

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440144

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 9440144

Στόχος Βελτίωσης:

Η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα το Δημοτικό .

Σχέδιο Δράσης: Από το Νηπιαγωγείο..... στο Δημοτικό.....

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΛΙΑΤΣΙΚΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο σηματοδοτεί ένα νέο και σημαντικό στάδιο εξέλιξης τόσο του ίδιου του παιδιού όσο και της οικογένειάς του επειδή θέτει τις βάσεις της μετέπειτα σχολικής του πορείας και γι' αυτό θεωρείται μια από τις κρίσιμότερες περιόδους της παιδικής ηλικίας. Η ομαλή του μετάβαση δεν αποβλέπει μόνο στην ακαδημαϊκή επιτυχία του μαθητή αλλά πρωτίστως στη καλλιέργεια συναισθημάτων κοινωνικής και συναισθηματικής επάρκειας .Τα παιδιά κατά την μετάβαση έχουν να αντιμετωπίσουν μια πληθώρα αλλαγών. Επειδή ο ρόλος του Νηπιαγωγείου είναι διαμεσολαβητικός στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στην νέα βαθμίδα κρίθηκε απαραίτητος ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης .

Είναι σημαντικό λοιπόν η μετάβαση να γίνει με τέτοιο τρόπο, ώστε τόσο τα παιδιά όσο και οι οικογένειές τους να έχουν μια θετική άποψη για το σχολείο και ιδιαίτερα τα παιδιά να έχουν την αίσθηση ότι είναι επαρκείς ως μαθητές. Επιπλέον το σχολείο μας απέχει λίγα μέτρα από το δημοτικό γεγονός που θα συμβάλλει θετικά στην υλοποίηση του σχεδίου. Στόχοι προγράμματος. • Να γνωρίσουν τα νήπια τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού Σχολείου. • Να εξοικειωθούν με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού. •

Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων. • Η ενημέρωση των γονέων για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και η ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα τυχόν που αντιμετωπίσουν τα παιδιά καθώς και η συνεργασία τους με τους εκπαιδευτικούς. Η έγκαιρη διάγνωση νηπίων με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες....

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης της Δράσης: επιλέγεται το είδος των ενεργειών - παρεμβάσεων που θα γίνουν, ο τρόπος πραγμάτωσής τους (π.χ. μαθησιακές παρεμβάσεις με τη χρήση συγκεκριμένων πρακτικών, τρόπος εξ αποστάσεως επικοινωνίας κ.ά.), τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν, ενώ καθορίζονται και οι απαραίτητες συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς. Επίσης, προσδιορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων για το πρόγραμμα της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό. . Νοέμβριος - Μάιος Ερωματολόγιο προς του

γονείς ως προς το ενδιαφέρον τους και την αναγκαιότητα ενός προγράμματος μετάβασης . Επίσκεψη στο γειτονικό Νηπιαγωγείο με σκοπό την γνωριμία με τους μελλοντικούς συμμαθητές και πραγματοποίηση κοινών δράσεων. Ατομική συνάντηση εκπαιδευτικού με γονείς νηπίων. υποδοχή της ταξιδιωτικής βαλίτσας με βιβλία του δημοτικού Α΄ τάξης , φωτογραφίες , ενδεικτικό υλικό Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο.

Παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Α΄ Δημοτικού από παιδιά του Νηπιαγωγείου. Επίσκεψη παιδιών της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο. Επίσκεψη δασκάλων για ενημέρωση σε γονείς και μαθητές Επιμορφωτική συνάντηση γονέων με ειδικό επιστήμονα. Οργάνωση κοινής εκπαιδευτικής επίσκεψης.

Παρουσίαση του προγράμματος και των δράσεων στους γονείς . Τελικό ερωτηματολόγιο προς τους γονείς Συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων της Δράσης στα επιμέρους τμήματα εφαρμογής....

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό - Η προϊσταμένη , οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και το ΕΒΠ - Οι γονείς των μαθητών - Εκπαιδευτικοί δημοτικών σχολείων. - Ειδικοί επιστήμονες (συνεργασία με ψυχολόγο , επιστήμονες από το ΚΕΔΑΣΥ) - Η Σύμβουλος εκπαίδευσης - Οι μαθητές 2.Υλικοτεχνική υποδομή Ηλεκτρονικός υπολογιστής. Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή .Μέσα αποθήκευσης (memory sticks). Οι αίθουσες των σχολείων όπως και οι αύλειοι χώροι. Παραμύθια , εποπτικό υλικό . 3. Πόροι Κόστος αγοράς υλικών για διάφορες κατασκευές , βιβλία , εποπτικού υλικού 4.Ερευνητικά εργαλεία Ημερολόγιο ομάδας εργασίας , σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς , ημερολόγιο σχολικής ζωής, συνεντεύξεις νηπίων , ερωτηματολόγια , φύλλα εργασίας, φωτογραφίες δράσεων, πρακτικά συνεδριάσεων , αναρτήσεις στην ιστοσελίδα.....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το Σχέδιο Δράσης θεωρούνται: - Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο. Ο βαθμός εξοικείωσης με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του δημοτικού σχολείου . - Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης. - η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων. - Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα γίνει αφού χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα συλλεχθούν καθώς και εργαλεία όπως οι συνεντεύξεις των νηπίων , η παρατήρηση τους κατά τη διάρκεια οργανωμένων και ελεύθερων δραστηριοτήτων και τα φύλλα εργασίας, τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς .Επιπλέον θα γίνεται παρακολούθηση και ανατροφοδότηση των ενεργειών οι οποίες θα καταγράφονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής καθώς και στο ημερολόγιο καταγραφής της ομάδας εργασίας . Η τακτική ανατροφοδότηση κρίνεται αναγκαία ώστε να μπορούν να εκτιμηθούν κάθε στιγμή συμπληρωματικές δράσεις, τροποποιήσεις και αναθεωρήσεις τόσο του σχεδίου όσο και των επιμέρους δράσεων. Τέλος τα πρακτικά των συνεδριάσεων των εκπαιδευτικών όπως και οι αναρτήσεις των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου αλλά και η δια ζώσης ενημέρωση των γονέων θα αποτελέσουν ρόλο στη διαδικασία αξιολόγησης....

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος