηπιαγωγών και ο κοινός τους αγώνας για την παροχή αξιόλογου εκπ/κού έργου, με γνώμονα πάντα την εξέλιξη και το όφελος των μαθητών τους, αλλά και για το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναζήτηση πόρων και χορηγιών για την υποστήριξη του εκπ/κού έργου 2. Κατασκευή ράμπας Α.Μ.Ε.Α στη είσοδο του προαυλίου. 3. Ο φόρτος των διοικητικών καθηκόντων της Προϊσταμένης, σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις των διδακτικών καθηκόντων της, δυσχεραίνει και τους δύο ρόλους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και ο ζήλος των νηπιαγωγών να συμμετέχουν σε πληθώρα επιμορφώσεων παρόλο που είχαν να αντιμετωπίσουν φόρτο εργασίας και έλλειψη προσωπικού χρόνου

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει .Η σχέση του νηπιαγωγείου με την οικογένεια έγινε πραγματικά σχέση συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμά μας. Ενημερώνονταν συχνά είτε με σημειώματα, είτε με μείλ, είτε με δια ζώσης συναντήσεις. Ήταν αρωγοί μας σε κάθε μας δράση, σε κάθε μας τόλμημα. Συνεργαζόμασταν άψογα για την πρόοδο και την εξέλιξη των παιδιών. Με τις επιμορφωτικές συναντήσεις , συμβάλλαμε στην ενημέρωσή τους πάνω σε θέματα που τους απασχολούσαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα ήταν: 1.οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μας και αυτό είχε θετικό αντίκτυπο και στους ίδιους αλλά και στα παιδιά. 2. Δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας εκτίμησης και μέσα από την άψογη συνεργασία αναπτύχτηκαν και εξελίχτηκαν ολόπλευρα όλα τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία υπήρξε στη συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις καθώς οι περισσότεροι το απόγευμα συνόδευαν τα παιδιά τους σε εξωσχολικές δραστηριότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις