

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 9350209

Στόχος Βελτίωσης:

Η υλοποίηση εθνικών ή και ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω της πλατφόρμας eTwinning εφόσον ενημερωθούν και επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ώστε να είναι ικανοί να συμμετέχουν.

Σχέδιο Δράσης: Με το eTwinning οδηγό, επικοινωνώ, συμμετέχω και δημιουργώ!

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΞΗΡΑΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι ραγδαίες εξελίξεις στο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης για τη δημιουργία ικανών πολιτών που θα μπορέσουν ν' ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα είναι γεγονός. Πρακτικά η εισαγωγή των αγγλικών στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα, η έμφαση σε νέους τρόπους διδασκαλίας όπως τα 4Cs, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα νέα αναλυτικά προγράμματα που εφαρμόζονται από το τρέχον σχολικό έτος δείχνουν την μεταβολή στον τρόπο διδασκαλίας.

Η συγκεκριμένη δράση προέκυψε ως αναγκαιότητα από τη διαπίστωση του διδακτικού προσωπικού πως το σχολείο δε συμμετείχε την τελευταία 5ετία σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning καθώς οι εκπαιδευτικοί δεν είχαν επιμορφωθεί και προετοιμαστεί κατάλληλα για αυτά. Η ανάγκη για επικοινωνία και συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες θα βελτιώσει τον τρόπο διδασκαλίας με πολλαπλά οφέλη στους μαθητές μας και θα γίνει ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων, ώστε να δημιουργήσει μια κοινότητα μάθησης ωφέλιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι επιμέρους στόχοι είναι:

- Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τις απαιτήσεις αυτών των προγραμμάτων
- Τα οφέλη της επιμόρφωσης από την Πλατφόρμα eTwinning
- Η αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Η ομάδα δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας για τις ενέργειες που θ' ακολουθήσουν για την επίτευξη των στόχων της δράσης. Συγκεκριμένα:

2. Το πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου συλλέγει ερευνητικά δεδομένα μέσω ερωτηματολογίου, ανιχνεύει τις γνώσεις των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα eTwinning και την επιθυμία για υλοποίηση αυτών των προγραμμάτων, προβάλλει τις επιμορφωτικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και τις προσδοκίες τους μετά την υλοποίηση των προγραμμάτων σε διδακτικό επίπεδο και επαγγελματικό.
3. Το δεύτερο δεκαήμερο του Νοεμβρίου του 2021 προβαίνει στην εγγραφή όλων των εκπαιδευτικών στην Πλατφόρμα eTwinning με τη βοήθεια και τη συνεργασία των πιο έμπειρων συναδέλφων άλλων σχολείων του Δήμου μας, της τοπικής ambassador και της ίδιας της πλατφόρμας, βοηθά όλους τους εκπαιδευτικούς να εγγραφούν σε σεμινάρια για αρχάριους και επιμορφωτικά προγράμματα
4. Το τρίτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου του 2021 αναζητά εθνικά και ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning, αιτείται συμμετοχή και οργανώνει πρόγραμμα συναντήσεων αποκλειστικά για τη δράση αυτή.
5. Από το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου 2021 η ομάδα επεξεργάζεται τα νέα δεδομένα και ξεκινά την υλοποίηση των προγραμμάτων με την οργάνωση των εργασιών (οργανόγραμμα) εφόσον το σχολείο έχει γίνει δεκτό από τους εταίρους.
6. Ενημερώνει τους γονείς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τους μαθητές δια ζώσης για τη δράση
7. Τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο διαμορφώνει τη δράση ανάλογα με τις συνθήκες - διαμορφωτική αξιολόγηση και ορίζει τους ρόλους του κάθε εκπαιδευτικού στη δράση
8. Μέχρι τον Μάιο του 2022 υλοποιεί τα προγράμματα eTwinning και παρακολουθεί επιμορφώσεις της ίδιας πλατφόρμας παράλληλα έτσι ώστε στο τέλος Μαΐου να αξιολογήσει όλη τη δράση με ένα νέο ερωτηματολόγιο την εφαρμογή του ως προς τη διαδικασία, τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών, την επίτευξη των στόχων και το τελικό αποτέλεσμα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν: Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, τα 3 τμήματα των μαθητών του σχολείου, οι γονείς/κηδεμόνες,

Υλικοί πόροι: οι 5 υπολογιστές του σχολείου (4 desktop και 1 laptop) η γενικότερη υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου όπως διαδίκτυο, εκτυπωτές, τα ηλεκτρονικά μηνύματα, η πλατφόρμα eTwinning και όλα τα οπτικοακουστικά μέσα.

Μέσα και ερευνητικά εργαλεία: τα ερωτηματολόγια (pretest & post test), το οργανόγραμμα και το ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο: Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τις απαιτήσεις αυτών των προγραμμάτων

- Η επιμόρφωση από έμπειρους συναδέλφους ή υπευθύνους της περιοχής μας που έχουν εκπονήσει επιτυχημένα προγράμματα και ο διαμοιρασμός των εμπειριών τους

Για το στόχο: Τα οφέλη της επιμόρφωσης από την Πλατφόρμα eTwinning

- Η εγγραφή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου στην πλατφόρμα του eTwinning και
- Η μάθηση νέων εργαλείων και διδακτικών μεθόδων παρακολουθώντας σεμινάρια και προγράμματα eTwinning

Για το στόχο: Η αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών

- Η επιτυχημένη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και μαθητές συμμετέχοντας σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα eTwinning

Για το στόχο: Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

- Δύο τελικές οργανωμένες και επιτυχημένες δράσεις ενημέρωσης των Προγραμμάτων προς την Κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης
- Οργανόγραμμα με τις καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας και
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ