

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350209

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350209

Στόχος Βελτίωσης:

Η οργάνωση, υλοποίηση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την υποστήριξη του έργου τους βελτιώνοντας την επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση, την ψυχική τους ανθεκτικότητα και ευσυναίσθηση για ένα καλύτερο ως προς κάποιους τομείς παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφώνομαι, εξελίσσομαι ,βελτιώνομαι

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΞΗΡΑΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι ραγδαίες εξελίξεις στο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης για τη δημιουργία ικανών πολιτών που θα μπορέσουν ν' ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα είναι γεγονός. Πρακτικά ο εκπαιδευτικός του 21^{ου} αιώνα καλείται να λύσει προβλήματα της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας, να οικειοποιηθεί νέες μεθόδους διαχείρισης της τάξης και νέες μεθόδους διδασκαλίας αλλά και να αναπτυχθεί και να εξελιχθεί επαγγελματικά. Είναι αποδεδειγμένο πως η επιμόρφωση με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες μικρής ομάδας εκπαιδευτικών στο σχολείο βοηθά πιο στοχευμένα τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς να διαχειριστούν παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά προβλήματα. Στο 8^ο νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Μαγνησίας με μαθητές ρομά σε ποσοστό 69%, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διαχειριστούν προβλήματα διαφορετικότητας σε μαθητές και γονείς τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στις σχέσεις σχολείου και γονέων.

Οι επιμέρους στόχοι είναι:

1. Να βελτιώσει το παρεχόμενο έργο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αναεώνοντας την επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση σε συγκεκριμένους τομείς
2. Να υποστηρίξει την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ομάδα δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες, ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας για τις ενέργειες που θ' ακολουθήσουν για την επίτευξη των στόχων της δράσης.

Συγκεκριμένα:

1. Τον Οκτώβριο και τον Νοέμβριο του 2022

- Μέσα από συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων ανιχνεύει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών ως προς τις επιμορφώσεις, τις προσδοκίες τους μετά την υλοποίηση των προγραμμάτων σε διδακτικό επίπεδο και επαγγελματικό, αλλά και την επιθυμία για υλοποίηση αυτών.
- Συλλέγει τα παραπάνω ερευνητικά δεδομένα πιο συγκεκριμένα μέσω ερωτηματολογίου,
- Συζητά με όμορα σχολεία για τη συμμετοχή, παρακολούθηση ή τη συνδιοργάνωση επιμορφώσεων με κοινούς στόχους.

2. Τον Δεκέμβριο του 2022

- η ομάδα επεξεργάζεται τα νέα δεδομένα, εντοπίζει και καταγράφει τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών
- ιεραρχεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες στους τρεις επιμέρους στόχους
- οργανώνει το χρόνο υλοποίησης
- συγκεκριμενοποιεί τις συγκεκριμένες θεματικές επιμόρφωσης και
- αποφασίζει με ποιον τρόπο θα αξιολογηθεί όλη η δράση

3. Από τον Ιανουάριο έως τον Μάιο

- προσπαθεί να επιλέξει και να επικοινωνήσει με τους κατάλληλους και διαθέσιμους επιμορφωτές
- καθορίζει το χώρο των επιμορφωτικών δράσεων, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως
- καθορίζει με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες και τις ώρες επιμόρφωσης
- τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο διαμορφώνει τη δράση ανάλογα με τις συνθήκες - διαμορφωτική αξιολόγηση
- υλοποιεί την ενδοσχολική επιμόρφωση
- διερευνά τα αποτελέσματα των επιμορφώσεων στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς
- στο τέλος Μαΐου αποτιμά και αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο σύνολό της με ένα νέο ερωτηματολόγιο. Πιο συγκεκριμένα ως προς τη διαδικασία, τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών, την επίτευξη των στόχων και το τελικό αποτέλεσμα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν: Η ομάδα Δράσης, το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, εκπαιδευτικοί άλλων νηπιαγωγείων, εξωτερικοί φορείς (πανεπιστημιακοί, ψυχολόγοι, ΙΕΠ...)

Υλικοί πόροι: οι Ηλεκτρονικοί υπολογιστές του σχολείου, ο προτζέκτορας και το πανί προβολής, διαδίκτυο, εκτυπωτές, τα ηλεκτρονικά μηνύματα, και όλα τα οπτικοακουστικά μέσα.

Μέσα και ερευνητικά εργαλεία: πρωτόκολλο ομαδικής συνέντευξης, το ερωτηματολόγιο διερεύνησης

επιμορφωτικών αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης, το οργανόγραμμα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Για τον Στόχο: « Να βελτιώσει το παρεχόμενο έργο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας ανανεώνοντας την επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση σε συγκεκριμένους τομείς»
 - Ενίσχυση του βαθμού επικοινωνίας και συνεργασίας των εκπαιδευτικών
 - Βαθμός και τρόπος διαφοροποίησης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τους συμμετέχοντες στην επιμόρφωση εκπαιδευτικούς
2. Για τον Στόχο: «Να υποστηρίξει την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών»
 - Έκφραση ανακούφισης και ικανοποίησης για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης,
- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- Πρωτόκολλο ομαδικής συνέντευξης για ποσοτικά δεδομένα της Δράσης,
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς για ποιοτικά δεδομένα,
- Οργανόγραμμα

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συναδέλφισσα

Η εποχή μας χαρακτηρίζεται από ραγδαίες εξελίξεις στον πολιτικό, κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό τομέα. Η εκπαίδευση, ως θεμελιώδες τμήμα της κοινωνίας δεν μπορεί να μείνει αλώβητη από τις εξελίξεις αυτές. Ο εκπαιδευτικός καλείται να σταθεί στο ύψος των περιστάσεων, να προλαμβάνει και να οδηγεί τις εξελίξεις και όχι να τις ακολουθεί. Στα πλαίσια αυτά, η επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών, ως μέρος μιας νέας εκπαιδευτικής πολιτικής, αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη και αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του. Χωρίς την ολόπλευρη επαγγελματική ανάπτυξη και στήριξη του εκπαιδευτικού, οποιαδήποτε αλλαγή ή «μεταρρύθμιση» του εκπαιδευτικού συστήματος είναι καταδικασμένη να αποτύχει.

Το σχέδιο δράσης σας με τίτλο «**Επιμορφώνομαι, εξελίσσομαι, βελτιώνομαι**» είναι άριστα δομημένο και θα δώσει ενδιαφέροντα αποτελέσματα, που θα αποδελτιώσετε με την αξιοποίηση των κατάλληλων εργαλείων.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Σας εύχομαι καλή επιτυχία.

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)