

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ - 9060387

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/07/2025

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ - 9060387

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Τα τελευταία χρόνια γίνεται ολοένα και πιο φανερό ότι η συνεργασία σχολείου-οικογένειας λειτουργεί θετικά τόσο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική επιτυχία. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας είναι η ενεργή συμμετοχή των γονέων τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην σχολική ζωή με απώτερους στόχους την ενίσχυση της διαδικασίας της μάθησης των παιδιών αλλά και την ενδυνάμωση των σχέσεων γονέων-παιδιών και οικογένειας σχολείου.

Στο σχολείο, η θετική σύνδεση γονέα-εκπαιδευτικού, η σταθερή επικοινωνία, η συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες έχει αποδειχθεί ότι βελτιώνει τη στάση των παιδιών απέναντι στο σχολείο, τη σχολική τους επίδοση, τη συναισθηματική τους υγεία, την αυτοεκτίμησή τους και τις κοινωνικές τους δεξιότητες.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι να συμμετέχουν οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς σε δράσεις, προγράμματα, επιμορφώσεις και εργαστήρια που θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

**Σχέδιο Δράσης:** Επιστροφή στην παράδοση και όχι μόνο.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Με βάση την παράδοση και όχι μόνο, αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε κάποιες δράσεις, που κρίναμε ότι θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν με την βοήθεια των γονέων.

Στόχοι 1. Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου- γονέων. 2. Οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης, μέσω της οποίας θα καλλιεργηθούν << στο δίπολο γονείς- σχολείο >> σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή. 3. Παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας. 4. Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων σχετικών με θέματα που αφορούν τη διοίκηση του σχολείου. 6. Συνεργασία με την κοινότητα. 7. Εθελοντική συμμετοχή των

γονέων σε δράσεις, προγράμματα, επιμορφώσεις και εργαστήρια που θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Επικοινωνία - Ενημέρωση Οικογένειας - Σχολείου : Επιλογή και υιοθέτηση πλαισίου επικοινωνίας - ενημέρωση Σχολείου με την οικογένεια μέσω τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ενημερωτικών φυλλαδίων και προγραμματισμένων τακτικών συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Επιμόρφωση γονέων : διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί) σχετικές με τα θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Ανεστραμμένη Τάξη : σχετικά πάντα με την θεματολογία που διερευνάται στην τάξη.

Αποστολή ερωτηματολογίου: αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς με στόχο να διερευνηθούν οι απόψεις τους για την σχέση Σχολείου- Οικογένειας καθώς και τα θέματα που τους αποσχολούν σχετικά με τα παιδιά ,προκειμένου να διοργανωθούν επιμορφωτικές συναντήσεις με αντίστοιχες θεματικές.

#### **Χρονοδιάγραμμα**

Οκτώβριος- Νοέμβριος

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων για ενημέρωση , προγραμματισμό της δράσης ,ορισμός συντονιστή, καθορισμός συναντήσεων του συλλόγου για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση των δράσεων.

Ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο δράσης και τον τρόπο υλοποίησης του καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας μαζί τους .

Δεκέμβριος-Ιανουάριος-Φεβρουάριος- Μάρτιος-Απρίλιος- Μάιος

Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για να διερευνηθεί η γνώμη τους για την σχέση Σχολείο-οικογένεια καθώς και να διατυπώσουν τους προβληματισμούς τους για θέματα που θα ήθελαν να επιμορφωθούν.

Επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες.

Οργάνωση δραστηριοτήτων για συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις που αφορούν το σχολείο.

Ιούνιος

Ανατροφοδότηση του Σχεδίου Δράσης

Αξιολόγηση της Δράσης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό

Οι Εκπαιδευτικοί του Σχολείου

Γονείς

Ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Κοινωνικοί Λειτουργοί)

Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός

Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου.

Η ιστοσελίδα του σχολείου

Ενημερωτικά φυλλάδια

Πόροι

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγια στους γονείς πριν και μετά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

Ενημερωτικά δελτία.

Πηγές

Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Προγράμματα και καλές πρακτικές που ακολουθήσαν άλλα σχολεία.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια που θα καθορίσουν την επίτευξη των στόχων είναι τα εξής:

Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Βελτίωση της στάσης των γονέων προς το σχολείο.

Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.

Συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η δράση παρακολουθείται αρχικά με την παρατήρηση από τους εκπαιδευτικούς και με τις καταγραφές όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου, το βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και το πρωτόκολλο Αλληλογραφίας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των τελευταίων. Συγκεκριμένα, υλοποιήθηκε, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 9-9-2024 και ώρα 18:00 στο χώρο του νηπιαγωγείου μία πρώτη ενημερωτική συνάντηση εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών για γνωριμία, ενημέρωση και συζήτηση θεμάτων που αφορούν την έναρξη του νέου σχολικού έτους 2024-2025 καθώς και το πρόγραμμα λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/05/26/to-kapi-agyias-erchetai-sto-scholeio-mas/>

Δεύτερη ενημερωτική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 11/11/2024 προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς σχετικά με τις δράσεις που θα πραγματοποιήσει το νηπιαγωγείο.

### **Ημερολόγιο σχολικής ζωής**

Καθ' όλη δε τη διάρκεια του σχολικού έτους υπήρξαν αρκετές μεμονωμένες δια ζώσης ή τηλεφωνικές επικοινωνίες είτε για συνεργασία κι επίλυση προβληματικών συμπεριφορών, είτε για διαφώτιση, διευκρίνιση και κατατοπισμό των γονέων/κηδεμόνων για την επίδοση και την ψυχосύνθεση των τέκνων τους.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς (ηλεκτρονικό

ταχυδρομείο) το οποίο συντάχθηκε στα πλαίσια της συνεργασίας του νηπιαγωγείου μας με το τμήμα

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΙΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου με σκοπό να διερευνηθούν οι απόψεις των γονέων για την εικόνα του

Νηπιαγωγείου, τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και να εντοπιστούν τόσο τα δυνατά σημεία του φυσικού περιβάλλοντος στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά ( και ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου), όσο και

τομείς οι οποίοι πιθανόν να χρειάζονται βελτίωση. <https://forms.gle/J7pFDT3EasHGmt497>

Ως δράση ορίστηκε η πραγματοποίηση απογευματινών εργαστηρίων με τους γονείς με διάφορες θεματικές και κυρίως με την παράδοση.

Τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν ήταν τα εξής:

1. Καραμελόσπιτα 16/12/2024

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2024/12/14/1o-ergastiri-me-goneis-karamelospita/>

2. Σε μία ατμόσφαιρα χριστουγεννιάτικη, ήρεμη, χαλαρή και γεμάτη όμορφα συναισθήματα, με τη συνοδεία χριστουγεννιάτικων μελωδιών, γονείς και παιδιά έπαιξαν χριστουγεννιάτικα παιχνίδια.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2024/12/17/2o-apogeymatino-ergastiri-me-goneis-2/>

3. Πασχαλινές λαμπάδες μαζί με τους γονείς 09/04/2025 στις 5,30 το απόγευμα

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/04/05/apogeymatino-paschalino-ergastiri-me-toys-goneis-toy-scholeiou-mas/>

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/04/10/pascha-2025/>

4. Εργαστήρι κατασκευής παραδοσιακών παιχνιδιών σε συνεργασία με το ΚΑΠΗ Αγυιάς.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/05/26/to-kapi-agyias-erchetai-sto-scholeio-mas/>

5. Αποκριάτικα Πάρτυ: προετοιμασία σπιτικών φαγητών και αγορά γλυκισμάτων για την πινατά, σερπατίνων και χαρτικών για τα 2 αποκριάτικα πάρτυ του σχολείου μας 26/02/2025 και 28/02/2025.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/03/06/karnavali-2/>

Επίσης πολλές φορές λειτουργήσαμε την διαδικασία της ανεστραμμένης τάξης, με σκοπό να εμπλέξουμε τους γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία και να αλληλεπιδράσουν με τα παιδιά τους μετέχοντας έτσι ενεργά στη γνωστική τους ανάπτυξη. Κάποιες από τις δραστηριότητες ήταν:

- Να φέρουν τα παιδιά το αγαπημένο τους αντικείμενο και να το παρουσιάσουν στην τάξη 09/2024.

- Να φέρουν σταφύλια και φθινοπωρινά φρούτα 10/2024.

- Να βρουν και να φέρουν ανακυκλώσιμα υλικά για να φτιάξουμε αποκριάτικα τρελοκαπέλα.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/03/06/karnavali-2/>

-Να φέρουν χειμωνιάτικα αξεσουάρ για να παίξουμε παιχνίδια 01/2025.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/01/30/o-cheimonas-irthe-sto-nipiagogeio-mas/>

- Να φέρουν ανακυκλώσιμα υλικά για να μάθουμε την διαδικασία της ανακύκλωσης 01/2025

-Να φέρουν συνέντευξη από τον παππού και την γιαγιά και να την παρουσιάσουν στην τάξη.

6. Η κόκκινη τσάντα: κάθε εβδομάδα στα πλαίσια της δανειστικής βιβλιοθήκης ένα παιδί με αλφαβητική σειρά παίρνει στο σπίτι του την κόκκινη τσάντα. Μέσα υπάρχουν χαρτόνια, κόλλα, ψαλίδι, μαρκαδόροι και νερομπογιές. Παιδιά και γονείς φτιάχνουν μία κατασκευή εμπνευσμένοι από το βιβλίο της δανειστικής βιβλιοθήκης.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/05/26/i-kokkini-tsanta/>

7. Συμμετοχή στην δράση Ανακύκλωσης Μικροσυσκευών του Δήμου Πατρέων.

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/05/26/anakyklosi-mikrosyskeyon/>

Τεκμηρίωση : Όλες οι παραπάνω δράσεις καταγράφηκαν και καταχωρήθηκαν στο

1. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
2. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
3. Στο blog του Νηπιαγωγείου μας: <https://blogs.sch.gr/8nippat/>
4. Πρωτόκολλο αλληλογραφίας του σχολείου μας

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι αρχικά προβλεπόμενοι στόχοι επαναξιολογήθηκαν και προσαρμόστηκαν ώστε να είναι περισσότερο ρεαλιστικοί και συμβατοί με το δυναμικό των συμμετεχόντων και τις πραγματικές συνθήκες του σχολικού περιβάλλοντος.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Να γίνουν περισσότερο πρόθυμοι να βοηθήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Να μοιραστούν με τα παιδιά τους εμπειρίες που αφορούν την σχολική τους ζωή και να αναπτύξουν θέματα συζήτησης σχετικά με αυτές.

Να κατανοήσουν καλύτερα τα παιδιά τους και να βελτιώσουν τις σχέσεις τους.

Να αποκτήσουν σαφέστερη εικόνα για τις δυνατότητές τους και τις δυσκολίες τους

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η επίτευξη των στόχων της δράσης «Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας» διευκολύνθηκε σημαντικά από διάφορες παραμέτρους που ενίσχυσαν τη συμμετοχή, την εμπιστοσύνη και την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων. Καθοριστικό ρόλο διαδραμάτισε η σταθερή και διαφανής επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογενειών, καθώς και η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις και τις επιδιώξεις του προγράμματος.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιοι γονείς ανέφεραν ότι οι επαγγελματικές τους υποχρεώσεις δεν τους επέτρεπαν να παρευρίσκονται σε δραστηριότητες εντός και εκτός του σχολικού ωραρίου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

-Ομαδική αφίσα για την ανακύκλωση.

-Παραδοσιακά παιδικά παιχνίδια.

- Quiz σχετικά με θέματα που μελετήσαμε όπως Πλανήτες, οι 4 εποχές, 25η Μαρτίου, οι Ήρωες του 1821, τα έθιμα των χριστουγέννων και του Πάσχα.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

ΠΡΟΤΑΣΗ - Κίνηση για έναν άλλο τρόπο ζωής με θέμα " Γονεϊκός ρόλος- Ορια-Πρόληψη". ( 6 Μαρτίου 2025)

ΠΡΟΤΑΣΗ - Εξαρτήσεις ( 4 Απριλίου 2025)

<https://blogs.sch.gr/8nippat/2025/05/30/epimorfoseis-gia-goneis/>

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αναπτύχθηκαν πρακτικές που μπορούν να αξιοποιηθούν σε άλλα σχέδια Δράσης αλλά και για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου .

- Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων για διερεύνηση και αξιολόγηση Δράσεων.

-Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού που διαμορφώθηκε σε επιμέρους θεματικές.

-Αξιοποίηση των πρακτικών συνεργασίας με τους γονείς και στις σχέσεις μεταξύ των διδασκόντων και συναδέλφων με όμορα Νηπιαγωγεία (συνδιδασκαλίες, συνδιοργάνωση εκδηλώσεων)

-Αξιοποίηση της τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους γονείς ως πρακτικής που επιλύει θέματα που ανακύπτουν στη συμπεριφορά των παιδιών

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, τόσο για τους γονείς όσο και για τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στη δράση, είναι απαραίτητη.

1. Πολλές φορές οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν παρόμοιες δυσκολίες (όρια, συμπεριφορές, μαθησιακές δυσκολίες). Μέσα από επιμορφώσεις μπορούν να ανταλλάξουν εμπειρίες και να πάρουν καθοδήγηση από ειδικούς.
2. Οι γονείς κατανοούν καλύτερα το ρόλο τους στη μαθησιακή και συναισθηματική υποστήριξη του παιδιού, ενώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν πώς οι οικογενειακές συνθήκες επηρεάζουν τη συμπεριφορά και την απόδοση του παιδιού.
3. Οι επιμορφώσεις δίνουν σε όλους πρόσβαση σε τεκμηριωμένες, σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές. Έτσι μειώνονται παρωχημένες ή αναποτελεσματικές τακτικές, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.
4. Οι επιμορφώσεις δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας, χτίζουν εμπιστοσύνη και προωθούν τη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων, που είναι κρίσιμη για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Τα τελευταία χρόνια γίνεται ολοένα και πιο φανερό ότι η συνεργασία σχολείου - οικογένειας επδρα θετικά τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία και την σχολική επιτυχία, όσο και στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου-οιγένειας είναι η γονεϊκή

εμπλοκή που αναφέρεται τόσο σε συμπεριφορές και πρακτικές των γονέων στο σπίτι όσο και στο σχολείο με στόχο την ενίσχυση της διαδικασίας της μάθησης.

Το παρόν Σχέδιο Δράσης μπορεί να αποτελέσει αφετηρία για την εδραίωση δράσεων συνεργασίας μεταξύ Οικογένειας - σχολείου που θα εντάσσονται στον Ετήσιο Προγραμματισμό του Εκπαιδευτικού Έργου και το οποίο μπορεί να εμπλουτιστεί με επιπλέον δράσεις για να αναπτυχθεί ένα δίκτυο σχέσεων σχολείου οικογένειας με στόχο την ολόπλευρη και ισόρροπη ψυχολογική, κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών.