

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350209

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350209

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας είναι η προστασία, η αξιοποίηση, ο εκσυγχρονισμός και η αναβάθμιση των σχολικών μας χώρων και υποδομών με έμφαση στην αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του σχολείου μας. Οι μαθητές μας θα καλλιεργήσουν τον περιβαλλοντικό εγγραμματισμό με τη συμμετοχή όλων σε σχέδια εργασίας μικρής χρονικής διάρκειας, στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων και σε μεγαλύτερα σχέδια εργασίας σύμφωνα με την ολιστική προσέγγιση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος και προβλήματος στο πλαίσιο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» και των «Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων».

Όλα τα παραπάνω θα υλοποιηθούν με την υποστήριξη της ένταξης των ευάλωτων ρομά μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με βάση τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας, προσαρμοσμένες στη σχολική ζωή. Αξιοποιούνται οι Παιδαγωγικοί, Κοινωνικοί-Οργανωσιακοί και Περιβαλλοντικοί δείκτες του Αειφόρου σχολείου καθώς και οι 17 δείκτες της Βιώσιμης Ανάπτυξης σε ένα σχολείο ασφαλές, φιλικό και συμπεριληπτικό.

**Σχέδιο Δράσης:** Αναβάθμιση Σχολικού Χώρου: "Η αυλή που ονειρευόμαστε!"

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΞΗΡΑΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ηγεσία του σχολείου σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό έκριναν απαραίτητη την ανάπτυξη του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού από τους μαθητές ώστε να γίνουν ικανοί να λειτουργήσουν σ' ένα σχολείο σύμφωνα με τις αρχές της Αειφορίας. Στο 8<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας με μαθητές ρομά σε μεγάλο ποσοστό διαπιστώθηκε η ανάγκη για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών μας χώρων και υποδομών με έμφαση στην αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του σχολείου μας αξιοποιώντας τους Παιδαγωγικούς, Κοινωνικούς-Οργανωσιακούς και Περιβαλλοντικούς δείκτες του Αειφόρου σχολείου καθώς και τους 17 δείκτες της Βιώσιμης Ανάπτυξης σε ένα σχολείο ασφαλές, φιλικό, χαρούμενο και συμπεριληπτικό.

Στόχοι:

1. Να αναβαθμιστεί συνολικά το περιβάλλον μάθησης (εσωτερικό και εξωτερικό)
2. Να γίνει το περιβάλλον της διδασκαλίας περισσότερο ελκυστικό σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
3. Να γίνουν οι αισθητικές παρεμβάσεις μέσον για την βελτίωση της συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και εξωσχολικών συνεργατών και να

αξιοποιηθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις του δυναμικού του σχολείου καθώς και των γονέων

#### **Ειδικότερα:**

#### **Γνωστικοί στόχοι**

- Να κατανοήσουν την έννοια και τα αίτια της κλιματικής αλλαγής, και τις επιπτώσεις της στο φυσικό περιβάλλον και στον άνθρωπο
- Να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις όπως η φύτευση δέντρων

#### **Στόχοι στάσεων**

- Να προβληματιστούν και να εμπλακούν ενεργά στη δημιουργία φύτευσης
- Να εξασκήσουν την κριτική τους σκέψη για τις ανάγκες της αυλής

#### **Στόχοι δεξιοτήτων:**

- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ομαδικών έργων αναφορικά με την αισθητική παρέμβαση αλλά και τη δεντροφύτευση
- Να είναι σε θέση να φυτεύουν και να περιποιούνται φυτά και δέντρα

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Αξιοποιούνται όλοι οι Δείκτες του Αειφόρου Σχολείου αλλά κυρίως: οι Π1, Π4, Π5, Κ4, Κ5, Ο5, Ο9 και Ο11**

Η ομάδα δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες, ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας για τις ενέργειες που θ' ακολουθήσουν για την επίτευξη των στόχων της δράσης.  
Συγκεκριμένα:

### **1. Από τον Σεπτέμβριο έως τον Νοέμβριο**

- Ορίζεται η Ομάδα Δράσης και το σχέδιο Δράσης με Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων
- Μέσα από συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων και τα δεδομένα των ερωτηματολογίων ανιχνεύει τις αναγκαίες παρεμβάσεις στο σχολείο αλλά και την επιθυμία για υλοποίηση αυτών.
- Συλλέγει τις επιθυμίες των μαθητών για παρέμβαση στο χώρο με ερευνητικά δεδομένα και μέσα από ερωτηματολόγια μαθητών
- Υλοποιεί τις παρεμβάσεις στον εσωτερικό χώρο του σχολείου
- Συζητά με όμορα σχολεία για το σχέδιο Δράσης και πιθανές επισκέψεις
- Ορίζει το χρονοδιάγραμμα εργασιών και την καταγραφή των δράσεων κάτω από τους αντίστοιχους δείκτες του Αειφόρου Σχολείου και τους 17 στόχους Βιώσιμης ανάπτυξης,
- ημερολόγιο Αειφόρου σχολείου,

- Υλοποιείται ο 1<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος των εργαστηρίων δεξιοτήτων « **Πρόληψη και θεραπεία από φυσικές καταστροφές-πλημμύρες**» και ξεκινά το 2ο εργαστήριο δεξιοτήτων: «**Η αυλή που ονειρεύομαι**».
- αποφασίζει με ποιον τρόπο θα αξιολογηθεί όλη η δράση
- Η Ομάδα Δράσης υλοποιεί ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση και τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης, καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-τροποποιήσεις

## 1. Από τον Δεκέμβριο έως τον Ιανουάριο

- Ενημερώνει τους γονείς για το Σχέδιο Δράσης
- Καταλήγει με τους μαθητές για το τελικό προϊόν της παρέμβασης
- η ομάδα επεξεργάζεται τα νέα δεδομένα, εντοπίζει και καταγράφει τους ειδικούς που χρειάζονται για την υλοποίηση όλων των παρεμβάσεων
- καθορίζει τον τύπο των συναντήσεων, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με τους ειδικούς
- Η προϊσταμένη ενημερώνει τη Σχολική Επιτροπή και τις Τεχνικές υπηρεσίες για χρηματοδότηση αλλά μαζί με την ομάδα δράσης ψάχνει και για χορηγούς
- Η Ομάδα Δράσης υλοποιεί ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση και τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης, καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-τροποποιήσεις

## 2. Από τον Φεβρουάριο έως τον Μάρτιο

- Αναδιοργανώνει το χρόνο υλοποίησης της δράσης και αναδιαμορφώνει τη δράση όπου χρειάζεται
- Υλοποιεί εκπαιδευτικές επισκέψεις και δέχεται στο σχολικό χώρο τους ειδικούς
- Συνεργάζεται με Ευρωπαίους εταίρους όπως η οργάνωση: Life Terra-Plant a tree
- Κάνει τη δεντροφύτευση το Φεβρουάριο
- Υλοποιεί τον 3<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων: «**Ελάτε να γίνουμε εθελοντές**»
- Η Ομάδα Δράσης υλοποιεί ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση και τα αποτελέσματα της ανατροφοδότησης, καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-τροποποιήσεις

## 3. Από τον Απρίλιο έως τον Ιούνιο

- Ολοκληρώνει και τον 4<sup>ο</sup> κύκλο των εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Υλοποιεί τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και κάνει δραστηριότητες εξωτερικού χώρου (outdoor activities)
- υλοποιεί τα σχέδια αισθητικής αναβάθμισης στον εξωτερικό χώρο με τη

συνεργασία όλων

- στο τέλος Μαΐου αποτιμά και αξιολογεί την αποτελεσματικότητα του σχεδίου Δράσης στο σύνολό της: Πιο συγκεκριμένα με 3 ερωτηματολόγια (Google forms) αξιολόγησης του σχεδίου δράσης (μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς), portfolio μαθητών από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, και τα σχέδια αισθητικών παρεμβάσεων (μακέτες, ζωγραφική, κατόψεις...)
- Υλοποιεί με πολλές και διαφορετικές ενέργειες τη διάχυση του σχεδίου δράσης σε γονείς και στην τοπική κοινωνία όπως στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε δελτία τύπου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### Ανθρώπινο δυναμικό

Η βελτίωση του περιβάλλοντος του σχολείου αφορά ολόκληρη τη σχολική κοινότητα (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς και τοπικούς φορείς). Στις διάφορες δράσεις εμπλέκονται κυρίως οι εκπαιδευτικοί (ομάδα Δράσης και ο ΣΔ του σχολείου, εκπαιδευτικοί άλλων νηπιαγωγείων), οι μαθητές, η διεύθυνση, πιθανώς εξωσχολικοί καλλιτέχνες και άλλοι επιστήμονες (γεωπόνοι, ευρωπαίοι εταίροι από το Πρόγραμμα LIFE TERRA plant a tree, Πανεπιστημιακοί, ψυχολόγος...) ή και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

##### Χρόνος

Το σχέδιο δράσης απαιτεί σχολικό και εξωσχολικό χρόνο. Απαιτείται επαρκής χρόνος για την υλοποίηση των σχεδίων βελτίωσης, κάτι που δεν μπορεί να γίνει την ώρα της διδασκαλίας (Σύλλογοι Διδασκόντων, σεμινάρια, επιμορφώσεις, εκδηλώσεις...)

##### Υλικοτεχνική υποδομή

Το σχέδιο δράσης απαιτεί τη διαθεσιμότητα υλικών όπως: χρώματα, υλικά επισκευών, χώμα, φυτά, γλάστρες, δενδρύλια, πόες, σύστημα αυτόματου ποτίσματος, εργαλεία αλλά και ηλεκτρονικό εξοπλισμό όπως υπολογιστές, προτζέκτορας και πανί προβολής, διαδίκτυο, εκτυπωτές, οπτικοακουστικά μέσα και ψηφιακές applications και πλατφόρμες.

##### Οικονομικοί πόροι

Σχολική Επιτροπή και αναζήτηση χορηγιών.

##### Πηγές

Ιδέες που προκύπτουν από την εμπειρία άλλων σχολείων, εξωσχολικοί καλλιτέχνες και άλλοι επιστήμονες, κα.

##### Μέσα και ερευνητικά εργαλεία:

- ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών διερεύνησης αναγκών παρεμβάσεων στο σχολείο,
- Χρονοδιάγραμμα εργασιών και καταγραφή των δράσεων κάτω από τους αντίστοιχους δείκτες του Αειφόρου Σχολείου και τους 17 στόχους Βιώσιμης ανάπτυξης,
- ημερολόγιο Αειφόρου σχολείου,
- 3 ερωτηματολόγια αξιολόγησης του σχεδίου δράσης (μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς),

- portfolio μαθητών από τα εργαστήρια δεξιοτήτων,
- η ιστοσελίδα του σχολείου ως μέσω διάδοσης και διάχυσης των δράσεων,
- σχέδια αισθητικών παρεμβάσεων (μακέτες, ζωγραφική, κατόψεις...)

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η καλή συνεργασία, η διάθεση για προσφορά, οι πρωτοβουλίες, το κλίμα αποδοχής και αλληλεγγύης αποτελούν ισχυρά κίνητρα επιτυχίας της δράσης.
- Επίσης, η πραγματοποίηση των αισθητικών παρεμβάσεων στο κτήριο συνεργατικά από μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς.
- Και η έκφραση ικανοποίησης των μαθητών και όλων των εμπλεκόμενων από τις αισθητικές παρεμβάσεις.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση κατευθύνεται (κυρίως) από τους ειδικούς στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης

- Αρχική αξιολόγηση με το ερωτηματολόγιο αναγκών παρέμβασης (εκπαιδευτικών & μαθητών)
- Διαμορφωτική αξιολόγηση που αποφασίζεται με Σύλλογο Διδασκόντων και καταγράφεται σε Πρακτικό
- Τελική αξιολόγηση με Google Forms σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς
- Τελικά προϊόντα της δράσης
- **Η διάχυση** και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων μπορεί να γίνει είτε στο πλαίσιο της Ομάδας Σχολείων, είτε σε ευρύτερες επιμορφωτικές δράσεις, με τη συνεργασία του Συμβούλου Εκπαίδευσης

#### Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητή συνάδελφε,

Η διαμόρφωση της αυλής σε ένα περιβάλλον βιωματικής μάθησης, δημιουργικού παιχνιδιού και αναψυχής για την εκπαιδευτική κοινότητα είναι μία εξαιρετική ιδέα που θα προσφέρει ποιοτικότερα μαθησιακά αποτελέσματα. Αξιοποιώντας τους Παιδαγωγικούς, Κοινωνικούς-Οργανωσιακούς και Περιβαλλοντικούς δείκτες του Αειφόρου σχολείου καθώς και τους 17 δείκτες της Βιώσιμης Ανάπτυξης θέσατε στόχους αναβάθμισης του περιβάλλοντος μάθησης και διδασκαλίας ώστε να γίνει περισσότερο ελκυστικό, ασφαλές, χαρούμενο και συμπεριληπτικό.

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: «**Η αυλή που ονειρευόμαστε!**» έχει διαφανεί πως συλλάβατε τη φιλοσοφία του και σχεδιάσατε με επιτυχία και σαφήνεια τους άξονες και τους υποάξονες του σχεδίου.

Έχετε σαφήνεια στους στόχους και ένα λεπτομερές χρονοδιάγραμμα, το οποίο αναφέρεται σε μήνες και περιγράφετε τις δράσεις σας ανά τακτά διαστήματα.

Γενικότερα το σχέδιό σας πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή που χαρακτηρίζουν ένα σχέδιο δράσης στον αρχικό του σχεδιασμό.

Επιπρόσθετα, τα μέσα υλοποίησης, οι πόροι, τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια και τα εργαλεία αξιολόγησης που παρουσιάζετε, πρόκειται να συντελέσουν στην επιτυχία του σχεδίου.

Θα ήθελα επίσης να σας ενημερώσω πως κατά την υλοποίηση του σχεδίου είμαι διαθέσιμη σε ότι χρειαστείτε, σχετικά με το σχέδιό σας.

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ!!

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Αντωνίου

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μας μονάδας υλοποιήθηκε με επιτυχία και ζήλο από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς χωρίς ουσιαστικά προβλήματα. <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/24/ylopoiisi-toy-schedioly-drasis-sto-plaisio-toy-sylogikoy-programmatismoy-esoterikis-kai-exoterikis-axiologisis-ton-scholikon-monadon-anavathmisi-scholikoy-choroy-i-ayli-poy-oneireyomaste/>,

Ποιο συγκεκριμένα:

- Έναρξη με την ΠΡΑΞΗ 11<sup>η</sup>/ 19-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων. Ανάγκες του σχολείου με SWAT ανάλυση και Υλοποίηση ΔΕΙΚΤΩΝ:

**Π1. Παιδοκεντρικές και βιωματικές τεχνικές ή μέθοδοι που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και πιο αποδοτικό.**

1. Η αξιοποίηση και ανασχεδιασμός της αυλής για outdoor activities με τη συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων:

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/outdoor-activities/>,

- Ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών
- Νοηματοδοτούμενα οικολογικά μηνύματα σε τοίχους
- Δημιουργία «σκηνης» για παιχνίδια ρόλων σε μεγάλο πλατύσκαλο με ξύλινο φράχτη και χλοοτάπητα

2. Η υιοθέτηση μεθόδων όπως η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η STEM προσέγγιση, η χαρά της διερευνητικής-Ανακαλυπτικής Μάθησης:

- Μέτρηση αυλής, πειράματα, 3D μακέτες (Εργαστήρια Δεξιοτήτων)
- Δραστηριότητες STEAM <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/stem-kai-ekpaideytiki-rompotiki/>,
- Κατασκευή πλατφόρμας ρομποτικής: «Μεσόγειος πηγή Ζωής και Πολιτισμού»

3. Συμμετοχή σε **Ευρωπαϊκά Προγράμματα**: <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/eyropaika-programmata/>,

4. Συμμετοχή στις **Παγκόσμιες Ημέρες** <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/pagkosmies-imeres/>,

5. **Ενεργητική ακρόαση και συμμετοχή σε δράσεις με εξωτερικούς συνεργάτες** : SAFERINTERNET4KIDS <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/asfales-diadiktyo/>,

**Π4. Καινοτόμα προγράμματα που εκπονήθηκαν στο σχολείο από μαθητές και εκπαιδευτικούς.**

- Ευρωπαϊκά Προγράμματα:
- **“Mission X: Train like an Astronaut”** της UK SPACE AGENCY, ESERO, e ESA <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2023/11/06/missionx-train-like-an-astronaut/>,
- Δραστηριότητες κωδικοποίησης και ρομποτικής, **ετικέτα Ποιότητας και Βραβείο: “EU Code Week School” 2024-2026.**  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/27/etiketa-poiotitas-kai-aponomi-toy-titloy-eu-code-week-school-2024-2026/>,
- Το σχολείο **STEM SCHOOL PARTNER**. Ενεργός συμμετοχή στην **STEAM DISCOVERY CAMPAIGN**  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/02/08/episimos-ypostiriktis-tis-stem-discovery-campaign-2024/>,
- **eTwinning: “The Way to Sustainability”**  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/etwinning/>,
- Χρήση **Plant App** για τη φύτευση
- **Εθνική Δράση κατά της Παιδικής Παχυσαρκίας** - Πιλοτική εφαρμογή  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/ethniki-drasi-kata-tis-paidikis-pachysarkias-pilotiki-efarmogi/>,

**Π5. Εκδηλώσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο με τη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής κοινωνίας.**

**3ωρα, Επιμορφωτικά δια ζώσης σεμινάρια γονέων:**

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/synergasia-scholeioy-goneon/>,

- Σύνδεσμος Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος: **«ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ - ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ** και την ψυχολόγο του σχολείου: **«Οι ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις της υπερβολικής χρήσης του Διαδικτυου»**
- Ψυχολόγος του σχολείου: **" Η σωστή οριοθέτηση των παιδιών"**.
- **Πρόσκληση γεωπόνου και αρχιτέκτονα** στο σχολείο μας. Ερωτήσεις παιδιών <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/synergasia-me-foreis/>,
- **Επίσκεψη και δράση για την Αγωγή Υγείας** από το Τ.Ο.Μ.Υ. Βόλου και το Παράρτημα Ρομά Αλιβερίου

**Κ4. Δράσεις που αφορούν τη Συμπερίληψη και την Αποδοχή**

- **Διδακτικά σενάρια** (Ημέρα των Ατόμων με ειδικές ανάγκες)
- **Επίσκεψη προς το 1ο ειδικό νηπιαγωγείο και φιλοξενία:** Παραμύθι,

κατασκευές από πηλό. Η **κουρτίνα της φιλίας**.

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/episkepsi-sto-1o-aidiko-nipiagogeio-039-oi-kentayroi-quot/>,

- **Εκπαιδευτική επίσκεψη- Πρόγραμμα φύτευσης βοτάνων** στο Σύλλογο ΑμεΑ «**Ηλιοτρόπια**» άτομα με νοητική υστέρηση.
- **Δράσεις για αγωγή υγείας και για φιλία και αποδοχή από το Παράρτημα Ρομά Αλιβερίου:** παραμύθι σε όλα τα παιδιά για τη στοματική Υγιεινή και την καθαριότητα και δημιουργία του Δέντρου της Φιλίας
- **Δράση για την αποδοχή του άλλου στις μαμάδες & μαθητές από το Παράρτημα Ρομά Αλιβερίου:** Ράψιμο χριστουγεννιάτικων στολιδιών από μαμάδες-παιδιά.
- Παρακολούθηση γιορτής 10ου ΔΣ Ν. Ιωνίας  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/parakoloythisi-parastasis-quot-o-raftakos-ton-lexeon-quot-sto-10o-dimotiko-scholeio-neas-ionias/>,

**Κ5. Πρωτοβουλίες, δράσεις και μέτρα πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της υγείας που υιοθετεί το σχολείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.**

- Στη διδακτική διαδικασία: «κανόνες υγιεινής στην τουαλέτα και στους χώρους του σχολείου», το σώμα μου, υγιές χαμόγελο
- 2ήμερη Δράση για το ασφαλές διαδίκτυο στις 6 Φεβρουαρίου: «Οι υποστηρικτές του Διαδικτύου»
- Δίμημος έλεγχος του βιβλιαρίου εμβολίων των ρομά μαθητών,
- Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων στην 1<sup>η</sup> γενική Συνέλευση για την Υγεία των μαθητών, την υγιεινή, τα Α.Δ.Υ.Μ., τα εμβόλια, τη δικαιολόγηση των απουσιών.
- Προετοιμασία εκπαιδευτικών- μαθητών για το σεισμό και για έκτακτα καιρικά φαινόμενα με την επικαιροποίηση του μνημονίου ενεργειών- ασκήσεις σεισμού
- 1<sup>ος</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ, εργαστήρια Δεξιοτήτων: Φροντίζω το περιβάλλον: «**Πρόληψη και θεραπεία από φυσικές καταστροφές-πλημμύρες**».
- 4<sup>ο</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ, εργαστήρια Δεξιοτήτων: Ευ ζην: «**Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη μου**»
- **Ζαχαροπλαστική:** κουλουράκια και βασιλόπιτα από μαθητές κιεκπαιδευτικούς<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/01/20/mageiriki-vasilopitas/>,

**Ο5 & Ο9 . Εναλλακτικοί τρόποι θέρμανσης και δροσισμού/φύτευση θάμνων και άλλων φυτών**

- Φύτευση βοτανόκηπου και ανθόκηπου
- Επισκευή στις πέργκολες, τοποθέτηση πανιών σκίασης



**O11. Αισθητικές παρεμβάσεις και αναβάθμιση του σχολείου από τους μαθητές, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο και άλλους συνεργάτες.**

- Ενημέρωση αρμόδιων φορέων του Δήμου, καταγραφή ζημιών από τις πλημμύρες
- Ελαιοχρωματισμός αίθουσας, κατασκευή ντουλάπας και παταριού στις τουαλέτες, Αίτημα προϊσταμένης στις ΚΤΥΠ και εξοπλισμός με 2 βιβλιοθήκες, θρανίο με 4 καρέκλες, γραφείο νηπιαγωγού και παιδαγωγικό υλικό.
- Αγορά μικροεπίπλων για παιχνίδια ρόλων
- 2ος θεματικός κύκλος εργαστηρίων Δεξιοτήτων: STE(A)M/: «**Η αυλή που ονειρεύομαι**».
- **Δράσεις με γονείς:** Ενημέρωση για το Σχέδιο Δράσης και την Αίτηση για Πιστοποίηση Αειφόρου Σχολείου, εθελοντικές εργασίες στην αυλή του σχολείου, χορηγίες
- **Δράσεις σε φορείς:** Προσφορά παιδαγωγικού υλικού σε πλημμυροπαθή νηπιαγωγεία της Θεσσαλίας, εκπαιδευτικό πρόγραμμα στα «Ηλιοτρόπια», Επίσκεψη στο ΚΠΕ Μακρυνίτσας και Πρόγραμμα: «Βότανα: Υγεία, Ζωή, Ομορφιά», Ενημέρωση του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας, της Σχολικής Επιτροπής, των Τεχνικών Υπηρεσιών και της αντιδημάρχου Παιδείας για το σχέδιο Δράσης, Αποστολή επιστολής στην ecoelastica και σε χορηγούς)
- **Εντός του σχολικού χώρου:** Επίσκεψη γεωπόνου και εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Δημιουργία βοτανόκηπου, Ταΐστρες και ποτίστρες πουλιών

Ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης με ελάχιστες αποκλίσεις

Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης της Δράσης από όλους τους εμπλεκόμενους  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/axiologisi-schedioly-drasis-sto-plaisio-toy-syllogikoy-programmatismoy-esoterikis-kai-exoterikis-axiologisis-ton-scholikon-monadon/>,

Διάχυση αποτελεσμάτων στους γονείς και υπεύθυνους της τοπικής κοινωνίας στη γιορτή λήξης, δελτίο Τύπου  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/25/diachysi-ton-apotelesmaton-oloy-toy-schedioly-drasis-sto-plaisio-toy-syllogikoy-programmatismoy-esoterikis-kai-exoterikis-axiologisis-ton-scholikon-monadon/>,

Διάχυση καλών Πρακτικών , στα κοντινά σχολεία και αναστοχασμός για όλη τη δράση

- Τεκμηρίωση όλων των δράσεων στο blog του σχολείου και στα email.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Έγινε μια ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών με τα νέα δεδομένα για το Σχέδιο Δράσης με την πράξη 17/5-12-2023. Επίσης, αποφασίστηκε στη διαμορφωτική αξιολόγηση Πράξη 23/22-2-2024, να συνεχιστεί το σχέδιο δράσης και το επόμενο σχολικό έτος λόγω των δυσκολιών που προαναφέρθηκαν και να επεκταθεί με την ενεργό στήριξη του Δήμου στην τελική διαμόρφωση της αυλής (γκρέμισμα τοίχου, χτίσιμο τοίχου, τοποθέτηση κιγκλιδωμάτων και αλλαγή εισόδου) <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/axiologisi-scholikis-monadas/>,

**1. Το περιβάλλον μάθησης αναβαθμίστηκε συνολικά με:**

- **Επιμορφώσεις:** <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/seminaria-2023-24/>,
- **Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα:**  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/02/03/etwinning-2023-24-quot-the-way-to-sustainability-quot/>,  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2023/11/06/missionx-train-like-an-astronaut/>, <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/codeweek/>,
- **Συνεργασία με φορείς:**
- **Εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις:** Στο 1ο ειδικό νηπιαγωγείο Βόλου, Ηλιοτρόπια, Ορφανοτροφείο, Γηροκομείο, "Ηλιοτρόπια" ΚΕ.ΠΕ.Α Μακρυνίτσας <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/oi-ekpaideytikes-episkepseis-toy-scholeiou-mas-2023-24/>,  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/16/episkepsi-sto-ke-pe-a-makrinitas/>,

**2. Το περιβάλλον της διδασκαλίας έγινε περισσότερο ελκυστικό σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με:**

- Την αξιοποίηση της αυλής, δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών, ζωγραφική τοίχων με μηνύματα, τις αναδιατάξεις των χώρων και υλοποίηση outdoor activities <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/outdoor-activities/>,
- Την υιοθέτηση μεθόδων: ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η STEM προσέγγιση, η διερευνητική-Ανακαλυπτική Μάθηση
- Την παραγωγή ψηφιακού υλικού (δραστηριότητες codeweek, mission X, STEM activities <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/stem-kai-ekpaideytiki-rompotiki/>,
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/23/quot-vraveio-olokliromenis-apotyposis-thematos-quot-gia-to-8o-nipiagogeio-n-ionias-sto-2o-festival-ekpaideytikis-rompotikis/>,
- Ετικέτες Ποιότητας: <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/27/etiketa-roiotes-kai-aponomi-toy-titloy-eu-code-week-school-2024-2026/>,

### **3. Οι αισθητικές παρεμβάσεις έγιναν το μέσον για την βελτίωση της συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και εξωσχολικών συνεργατών.**

#### **Οι μαθητές**

Κατανόησαν την έννοια και τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, στο φυσικό περιβάλλον και στον άνθρωπο και την σημασία της συνεργασίας για την επίτευξη των στόχων τους. Προβληματίστηκαν, ερεύνησαν, εντόπισαν τα προβλήματα της αυλής μας, εξάσκησαν την κριτική σκέψη και συμμετείχαν ενεργά:

- Στα εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Στον STEAM Διαγωνισμό: «Η Μεσόγειος, Πηγή Ζωής και Πολιτισμού»
- Τα διδακτικά σενάρια «Η μόλυνση των θαλασσών», «Θαλάσσιοι οργανισμοί υπο εξαφάνιση», «επαναχρησιμοποιούμενα υλικά», «Εξοικονόμηση Ενέργειας»
- Project: Δημιουργία βοτανόκηπου, είναι ενεργοί πολίτες του 21<sup>ου</sup> αιώνα: Υιοθετούν ένα φυτό και αναλαμβάνουν τη φροντίδα και τη διατήρηση του το καλοκαίρι.
- Προσπαθούν να μειώσουν το οικολογικό τους αποτύπωμα με:τη φύτευση λουλουδιών, βοτάνων,το διαμοιρασμό των συνθημάτων τους στο 2<sup>ο</sup> Φεστιβάλ εκπαιδευτικής Ρομποτικής και την κατασκευή μακέτας

**Οι γονείς:** Ζωγραφική επιδαπέδιων & επιτοίχιων παιχνιδιών, δημιουργία "σκηνής με φράχτη

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η επιτυχημένη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων-φορέων). Οι γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας και έκαναν δωρεές στο σχολείο μας αξίας πάνω από 600 ευρώ. Εκτός από τις εθελοντικές εργασίες που έκαναν όλοι, δύο γονείς πρόσφεραν στο σχολείο μας χλοοτάπητα 50 τετραγωνικών, βρύσες εξωτερικού χώρου και σύστημα αυτόματου ποτίσματος για τους καλοκαιρινούς μήνες  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/eycharistirio-minyma-stoys-goneis-ton-mathiton-mas/>,
- Η θετική διάθεση και συνολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για πολλές και διαφορετικές επιμορφώσεις  
<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/seminaria-2023-24/>,
- Η θετική στάση και ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο Σχέδιο Δράσης του σχολείου
- Ο σωστός σχεδιασμός, η οργάνωση, ο συντονισμός της Ομάδας Δράσης και η

επικοινωνία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (email, ιστοσελίδα, google forms, δια ζώσης επικοινωνία)

- Η ενεργός συμμετοχή και η ανταπόκριση των γονέων σε όλες τις δράσεις μας. Αποδέχτηκαν, στήριξαν και επικοινωνήσαν το όραμα του σχολείου

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αρκετές απουσίες παιδιών λόγω ιώσεων και αναβολή υλοποίησης προγραμματισμένων δράσεων
- Αναβολές και ακυρώσεις συναντήσεων προσκεκλημένων
- Δυστοκία των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου στην διαμόρφωση της αυλής λόγω έλλειψης προσωπικού
- Προσωπικοί λόγοι υγείας των εκπαιδευτικών του σχολείου οδήγησαν στην αναβολή των δράσεων
- Δεν κατέστη δυνατή η φύτευση δέντρων. Η προϊσταμένη του Δήμου δεν έμας άφησε να φυτέψουμε δέντρα στα παρτέρια έξω στο πεζοδρόμιο για ίσκιο γιατί δεν θα ήταν δυνατή η χρήση του πεζοδρομίου από ΑΜΕΑ. Μας υποσχέθηκε να μας φέρει δέντρα για να κάνουμε τη φύτευση εντός του Δημοτικού σχολείου αλλά δεν μας τα έφερε ποτέ.

#### Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- **Το portfolio** και οι **κατασκευές** από τα Εργαστήρια Δεξιότητων (<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2023/11/29/proto-ergastiri-dexiotiton/>, <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/02/28/2o-ergastirio-dexiotiton-steam-quot-i-ayli-toy-scholeioy-quot/>, <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/03/11/3o-ergastirio-dexiotiton-endarferomai-ki-energo-koinoniki-ensyn-aisthisi-ki-eythyni-ethelontismos/>, <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/04/24/3o-ergastiri-dexiotiton-quot-ethelontismos-quot-episkepsi-sto-quot-iliotropio-quot/>, <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/26/4os-thematikos-axonas-dexiotiton-quot-ey-zin-kykloforiaki-agogi-quot-me-thema-quot-kykloforo-me-asfaleia-quot/>,
- **Κατασκευές ομαδικές και ατομικές διδιάστατες και τρισδιάστατες** σχετικές με τα διδακτικά σενάρια και σχέδια εργασίας (projects) καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-24.
- **Οι μακέτες** «Η αυλή που ονειρεύομαι» «Ο ταμιευτήρας νερού», «ο σταθμός υπεραστικών Λεωφορείων ΚΤΕΛ», (εργαστήρια Δεξιότητων όπως παραθέτονται πιο πάνω),
- Η πλατφόρμα Ρομποτικής: Η Μεσόγειος πηγή ζωής και πολιτισμού», <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/04/01/symmetochi-ston-panellinio-diagonismo-rompotikis-2024/>,

- Βίντεο: saferinternet4kids όπως και αφίσες, μηνύματα κονκάρδες στην Ημέρα ασφαλούς διαδικτύου: <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/02/06/to-8o-nipiagogeio-neas-ionias-ypostiriktis-tis-pagkosmias-imeras-asfalouys-diadiktyoy/>,
- **Ζωγραφιές** των παιδιών στο Εθνική Δράση κατά της Παιδικής Παχυσαρκίας - **Πιλοτική εφαρμογή**
- **Ψηφιακό υλικό:** εγκεκριμένες δραστηριότητες Code week και STEAM <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/category/codeweek/>,
- Όλες οι **αισθητικές παρεμβάσεις** για τη διαμόρφωση της αυλής και η **δημιουργία του βοτανόκηπου και του ανθόκηπου** <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/05/24/ylopoiisi-toy-schedioly-drasis-sto-plaisio-toy-syllogikoy-programmatismoy-esoterikis-kai-exoterikis-axiologisis-ton-scholikon-monadon-anavathmisi-scholikoy-choroy-i-ayli-poy-oneireyomaste/>,

Για την Πιστοποίηση του Αειφόρου σχολείου δημιουργήθηκε ένα αρχείο Excel για όλους τους δείκτες. <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/aeiforo-scholeio-deiktes/>,

Για τους εκπαιδευτικούς και γονείς δημιουργήθηκαν 2 Google Forms και 1 για τους μαθητές. <https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/axiologisi-schedioly-drasis-sto-plaisio-toy-syllogikoy-programmatismoy-esoterikis-kai-exoterikis-axiologisis-ton-scholikon-monadon/>,

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαριού (33 ώρες)**

«CodeWeek 2023 και δραστηριότητες προγραμματισμού»<sup>2</sup>η εισηγήτρια ΕΞηραδάκη

«Ορισμός και είδη κακοποίησης: Πώς ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια»

«Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS : Προοπτικές και δυνατότητες »

« Αστρονομία και MISSION X: μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση »

«STEM κι εκπαιδευτική ρομποτική: Καινοτόμες δράσεις στα σχολεία »

«Ένα βιβλίο, μια ιστορία και η Ιστορία!»

«Πλατφόρμα eTwinning και συνεργατικά εργαλεία»

« STEM και πειράματα Φυσικής»

«STEM Out of the Box: «Επιστημοσαλάτα ή μια σαλάτα για την Επιστήμη?» εισήγηση ΕΞηραδάκη

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/endoscholiki-epimorfosi/>,

**Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 60 Μαγνησίας, Ελισάβετ Αντωνίου (24 ώρες)**

- «Η ενδυνάμωση των νηπιαγωγών στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Από τη θεωρία στην πράξη»
- «Τραγουδώ, χορεύω μουσική γυρεύω»
- «Η παιδαγωγική Φρενέ για ένα ανοιχτό και συνεργατικό σχολείο. Η εφαρμογή

στην τάξη και συμμετοχική μάθηση»

- « Η ανάπτυξη διδακτικών σχεδιασμών στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης: Η έννοια του διδακτικού-εκπαιδευτικού σεναρίου»  
εισηγήτρια: ΑΦιλιππίδη,
- «Η φιλοσοφία του Νέου Προγράμματος Σπουδών του νηπιαγωγείου και ο Στρατηγικός σχεδιασμός για την υποστήριξη της κοινωνικοπαιδαγωγικής Αποστολής του»
- «Ασφάλεια στο διαδίκτυο-STEM- Ρομποτική-Διαγωνισμός Ρομποτικής» και :  
«Διδάσκοντας αστρονομία και άλλες STEAM δραστηριότητες με παιγνιώδη τρόπο στο νηπιαγωγείο»  
εισηγήτρια: Ελένη Ξηραδάκη
- «Παιδική Λογοτεχνία και Εκπαίδευση: Η φιλαναγνωσία στο σχολείο»
- «Από τη Θεωρία στην Πράξη της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής»

**Aeiforum (12 ώρες)** [https://aeiforum.eu/?page\\_id=460](https://aeiforum.eu/?page_id=460),

- « Το Αειφόρο σχολείο και οι Νέες προοπτικές του »
- «Το Παιδαγωγικό και το Κοινωνικό-Οργανωσιακό Πεδίο του Αειφόρου Σχολείου»
- Αειφόρο Σχολείο και Κλιματική Αλλαγή.
- Παρουσίαση βιβλίου: «Φροντίζω το Περιβάλλον» Μωραΐτη & Μαγγλάρα

«**Τα βότανα στη ζωή μας**» Κ.Π.Ε. Μακρυνίτσας

<https://blogs.sch.gr/8nipnioniasmag/2024/06/03/seminaria-2023-24/>,

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Ευαισθητοποίηση της ευαίσθητης κοινωνικής ομάδας των ενηλίκων Ρομά της περιοχής με περιβαλλοντικές δράσεις όπως καθαρισμός του πάρκου και άλλων κοινόχρηστων χώρων στην περιοχή μας.
- Αλλαγή στις διατροφικές συνήθειες των παιδιών και ενίσχυση του υγιεινού τρόπου ζωής χρησιμοποιώντας τα προϊόντα του βοτανόκηπου του σχολείου μας
- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Δημοτικό σχολείο και τα όμορα σχολεία μπορούν να υλοποιηθούν συνεργατικές δράσεις καθώς τα φετινά μας νήπια θα είναι μαθητές Δημοτικού.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων των καλών πρακτικών μας σε εκπαιδευτικές ομάδες άλλων νηπιαγωγείων και ευαισθητοποίηση άλλων μαθητών.

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

- Επιμορφώσεις από συναδέλφους και παρακολούθηση καλών Πρακτικών που θα μας βοηθήσουν στην υλοποίηση των προγραμματισμένων στόχων
- Επιμορφώσεις για την οικολογικές μεθόδους αξιοποίησης τροφικών

απορριμάτων όπως η μέθοδος της κομποστοποίησης, εξοικονόμησης νερού από εθνικούς οργανισμούς και Ευρωπαϊκούς όπως το European Schoolnet Academy & Scientix

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

- Τροποποίηση των ορίων της αυλής του νηπιαγωγείου μας με την παραχώρηση από το Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων του διπλανού Δημοτικού σχολείου (10ο Νέας Ιωνίας) και προσθήκη αυτών στο νηπιαγωγείο μας έτσι ώστε να δημιουργηθεί η πρόσβαση από την κύρια είσοδό μας. Η είσοδος τώρα γίνεται από την πίσω πόρτα.
- Επικάλυψη της αυλής με αφρώδες υλικό.
- Δεντροφύτευση
- Κομποστοποίηση
- Εξοικονόμηση νερού και αξιοποίηση του βρόχινου νερού
- Λαχανόκηπος