

## Πράξη 11η 14/9/2023

**Θέμα: «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων των Νηπιαγωγείων».**

Στον Πύργο σήμερα, Παρασκευή 13/9/2022, στο γραφείο του 8ου Νηπιαγωγείου Πύργου και ώρα 16.00 μ.μ. συνεδρίασε ο σύλλογος διδασκόντων με θέμα: «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων των Νηπιαγωγείων».

Στη συνεδρίαση παρευρέθησαν οι: Παναγιωτακοπούλου Νικολέτα, Γκουλή Ευδοκία, Βασιλοπούλου Ζαφειρούλα και Χαριτοπούλου Γεωργία ΕΑΕ. Ο σύλλογος διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη του

1. την υπ αριθμ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 3567/04-08-2021) με θέμα: «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων».
2. την υπ αριθμ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με θέμα: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022», αποφάσισε τα εξής:

τη συμμετοχή του 8ου Νηπιαγωγείου Πύργου στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022 -2023 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21 ου αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανακλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά

## Πράξη 11η 14/9/2023

προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.

- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής:

α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (e-twinning) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,

β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,

γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,

δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών

ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως συντονίστρια του προγράμματος ορίζεται η εκπαιδευτικός Παναγιωτακοπούλου Νικολέτα.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά οι 3 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου. Η συμμετοχή της Τσιμίδη Άννας ΠΕ06 αγγλικής, λόγω της εργασίας σε πολλαπλές σχολικές μονάδες, είναι προαιρετική.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των δύο τμημάτων.

## **Πράξη 11η 14/9/2023**

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος (οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας), ενώ σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την επιμόρφωση που θα διενεργηθεί από το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας και την Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας, από την οποία θα ενημερώνονται σε τακτική βάση οι γονείς σχετικά με τη διεξαγωγή των εργαστηρίων ανά ενότητα και θεματικό κύκλο.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης, επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός).

Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές – ρουτίνες σκέψης [βλέπω- σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταιγισμός ιδεών].

Το Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας που έχει ήδη συνταχθεί, θα υλοποιηθεί με παρόμοιο τρόπο και από τα δύο τμήματα (με μικρές προσαρμογές στις ανάγκες των νηπίων του κάθε τμήματος).

**Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα [συνοπτικά]:**

**1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην**

**1ο και 2ο τμήμα και τμήμα ολοήμερου: Θέμα «Γνωρίζω το σώμα μου – σεξουαλική διαπαιδαγώγηση»**

**Τίτλος: «Το ουράνιο τόξο είναι εδώ, μέσα του κρύβει θησαυρό!»**

## Πράξη 11η 14/9/2023

### Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21 ου αιώνα.
- να καθορίσουν τους βασικούς κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας της ομάδας τους, να κατανοήσουν τους ρόλους, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών της ομάδας
- Οι μαθητές/τριες να γνωριστούν μεταξύ τους και να παρουσιάσουν τον εαυτό τους περιγράφοντας την καθημερινότητά τους και στοιχεία που τους εκφράζουν.
- Να αισθανθούν ασφάλεια στα πλαίσια της ομάδας. Να αναπτύξουν σχέσεις εμπιστοσύνης και να αισθανθούν αναπόσπαστο κι απαραίτητο μέρος ενός ενιαίου συνόλου-ομάδας.
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- συνειδητοποίηση της μοναδικότητάς τους σαν άτομα.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

### 2ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –

#### Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

1<sup>ο</sup> και 2ο τμήμα και τμήμα ολοήμερου: Θέμα «Ανθρώπινα δικαιώματα – συμπερίληψη»

Τίτλος: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

### Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21 ου αιώνα.
- η συνεργασία, ο σεβασμός, η αποδοχή του άλλου και η επίλυση προβλημάτων .
- Να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και μη λεκτική επικοινωνία

## Πράξη 11η 14/9/2023

- Να εκφράσουν τις αρχικές τους ιδέες μέσα από το σχέδιο και την προφορική παρουσίαση των σχεδίων. Να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν τις στρατηγικές επικοινωνίας και συνεργασίας που αξιοποιούν.
- Να επικοινωνήσουν μέσα από διάφορες συμβάσεις με: κινήσεις, ήχους, γλώσσα του σώματος ελεύθερους αυτοσχεδιασμούς χωρίς οπτική επαφή.
- Να συνεργαστούν σε μικρότερες και μεγαλύτερες ομάδες.
- Να προτείνουν τρόπους επίλυσης των συγκρούσεων.
- Να εκφράσουν τις ιδέες τους για την έννοια της συνεργασίας επιχειρώντας να δώσουν ένα διαφορετικό τέλος μέσα από το σχέδιο και την προφορική παρουσίαση των σχεδίων.
- Να αξιοποιήσουν στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων προκειμένου να σχεδιάσουν σε ένα χαρτί με την υποομάδα τους την ιστορία.
- Να εντοπίσουν την πρόοδό τους και να συζητήσουν για τον τρόπο για τον οποίο την πέτυχαν.
- αξιολόγηση των σταδίων της λύσης του προβλήματος.

**Διάρκεια:** περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

**Περίοδος υλοποίησης:** Δεκέμβριος – Ιανουάριος

**3ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –**

**Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία**

**1ο και 2ο τμήμα και τμήμα ολοήμερου: Θέμα: STE(A)M**

**Τίτλος: « 'Ανακαλύπτοντας το STE(A)M».**

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21 ου αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.

**Πράξη 11η 14/9/2023**

**Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).**

**Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος**

**4ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον**

**1ο και 2ο τμήμα και τμήμα ολοήμερου**

**Θέμα: Παγκόσμια φυσική και τοπική κληρονομιά**

**Τίτλος: «ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ: Υπερασπιστές των ζώων».**

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21 ου αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμμιατισμού.
- να κατανοήσουν ότι υπάρχει μια πολύ στενή και αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και τα ζώα.
- να αντιληφθούν τη σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ ανθρώπου και ζώου μέσα από έργο τέχνης.
- να εφαρμόσουν διεργασίες παρατήρησης έργων τέχνης μέσα στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης , αξιοποιώντας το «μοντέλο» του Perkins ώστε να καλλιεργήσουν τη νοοτροπία του στοχασμού.
- να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν.
- να γνωρίσουν το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των Ζώων.

**Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).**

**Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος**

**Πράξη 11η 14/9/2023**

**Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγαλόφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από τις εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.**

**Η Προϊσταμένη**

**Οι Νηπιαγωγοί**

**Παναγιωτακοπούλου**

**Νικολέτα**