

ΠΡΑΞΗ 11^η/ 19-10-2023

ΘΕΜΑ : «Σχέδιο Δράσης του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Σχολικών Μονάδων»

Στη Ν. Ιωνία Βόλου και στο γραφείο του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Ν. Ιωνίας, σήμερα 19 Οκτωβρίου 2023, ημέρα Πέμπτη και ώρα 16:30' μ.μ., ο Σύλλογος Διδασκόντων του παραπάνω Νηπιαγωγείου που αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς ΠΕ60: 1) *Ασημάκη Μαρία*, 2) *Γαλατσίδα Ιωάννα*, 3) *Ξηραδάκη Ελένη* 4) *Μανδώρα Δημήτριο*, 5) *Παπαποστόλου Αθηνά* συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, ύστερα από γραπτή και προφορική πρόσκληση της Προϊσταμένης του Νηπ/γείου, *Ξηραδάκη Ελένης* με θέμα: «Σχέδιο Δράσης του 8ου Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Σχολικών Μονάδων»

Στην αρχή της συνεδρίασης, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική συζήτηση και αφού ελήφθησαν υπόψη:

- Την Υπουργική Απόφαση 108906/ΓΔ4/10-09-2021 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ, ΤΒ', 4189 με θέμα: « Συλλογικός Προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων»
- Τη Συνοπτική Έκθεση Αξιολόγησης του σχολικού έτους 2022-23 και τη βαθμολογία στους Άξονες και στους επιμέρους δείκτες.
- Την αναγκαιότητα για τη δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου που θ' ανταποκρίνεται στους 17 Στόχους βιώσιμης Ανάπτυξης
- Τη σύμφωνη γνώμη όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου

Αποφασίζει

Να συγκροτήσει **μια Ομάδα Δράσης** η οποία θα υλοποιήσει **ένα Σχέδιο**

Δράσης στη Σχολική Μονάδα που θα συμμετέχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60:

1. Ασημάκη Μαρία
2. Γαλασίδα Ιωάννα
3. Ξηραδάκη Ελένη
4. Μανδώρας Δημήτριος
5. Παπαποστόλου Αθηνά

Το Σχέδιο Δράσης αναφέρεται στη

Λειτουργία: Διοικητική

Άξονας 6: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Δείκτες:**
- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
 - Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών
 - Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες:

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Δείκτες Αειφόρου Σχολείου:

K5. Ανάληψη δράσεων και μέτρων πρόληψης, προαγωγής και προστασίας της υγείας των μαθητών και εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένου και του σχολικού κυλικείου, όπου υπάρχει.

O3. Αισθητικές παρεμβάσεις και αναβάθμιση του σχολείου, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς, Δήμο και άλλους συνεργάτες.

04. Αξιοποίηση εναλλακτικών τρόπων θέρμανσης και δροσισμού, αντί πετρελαίου/ΦΑ και κλιματιστικού.

05. Σχολικός λαχανόκηπος ή ανθόκηπος, με τη συνεργασία γονέων και τοπικού Δήμου και τακτικές δράσεις φύτευσης δέντρων, θάμνων και άλλων φυτών της τοπικής χλωρίδας στο σχολείο ή/και εκτός σχολείου.

06. Συλλογή και αξιοποίηση του νερού της βροχής

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ είναι: «Αναβάθμιση Σχολικού Χώρου: Η αυλή που ονειρευόμαστε!»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: Ελένη Ξηραδάκη, νηπιαγωγός και προϊσταμένη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Από το δεύτερο δεκαήμερο του Οκτωβρίου έως τέλη Μαΐου του 2022

ΣΤΟΧΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ: Στόχος του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας είναι η προστασία, η αξιοποίηση, ο εκσυγχρονισμός και η αναβάθμιση των σχολικών μας χώρων και υποδομών με έμφαση στην αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του σχολείου μας. Οι μαθητές μας θα καλλιεργήσουν τον περιβαλλοντικό εγγραμματισμό με τη συμμετοχή όλων σε σχέδια εργασίας μικρής χρονικής διάρκειας, στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων και σε μεγαλύτερα σχέδια εργασίας σύμφωνα με την ολιστική προσέγγιση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος και προβλήματος στο πλαίσιο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» και των «Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων».

Όλα τα παραπάνω θα υλοποιηθούν με την υποστήριξη της ένταξης των ευάλωτων ρομά μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με βάση τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας, προσαρμοσμένες στη σχολική ζωή. Αξιοποιούνται οι Παιδαγωγικοί, Κοινωνικοί-Οργανωσιακοί και Περιβαλλοντικοί δείκτες του Αειφόρου σχολείου καθώς και οι 17 δείκτες της Βιώσιμης Ανάπτυξης σε ένα σχολείο ασφαλές, φιλικό και συμπεριληπτικό.

Στόχοι:

1. Να αναβαθμιστεί συνολικά το περιβάλλον μάθησης
2. Να γίνει το περιβάλλον της διδασκαλίας περισσότερο ελκυστικό
3. Να γίνουν οι αισθητικές παρεμβάσεις μέσον για την βελτίωση της συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και εξωσχολικών συνεργατών
4. Να αξιοποιηθεί το καλλιτεχνικό δυναμικό του σχολείου

Ειδικοί στόχοι

1. Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς του ίδιου γνωστικού αντικειμένου, καθώς και διαφορετικών.
2. Αξιοποίηση χώρων του σχολείου, εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, για τη διεξαγωγή μαθημάτων.
3. Αξιοποίηση καλλιτεχνικών ταλέντων των μαθητών.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ

Ελένη Ν. Ξηραδάκη

ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ασημάκη Μαρία,

Μανδώρας Δημήτριος

Γαλατσίδα Ιωάννα

Παπαποστόλου Αθηνά