

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ Π, π

Μαθησιακό πεδίο: *Γλωσσική καλλιέργεια*

Ηλικία: Προσχολική, νήπια- προνήπια

Στόχοι: Φωνολογική επίγνωση, αναγνώριση και εκμάθηση του γράμματος, δημιουργική έκφραση, εξοικείωση με τον Η/Υ.

Εμπλεκόμενα μαθησιακά πεδία: *μαθηματικά, αισθητική καλλιέργεια, χρήση Η/Υ*

Πηγή: <http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/623>, Η πολυλογού Παντόφλα

Αφόρμηση: Οι Μέρες του Πάσχα, που πέρασαν. Μικροί μεγάλοι μιλούσαμε μόνο γι' αυτό.

Οπότε είναι ιδανική στιγμή να επεξεργαστούμε με τους μικρούς μαθητές μας το

γράμμα Π, π

Επεξεργασία θέματος:

- **Δραστηριότητα 1^η**

Ακούμε και βλέπουμε το βίντεο 2-3 φορές, ώστε να το κατανοήσουν.

Στη συνέχεια ρωτάμε:

- Ποιοι είναι οι ήρωες.
- Τι έκαναν.
- Που έγινε το γεγονός και με ποιούς.
- Τι έγινε πριν και μετά το γάμο.
- Που έφτιαξαν το σπίτι τους.
- Που πήγαν ταξίδι.

Αφήνουμε τα παιδιά να διηγηθούν την ιστορία με τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα, βοηθώντας το ένα το άλλο (καλλιέργεια προφορικού λόγου, χρονοχρονική ακολουθία).

Δραστηριότητα 2^η (σύνθετη δραστηριότητα)

Έχοντας κατανοήσει την ιστορία τη χωρίζουμε σε ενότητες και το παιδί αναλαμβάνει να ζωγραφίσει από μία ενότητα κάθε φορά. Συνθέτουμε την ζωγραφισμένη ιστορία και φτιάχνουμε το βιβλίο της ιστορίας (με εξώφυλλο, συγγραφέα, σελίδες, υπότιτλους).

Δραστηριότητα 3

- Καταγράφουμε όσες λέξεις της ιστορίας αρχίζουν από Π, π
 - Ανακαλύπτουμε αντικείμενα στην τάξη μας ή στο σπίτι μας , που αρχίζουν από Π, π
 - Μοιράζουμε άσπρα μικρά χαρτιά, και ζητάμε να ζωγραφίσουν ότι θυμούνται από την ιστορία να αρχίζει από Π, π. Ένας ενήλικας γράφει τις λέξεις και τις αντιστοιχίζει με τις εικόνες. Φτιάχνουμε δηλαδή το βιβλίο του Π, π.
 - Προχωρούμε σε δραστηριότητες φωνολογικής επίγνωσης των λέξεων.
- Χτυπάμε παλαμάκια ,τόσα όσα οι συλλαβές που ακούμε, ή ζωγραφίζουμε τόσα κουτάκια όσα η συλλαβή κάθε λέξης, ή βάζουμε τουβλάκια και ότι άλλο κρίνουμε. Μπορούμε επίσης να έχουμε καρτέλες με αριθμούς και να βάζουμε δίπλα τον αντίστοιχο αριθμό.

Δραστηριότητα 4^η

- Παρατηρούμε στο σχετικό βίντεο πως γράφεται το Π, π.
- Το γράφουμε σε χαρτί του μέτρου, σε Α4, το σχηματίζουμε με πλαστελίνη, τουβλάκια, κ.α
- Προσπαθούν να θυμηθούν τα κυριότερα σχήματα απ' την ιστορία που είχαν μέσα τους το Π, π και να τα ζωγραφίσουν.

Προτεινόμενες επεκτάσεις αξιοποίησής του.

- Στο <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10768> , Ζωγραφική για μικρά παιδιά, μπορούν να προσπαθήσουν να ζωγραφίσουν το Π, π.
- Στο <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11287> , σύνθετος προγραμματισμός ρομπότ, ακολουθώντας τις βασικές οδηγίες, επιλέγουν χαρακτήρα "πασχαλίτσα", επιλογή δαπέδου "αλφαβήτα" και επιλογή ίχνους, ώστε να φαίνεται η διαδρομή , και δίνουμε τις κατάλληλες οδηγίες, ώστε να γράψει η "πασχαλίτσα το γράμμα Π, π. (θα υπάρχει καρτέλα που να δείχνει πως πρέπει να επιλεγούν τα βελάκια, ώστε να τη "διαβάζουν" τα νήπια...στο εξής μοτίβο: 4 βελάκια μπροστά, 1 δεξιά, 4 μπροστά, 1 δεξιά, 4 μπροστά (επανάληψη μοτίβου) . Μπορούν να αναπαραστήσουν τη διαδρομή στο χαρτί τους. Στόχος η επαφή και η εξοικείωση με τον Η/Υ και το ποντίκι και εξάσκηση στις κατευθύνσεις.
- Επίσης αναγνωρίζουν τις εικόνες από τις οποίες περνά το ίχνος της πασχαλίτσας και γνωρίζουν φωνολογικά και άλλα γράμματα και λέξεις

ΣΗΜΕΙΩΣΗ.. Δεν υποχρεούνται να κάνουν όλες τις δραστηριότητες...εξαρτάται από το ενδιαφέρον και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού..

Εξερευνούμε με τον ίδιο τρόπο, το **Α,α** της **άνοιξης** και άλλα γράμματα που έχει στο: <http://photodentro.edu.gr/video/> επιλέγοντας στη βαθμίδα εκπαίδευσης , την προσχολική αγωγή.