

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470199

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τίτλος

Το Νηπιαγωγείο χαιρετώ, πάω στο Δημοτικό.

Στόχος βελτίωσης

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

1

Στόχοι - Αναγκαιότητα

Αποφασίστηκε η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης γιατί η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μία εξαιρετικά κρίση εμπειρία καθώς συνδέεται με αλλαγές ρόλων και περιβαλλοντικών συνθηκών. Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των παιδιών το πρώτο τρίμηνο της φοίτησής τους εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται τόσο στη μαθησιακή τους απόδοση και σχολική τους εξέλιξη όσο στην κοινωνικοποίηση και γενικότερα στην συναισθηματική τους ανάπτυξη. Ο σχεδιασμός και υλοποίηση της δράσης θεωρείται άμεσης προτεραιότητας, προκειμένου να αμβλυθούν οι ανωτέρω δυσκολίες.

"Το Νηπιαγωγείο χαιρετώ, πάω στο Δημοτικό"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

**Τίτλος δράσης:** Συνεργάζομαι-Νοιάζομαι-Συμμετέχω.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου οικογένειας.

**Στόχοι:** Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης ,είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας των νηπίων.

**Οι επιμέρους στόχοι είναι:**

- |   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.</li><li>2.Πρόσκληση και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων ώστε να επιτευχθεί με την υπεύθυνη νηπιαγωγό αλλά και τις υπόλοιπες συναδέλφους ένα αίσθημα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και εκτίμησης ως προς το έργο τους.</li><li>3.Οργάνωση σεμιναρίων και συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων και φορέων σε θέματα που ενδιαφέρουν γονείς και εκπαιδευτικούς.</li><li>4.Οργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων και εργαστηρίων με τη συμμετοχή των γονέων με αφορμή των δύο μεγάλων θρησκευτικών εορτών (Χριστούγεννα-Πάσχα) και της γιορτής λήξης της σχολικής χρονιάς.</li></ol> | "Συνεργάζομαι-Νοιάζομαι-Συμμετέχω" |
|---|---|------------------------------------|

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

**Σχέδιο δράσης:** «Το υπόγειο θα φτιάξω, το σχολείο μου να αλλάξω»

**Στόχος Βελτίωσης:** Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση του υπογείου χώρου του νηπιαγωγείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αποθηκευτικός χώρος

**Στόχοι -Αναγκαιότητα**

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του υπογείου χώρου

- 1 Πρόθεσή μας είναι να αξιοποιήσουμε το χώρο του υπογείου με τη 1 επισκευή και διαμόρφωση του σε καλαίσθητο αποθηκευτικό χώρο. «Το υπόγειο θα φτιάξω, το σχολείο μου να αλλάξω»
- Εδώ και είκοσι έτη, που έχει κατασκευαστεί η σχολική μας μονάδα, ο υπόγειος χώρος παραμένει αχρησιμοποίητος και ανεκμετάλλευτος. Το πάτωμα παραμένει με τσιμέντο και οι τοίχοι είναι ασοβάτιστοι και άβαφτοι. Δεν υπάρχει κατάλληλος φωτισμός και δάπεδο, ούτε ράφια για αποθήκευση υλικών, ούτε σκάλα με πλακάκια. Η σκάλα είναι ακόμη με τσιμέντο και χωρίς κουπαστή με αποτέλεσμα να είναι επικίνδυνη κατά το κατέβασμα και ανέβασμά της των εκπαιδευτικών και των καθαριστριών της σχολικής μονάδας. Για τους παραπάνω λόγους κρίνεται απαραίτητη η διαμόρφωση του υπογείου χώρου του Νηπιαγωγείου μας.

**Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος